

Werkgroep zml-rekenen

Op initiatief van ZML Midden-Brabant (scholen De Brug en St. Jozef te Tilburg) hebben een aantal Midden-Brabantse scholen die onderwijs verzorgen aan leerlingen met een verstandelijke handicap zich in het kader van een VALO project van de SLO gebogen over de vraag of en hoe de realistische benadering van rekenen en wiskunde bruikbaar is voor het onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen (zmlk).

Onder de inspirerende begeleiding van Frans Moerlands (Freudenthal Instituut) is in het kader van dit project gewerkt aan het ontwikkelen van een aantal lesideeën die aantonen dat ook met zml-leerlingen contextrijk, probleemgestuurd en interactief rekenonderwijs mogelijk is.

In deze werkgroep komt achtereenvolgens aan de orde:

1. Een concrete les, waarin leerlingen van een eindgroep S.O. op een interactieve wijze werken met de verschillende lengtes van paardenbloemen (video-presentatie).
2. Reflectie op deze lessituatie en perspectiefontwikkeling.
3. Presentatie "Rekenlijnen en bronnenboek" een SLO-publicatie (Hans ter Heege, 2002) met lesideeën.

De werkgroep is in het perspectief van ontwikkelingen in het kader van "het rugzakje" zowel interessant voor leraren BaO (die te maken krijgen met zml-leerlingen) als voor het Speciaal Onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke handicap.

Eva Schoonderwoerd

Joost van Gils