



Een doorgaande lijn rekenen van groep 2 naar groep 3

Sjoukje Slouwerhof
Linette Wiekema
Margreeth Mulder



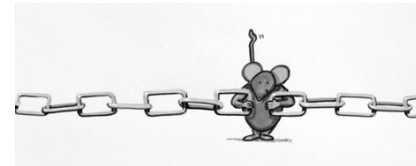
scholing

spel

woord wijs

Een doorgaande lijn rekenen

- Aansluiting: inhoud en werkwijze
- Praktijkervaringen
- Kansen en belemmeringen
- Praktijktips



scholing

spel

woord wijs

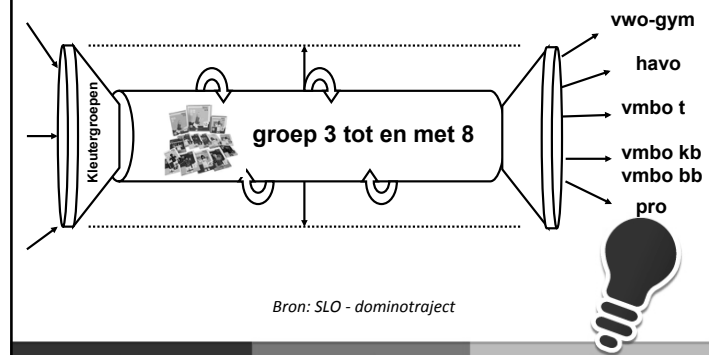
*'Sluit de leerling aan bij het systeem
of
sluit het systeem aan bij de leerling?'*



scholing

spel

woord wijs



scholing

spel

woord wijs

Informeel leren

Het leren en ontwikkelen van de kleuter:

- Spontaan
- Via spel en ontdekken
- Interactief
- Integraal



scholing

spel

woord wijs

Formeel leren

Leren van het schoolkind:

- Schoolse leren
- Van spelmotief naar leermotief



Leidend is de leeractiviteit:

- Theoretisch redeneren
- Hogere mentale functies
- Motivatie tot leren
- Groep wordt steeds belangrijker



scholing

spel

woord wijs

Wat gaan kinderen leren? (eind groep 2)

Voorbeelden uit de SLO doelen:

- Eenvoudige optel- en aftrekproblemen in dagelijkse contexten (handelend) kunnen oplossen onder tenminste 12
- Eenvoudige splitsproblemen kunnen oplossen onder 10
- Getsymbolen, telwoorden en hoeveelheden kunnen koppelen tot en met tenminste 10



scholing

spel

woord wijs

- In hoeverre wordt er doelgericht op uw school?
- Op welke manier worden deze doelen aangeboden?
- Worden leerlingen in hun ontwikkeling gevolgd als het gaat om deze rekendoelen?
- Wat betekent dit voor het onderwijs in groep 3?
- Welke rol als RC'er heb je hierbij?



scholing

spel

woord wijs

Aanbod in groep 3

(in de eerste 10 weken)

Tellen van hoeveelheden (t/m 20)

- *inclusief rangtelwoorden*
- *terugtellen*
- *verkort tellen*
- *verkennen tellen met sprongen*

Introductie van de getallenlijn

Oefenen met de getalvolgorde

- *inclusief oefeningen met de getallenlijn*
- *tellen met sprongen op de getallenlijn*

Structureren van hoeveelheden:

- *oefenen van getalbeelden*
- *herkennen van getalbeelden*
- *gebruik maken van getalbeelden bij bepalen van hoeveelheden*
- *splitsen van hoeveelheden*

scholing

spel

woord wijs

Aanbod in groep 3

(in de eerste 10 weken)

Koppelen van getallen aan hoeveelheden

- *ook met optel- en aftreksituaties*

Vergelijken van aantallen

- *één-op-één relaties*
- *meer, minder, evenveel*

Erbij- en eraf-situaties, meer en minder

- *ook met optel- en aftreksituaties*

Schrijven van de cijfers

scholing

spel

woord wijs

Het aanbod in groep 3

Inhoudelijk:

- Waar zit overlap, waar sluit het aan bij de doelen van groep 2?
- Waar zitten hiaten in groep 2?

Aanpak:

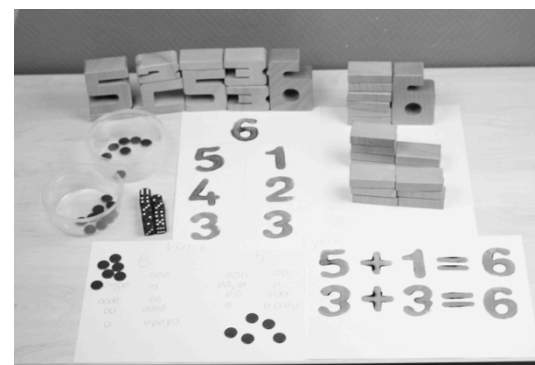
- Wat is bekend → waar kunnen leerlingen zelfstandig mee verder (oefenen en toepassen)
- Wat is nieuw → instructie nodig

scholing

spel

woord wijs

Splitsen op verschillende niveaus



scholing

spel

woord wijs

Uit de praktijk

- Verschil in werkwijze tussen groep 2 en 3
- Kennis van leerkrachten over:
 - groep 2 $\leftarrow \rightarrow$ groep 3
 - doelen voor de eigen groep
- Geen gebruik van materialen over en weer
- Groep 3 snel over op formeel niveau



scholing

spel

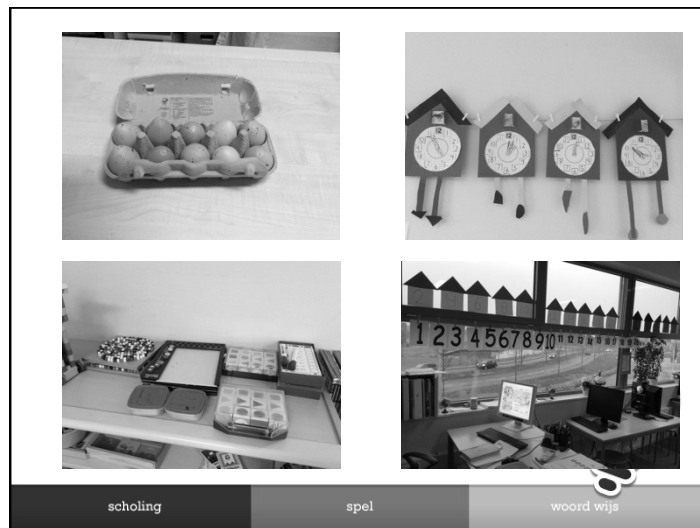
woord wijs



scholing

spel

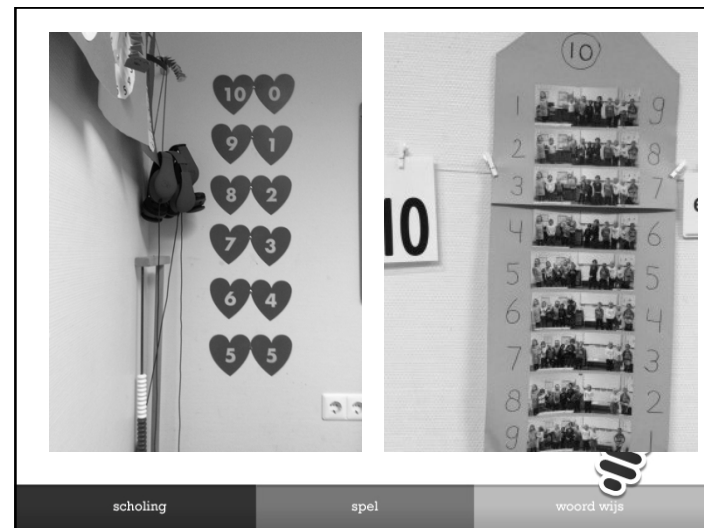
woord wijs



scholing

spel

woord wijs



scholing

spel

woord wijs

obs De Meander


Ontwikkeling van de school

- Inspectietraject
- Veel problemen
- Eigen koers gaan volgen
- Leerlijnen gaan uitwerken
- Handelingsmodel, vertaalcirkel
- Samenlerend team (referentieschool)



obs De Meander

Introductie




obs De Meander

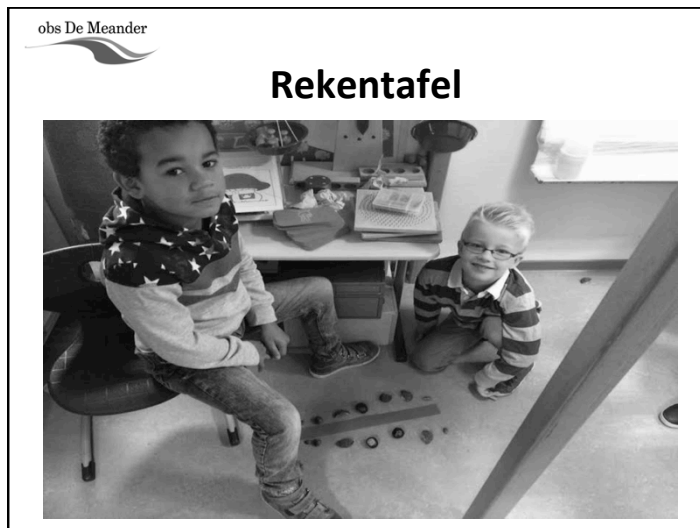
“Winkel”

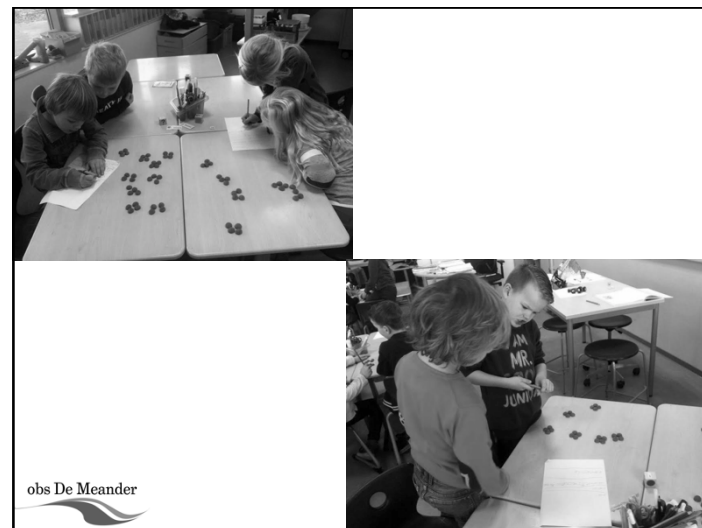


obs De Meander

w e r k l e s







obs De Meander

Rekenen

<p>Groep 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duidelijke leerdoelen • Experimenteren • Concreet/ervaren • Vertaalcirkel • Met sprongen vooruit • Veel samenwerken • Spel 	<p>Groep 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duidelijke leerdoelen • Experimenteren • Concreet/ervaren • Vertaalcirkel • Met sprongen vooruit • Veel samenwerken • Clusteren lessen • Start blok 2
--	--



Mogelijkheden in de praktijk






scholing spel woord wijs

Suggesties voor groep 3


- Inloop
- 3 – 5 x per week zelfstandig werken met bv. spelvormen
- Rekendoelen verbinden met hoeken in de klas
- Specifieke rekenhoek
- Thematisch werken (rekenen functioneel maken)
- Rekendoelen verbinden met buitenspel



scholing spel woord wijs

Inloop / zelfstandig werken

- Werkwijze / doel groep 2 en 3 afstemmen
- Verbinden met rekendoelen
- Kleine kring / pre-teaching door de leerkracht
- Planning door de leerling (takenbrief, planbord)
- Differentiatie !
- Verschillende domeinen: tellen-en-rekenen, meten, meetkunde



scholing spel woord wijs

Hoeken in de klas

- Elk kind een eigen tafeltje \leftrightarrow flexibele werkplekken
- Ruimte voor hoeken (kan ook een tafelgroepje, vensterbank zijn)
- Waar hebben leerlingen behoefte aan? (bouw-/constructie, winkel, ontdekken)
- Specifieke rekenhoek (welke domeinen?) start in groep 2 \rightarrow door naar groep 3



scholing

spel

woord wijs



scholing

woord wijs

Thematisch werken

- Afstemmen thema met groep (1) 2
- Elke groep eigen doelen
- Rekenen functioneel maken (hoeken, buiten, spel)
- Rijke rekenproblemen (vertaalcirkel)



scholing

spel

woord wijs

Materialen afstemmen

- Veel materialen uit groep (1) 2 kunnen van dienst zijn in groep 3
- Wees bewust van de doelen bij de materialen
- Interventies door de leerkracht
- Rekenkast



scholing

spel

woord wijs

Lees ook de artikelen in de Volgens Bartjens

- Mei 2016 (nr. 5)
- September 2016 (nr. 1)



scholing

spel

woord wijs

Hartelijk dank voor jullie aandacht!

Sjoukje Slouwerhof

Linette Wiekema

Margreeth Mulder

info@wizz-scholing.nl



scholing

spel

woord wijs