

Speciaal Rekenen: meten met een kralensnoer

Sinds 2001 draait op het Freudenthal Instituut het project Speciaal Rekenen.

Het project is gericht op de invoering van het realistische rekenen in het Speciaal (Basis) Onderwijs. In nauwe samenwerking met S(B)O leerkrachten worden nieuwe aanpakken onderzocht en uitgeprobeerd. Ook wordt bekeken hoe de leerkrachten in het S(B)O optimaal kunnen worden ondersteund bij het werken met realistische materialen.

De eerste uitkomsten zijn hoopgevend. Rekenen wordt weer leuk en de kinderen blijken meer te kunnen dan algemeen wordt gedacht.

Dit vraagt echter wel een bepaalde onderwijsaanpak. Prikkelende contexten moeten de leerlingen uitdagen om 'wiskundig' actief te worden. Ze krijgen ruimte om hun aanpakken uit te proberen en onzekerheden weg te werken. Binnen het project worden daar lesactiviteiten voor ontwikkeld.

Een voorbeeld daarvan zijn de lesactiviteiten rond het meten met een kralensnoer, waarover onze werkgroep zal gaan.

We laten er niet te veel over los, want in de werkgroep gaan we eerst zelf aan de slag.

Iets met kraaltjes en draad. Dus vergeet je leesbril niet.

Daarna reflecteren we op deze ervaringen:

Hoe zijn we zelf te werk gegaan? Wat verwacht je dat kinderen doen?

We bekijken een paar videofragmenten uit een serie kralenlessen die zijn uitgevoerd in een SBO klas. En we praten samen over mogelijke vervolgvactiteiten en over de inbedding van dit soort activiteiten in de leerlijnen van het rekenen tot 100(0).

Wie van 'rijgen' houdt moet zeker komen. Daar hoeft je overigens geen S(B)O leerkracht voor te zijn. Ook in het gewone basisonderwijs zijn er leuke activiteiten mee op te zetten. Dat weten we inmiddels.

Deze werkgroep wordt verzorgd door Sita Strikwerda en Frans Moerlands. Zij zijn als try-out leerkracht c.q. ontwikkelaar betrokken bij het project Speciaal Rekenen.

