

De winkel: een rijke rekenomgeving

In het project Speciaal Rekenen ontwikkelt KPC Groep in samenwerking met het Freudenthal Instituut en de CED-Groep thema's en arrangementen voor scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Met deze thema's en arrangementen wordt gestalte gegeven aan een rijke rekenomgeving.

Voor veel leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs is de kloof tussen het rekenen uit de methode en het rekenen in de werkelijkheid erg groot. Het aanbieden van thema's en van arrangementen voor het werken in hoeken draagt bij aan het overbruggen van deze kloof. In de werkgroep wordt het inrichten van een rijke rekenomgeving geïllustreerd aan de hand van 'De winkel', één van de thema's die ontwikkeld is.

In dit thema richten de leerlingen eerst een winkel in en voeren daarbij allerlei rekenactiviteiten uit, zoals het maken van een plattegrond, het sorteren van de voorraad, het vullen van een kassa en het prijzen van de artikelen. De winkel wordt feestelijk geopend.

Nadat de winkel geopend is, voeren groepjes leerlingen spelenderwijs allerlei rekenactiviteiten in de winkel uit, zoals het doen van boodschappen met een beperkt budget, het maken van kassabonnen, het bedenken van aanbiedingen en het afwegen van producten. Het thema wordt tenslotte gezamenlijk met de leerlingen afgesloten.

In de winkel voeren de leerlingen voor hen authentieke en betekenisvolle rekenhandelingen uit, bespreken die met elkaar en doen ervaring op met het toepassen van rekenvaardigheden in alledaagse situaties.

De eerste ervaringen met thema's en arrangementen op scholen voor speciaal (basis)onderwijs zijn erg positief. De leerlingen zijn gemotiveerd en betrokken. Het werken met thema's en arrangementen biedt leerkrachten, zowel in didactisch als in diagnostisch opzicht, tal van interactiemogelijkheden. Bovendien komen activiteiten aan bod die relevant zijn voor de zelfredzaamheid van de leerlingen.

In de werkgroep wordt aan de hand van 'De winkel' een schets gegeven van een rijke rekenomgeving, waarbij aandacht besteed wordt aan:

- uitgangspunten, opzet, werkwijze en vormgeving van de thema's;
- eerste praktijkervaringen met het werken met thema's;
- de invoering van een rijke rekenomgeving op school en de inbedding ervan in het rekenonderwijs.

Er is gelegenheid tot discussie en vragen stellen.

Arjan Clijsen
KPC Groep, 's-Hertogenbosch