

Techniek biedt zo veel meer!

Piet Lagarde

Zo heet het project dat in het schooljaar 1995/1996 is gestart. Aanvankelijk was het de bedoeling om een gevarieerder aanbod van het onderwijs te krijgen om zo bij de bronnen van veel kinderen te kunnen komen. Want als je een bron bij een kind aanboort, zo is onze visie, dan neemt het zelfvertrouwen toe, een van de basisvoorwaarden om te kunnen leren.

Een prachtig middel om dit te bereiken is door middel van techniek. Want wat je ook vastpakt, waar je ook heen kijkt en wat je ook doet, bijna alles heeft met techniek te maken.

Bezig zijn met techniek levert niet alleen een eindproduct op, maar nog veel meer. 'Wat dan?', zult u zich afvragen. 'Techniek biedt zoveel meer' omdat

- het heel concreet is.
- het het denken en doen combineert.
- het de creativiteit bevordert.
- het een natuurlijk proces is voor zelfstandig werken en leren.
- het de communicatie bevordert.
- het werkelijkheidsnabij is.
- het de leerlingen uitdaagt.
- het de betrokkenheid van ouders vergroot.
- het het imago van technische beroepen verbetert.
- het de leefwereld van de kinderen en de school verruimt.
- het gewoon leuk is.

Techniek biedt zoveel meer past ook perfect bij de beleidsvisie op het onderwijs in de 21ste eeuw. Deze beleidsvisie wil scholen meer ruimte geven. Er moet meer samenwerking komen tussen scholen en hun omgeving. Het onderwijs kan en zal meer maatwerk moeten bieden.

Het project past in elk onderwijskundig concept en is zowel klein als grootschalig op te zetten. Het project is dan ook puur vanuit de dagelijkse praktijk ontwikkeld, met vallen en opstaan.

Jan van Gorp heeft de concrete basis voor dit project gelegd. Het heeft een jaar van interne voorbereiding gekost, voordat het project een beetje zichtbaar werd. En nu, na vijf jaar hard werken, kunnen wij nog niet zeggen dat het project af is. De komende jaren gaan wij leskisten ontwikkelen voor de onderbouw.

Alle energie en tijd die erin gestopt is, heeft heel veel enthousiasme opgeleverd om verder te gaan. Het heeft ook nieuwe gezichtsvelden geopend. Want als je met 'techniek biedt zoveel meer' begint dan kijk je al snel over de grenzen van je school heen. De school treedt als het ware naar buiten en buiten komt de school binnen.

Nieuw is het niet.

De filosoof Confucius verwoordde het eeuwen geleden al heel treffend met de onderstaande drie zinnen:

Ik hoor en ik vergeet

Ik zie en ik onthoud

Ik doe en ik begrijp.

Als je met 'techniek biedt zoveel meer' begint, dan doen de leerlingen heel veel en dan begrijpen ze dus ook veel. En daar is het toch allemaal om begonnen