

Rekenen doe je buiten, oefenen doe je binnen ...

Dick van Kassel & Marleen Kastermans

U kent ze toch ook wel? Kinderen waarbij het rekenproces maar niet op gang wil komen. Van alles is er al geprobeerd ... en toch ...

Wij hebben de kinderen mee naar buiten genomen. We zijn naar het naast de school liggende tuincentrum gegaan en zijn gaan rekenen. In eerste instantie richten we ons op verkennen, tekenen en benoemen. Vervolgens krijgt het symboliseren vorm door aantallen te tekenen, te turven en tot slot het cijfersymbool erbij te schrijven.

De supermarkt was ons volgende doel. Ook zijn we langs de weg gaan zitten en hebben het voorbijkomende verkeer in kaart gebracht.

Regelmatig heeft er contact met de ouders plaatsgevonden. Zij beschreven de verandering die er bij hun kinderen plaatsvond: van opzien tegen rekenen naar het uitkijken naar de rekenactiviteiten.

Een goed uitgangspunt. Wie lekker in zijn vel zit, wie openstaat, leert. Uiteindelijk hebben de kinderen het diploma praktisch rekenen verworven. Ze hebben geleerd met geld om te gaan, weten hoe laat de trein vertrekt en ze hebben zicht op getallen gekregen.

Tijdens de werkgroep willen we u laten ervaren wat buiten rekenen betekent. Omdat dit tijd vraagt zal de werkgroep dubbele tijd in beslag nemen.

Door middel van videobeelden krijgt u een beeld van een reeds uitgevoerd traject. Uiteraard gaan we niet te hooi en te gras aan het werk. Rekenleerlijnen worden gekoppeld aan de praktische uitvoering. Het is immers de bedoeling dat kinderen zich, voorzover het binnen hun mogelijkheden ligt, de basisvaardigheden eigen maken.

Mogelijk bent u nieuwsgierig geworden naar hoe je dit binnen de basisschool realiseert? Kom dan naar deze interactieve werkgroep.

Wij brengen geen mand met boodschappen mee, maar wel een boodschap.