

Speciaal Rekenen

Nina Boswinkel & Erica de Goeij

Kinderen met rekenproblemen komen we overal tegen. Wie kent geen voorbeelden van leerlingen die de tafels van vermenigvuldiging maar niet onder de knie krijgen, of die in groep 6 nog steeds niet uit hun hoofd weten hoeveel $8 + 7$ is?

Er zijn diverse initiatieven genomen waarin men zich buigt over de vraag wat we kinderen kunnen aanbieden om te voorkomen dat dergelijke rekenproblemen ontstaan, of als remediëring.

Een van die initiatieven is het project Speciaal Rekenen (www.speciaalrekenen.nl) van het Freudenthal Instituut, KPC Groep en CED Groep. Het project heeft als opdracht realistisch rekenen te implementeren in het speciaal (basis)onderwijs, uitmondend in het maken van passende rekenproducten voor deze doelgroep. U moet dan bijvoorbeeld denken aan overzichten van leerlijnen uit de reken-wiskundemethoden met cruciale leermomenten daarbinnen, lessenseries voor de zwakke rekenaars en software.

In de lezing laten we enkele voorbeelden zien van stukjes leerlijn, lessen en software. De voorbeelden zoomen in op veel voorkomende problemen in het onderwijs aan zwakke rekenaars. Zowel onder-, midden- en als bovenbouw worden belicht. De praktijk wijst uit dat opbrengsten van het project ook goed bruikbaar zijn in het regulier basisonderwijs.