

Meervoudige Intelligentie en het Rekenonderwijs

De opdracht voor de 21^e eeuw

Onze samenleving verandert snel. Zo hebben veranderingen in het primair onderwijs ertoe geleid dat het kind steeds meer centraal is komen te staan. Maar de stijl van lesgeven van de onderwijsgevende is en blijft nog steeds bepalend voor de praktijk van alledag.

We zien een tendens dat de manier van leren van de leerling en haar interesses meer bepalend worden. Het volledige ontwikkelingspotentieel van de leerling moet optimaal benut worden. Talenten zijn er om ontwikkeld te worden zodat het kind en de samenleving daarvan optimaal kunnen profiteren.

Meervoudige Intelligentie (MI)

Het onderzoekswerk en de theorie van Prof. Dr. Howard Gardner geeft ons een denkkader waarmee we meer greep krijgen op het ontwikkelingspotentieel van kinderen. Hij onderkent dat er grote verschillen tussen leerlingen zijn: ze zijn niet alleen maar knapper of dommer, niet meer of minder intelligent. Er is niet zoiets als één intelligentie! Op basis van uitvoerig onderzoek en 8 criteria komt hij tot acht intelligenties die zich – hoewel in sterke samenhang – zelfstandig ontwikkelen. Een mens is in ieder van die intelligenties meer of minder sterk. En dat geldt ook voor de diverse aspecten binnen ieder van deze acht intelligenties. Zo heeft een ieder een eigen voorkeur voor het opnemen, verwerken en presenteren van informatie. Denk maar eens aan de manier waarop jezelf het beste leert. Is dat alleen, of studeer je liever samen? Maak je samenvattingen of maak je liever schematische tekeningen? Of heeft muziek een positieve uitwerking op jouw leervermogen?

De kunst van het onderwijzen bestaat onder andere uit...

- zoveel mogelijk leerlingen toegang geven tot zoveel mogelijk leerstof;
- waarbij alle talenten benut en verder ontwikkeld worden;
- op een manier waardoor zelfvertrouwen en een realistisch zelfbeeld ontstaan.

Dat kan:

- door uit te gaan van hun talenten en hun kracht;
- van hun competenties en van hun sterk ontwikkelde *intelligenties*.

MI & Rekenonderwijs

In deze werkgroep maakt u kennis met het fascinerende landschap van Meervoudige Intelligentie en zullen we samen ontdekken hoe we reguliere rekenstof vanuit velerlei intelligenties kunnen benaderen. U verlaat deze werkgroep met toepassingsmogelijkheden waarmee u morgen – in uw klas – aan de slag kunt!

Stichting Onderwijsbegeleiding Midden – Brabant (en haar partners) ontwikkelt een aanpak om de MI-theorie toepasbaar te maken in het onderwijs. Het is een praktische en realistische werkwijze die direct toepasbaar is op de werkvloer: in de klas.

Meer informatie: S.O.M. : Postbus 4155, 5004JD Tilburg ; tlansu@som-net.nl