

Realistisch onderwijs geven, hoe doe je dat?

Doelgericht gebruik van leermiddelen

Eén van de doelstellingen van het realistisch reken-wiskundeonderwijs is het verwerven van inzichten in getallen, maten, vormen en structuren en de daarbij passende relaties tussen getallen. Dit inzicht helpt leerlingen om wiskundige maar ook alledaagse problemen en situaties te kunnen oplossen.

Om deze wiskundige vaardigheden en inzichten te ontwikkelen moet het reken-wiskundeonderwijs aan een aantal voorwaarden voldoen. Naast een rijke leeromgeving met uitdagende rekenmaterialen is ook de interactie tussen de leerkracht en leerlingen en tussen de leerlingen onderling onmisbaar. Daarbij moet doelgericht te werk worden gegaan.

Maar realistisch onderwijs geven, hoe doe je dat?

In deze werkgroep staat centraal hoe je als leerkracht met behulp van stimulerende rekenmaterialen realistisch reken-wiskundeonderwijs kunt vormgeven.

Tijdens de werkgroep zullen concrete praktijkvoorbeelden op het gebied van tellen en getalbegrip gepresenteerd worden.

Daarnaast verkennen de deelnemers de uiteenlopende mogelijkheden van diverse rekenmaterialen. Verschillende additionele materialen zoals bijvoorbeeld dobbelstenen, cijferkaartjes en blokjes zullen de revue passeren.

Hoe werk je er groepsgewijs en interactief mee? Hoe creëer je leersituaties waarbij leerlingen met behulp van de materialen zelf actief inzicht verwerven?

Op deze vragen zullen we antwoord proberen te geven!