

Ontwikkelingsgericht reken-wiskundeonderwijs in groep 3

Op basisschool De Waaier in Amsterdam wordt gewerkt vanuit het onderwijs-pedagogisch concept Ontwikkelingsgericht Onderwijs ('Basisontwikkeling' in de onderbouw). Hierbij gaan we uit van de ontwikkeling van de kinderen en proberen hierbij aan te sluiten en op voort te bouwen. De leerkrachten van de groepen 1 tot en met 4 proberen op deze manier samenhang en continuïteit te garanderen. Er wordt rekening gehouden met de motieven, de behoeften en de mogelijkheden van de kinderen. Vanuit spel worden kinderen gestimuleerd tot leren.

De reken- en wiskundeactiviteiten blijven, ook in de groep 3, verbonden aan thema's en inhouden die betekenisvol voor de kinderen zijn of dat kunnen worden. De reken- en wiskundeactiviteiten staan niet los van de andere activiteiten. Ze zijn nadrukkelijk verbonden met het handelen van de kinderen in de klas en met de andere activiteiten rond een thema. De kinderen worden betrokken in reken- en wiskundeactiviteiten rond interessante inhouden waardoor de ontwikkeling gestimuleerd en bevorderd wordt. De leerkracht en leerling werken samen aan deze activiteiten waarbij de kinderen steeds meer zelfstandig kan uitvoeren.

In de werkgroep ligt de nadruk op:

- het ontwerpen en plannen van een samenhangend aanbod volgens het 'webmodel'
- het herkennen van 'mogelijke' reken- en wiskundeactiviteiten of mathematiseringsmogelijkheden van activiteiten
- analyseren van wiskundige activiteiten volgens het 3D-model
 - Welk domein is aan de orde?
 - Welk doel wil/kan ik bereiken?
 - Welke didactische aspecten zijn van belang?

Aan de hand van een thema dat onlangs aan de orde is geweest in groep 3 zal geïllustreerd worden hoe dit in de dagelijkse praktijk vorm krijgt.

Ester van Oers
Medewerker De Activiteit
Leerkracht groep 3, De Waaier in Amsterdam