



snappet

Connected Learning



Rekenen met de tablet

Nationale Rekencoördinatoren Dag, 11 maart 2016

Nina Boswinkel

Steek je hand op als...



Indeling werkgroep

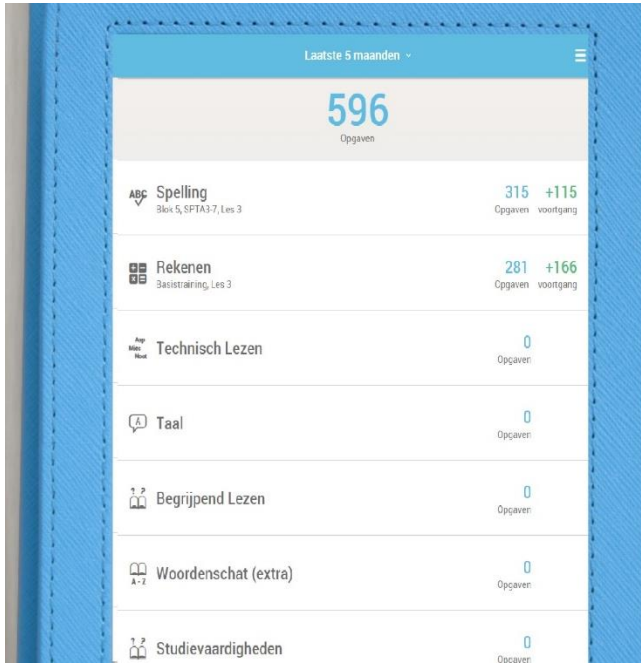
Werken met een tablet in de rekenles.

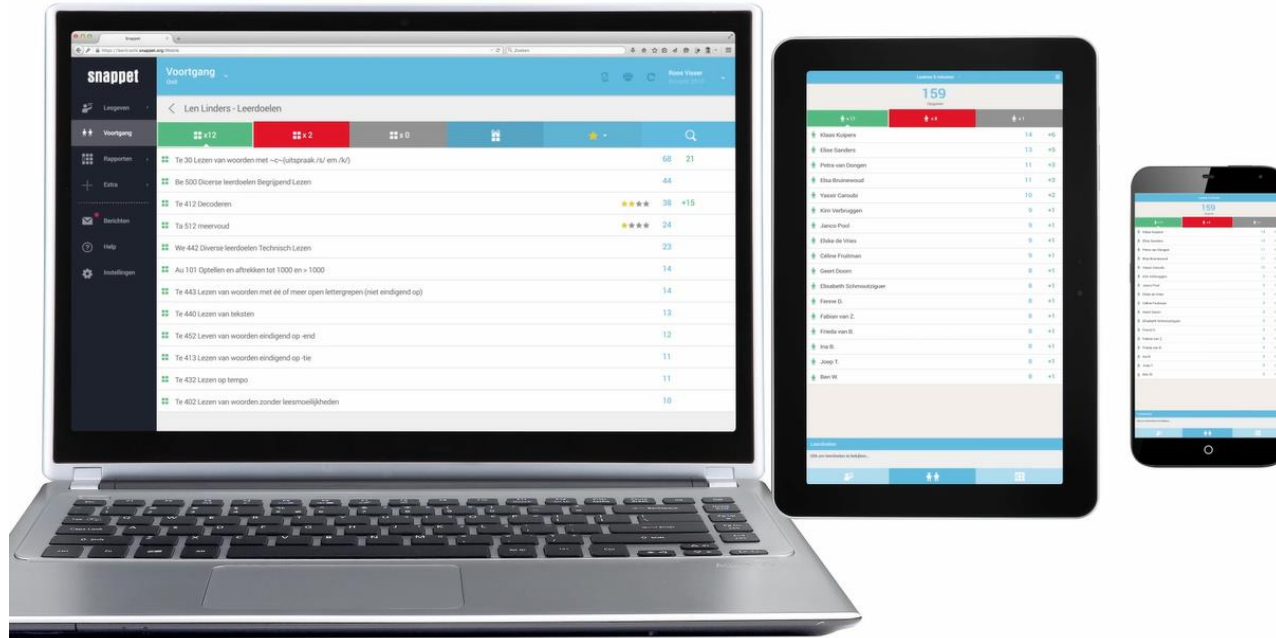
Aansluitend bij de rekenmethode

lesindeling
lesinhoud
gebruik dashboard

Vragen

Werken met een tablet in de rekenles





Voor iedere leerling een tablet: 7 of 10 inch

Leerkracht volgt vorderingen leerlingen op laptop of computer **tijdens de les**

- via het dashboard

- indien nodig meteen ingrijpen, **directe feedback!**

De rekenles: aansluitend bij methode

- Lesvoorbereiding
- Klassikale instructie
- Zelfstandige verwerking
- Verlengde instructie
- Afsluiten van de les

Aansluitend bij:

Alles telt v2, Pluspunt v2 en v3,

Rekenrijk v2 en v3, Wereld in Getallen v3 en v4

De rekenles: lesvoorbereiding

Les info

Primair leerdoel

196. Doortellen en terugtellen tot 10.000 met sprongen van 1000, 100, 200 en 500

Tijd

42 min

Moelijkheids

278

Opgaven

De grootste en de kleinste
Sleep de olifant naar het grootste getal.
Sleep de muis naar het kleinste getal.

2000 9000 9200 2500

1a

De grootste en de kleinste
Sleep de olifant naar het grootste getal.
Sleep de muis naar het kleinste getal.

2584 8245 4530 5482

1b

De grootste en de kleinste
Sleep de olifant naar het grootste getal.
Sleep de muis naar het kleinste getal.

8944 8533 3385 4488

1c

De grootste en de kleinste
Sleep de olifant naar het grootste getal.
Sleep de muis naar het kleinste getal.

3804 4083 8430 3480

1d

Ordenen en telken
Cakelk deze cijfers.

3 8 2 5

Het grootste getal dat je hiermee kunt maken
[]

Het kleinste getal dat je hiermee kunt maken
[]

1e

Ordenen en telken
Cakelk deze cijfers.

6 3 1 7

Het grootste getal dat je hiermee kunt maken
[]

Het kleinste getal dat je hiermee kunt maken
[]

Ordenen en telken
Cakelk deze cijfers.

2 0 4 8

Het grootste getal dat je hiermee kunt maken
[]

Het kleinste getal dat je hiermee kunt maken
de 1000 (het niet een nul begrijpen).
[]

Ordenen en telken
Cakelk deze cijfers.

6 5 7 9

Het grootste getal dat je hiermee kunt maken
[]

Ordenen en telken
Cakelk deze cijfers.

[] [] [] []

Ordenen en telken
Cakelk deze cijfers.

[] [] [] []

Opgaven bekijken via 'Bekijk les'.

De rekenles: het lesrapport, rekendoelen

Leerdoelen [-]

193. Sommen als $643+88$ en $643+288$ kolomsgewijs uitrekenen

194. Doortellen en terugtellen rondom een duizend- en honderdtal

196. Doortellen en terugtellen tot 10.000 met sprongen van 1000, 100, 200 en 500

198. Getallen tot 10.000 op volgorde zetten van klein naar groot en andersom

225. Splitsen en samenstellen van getallen tot 10.000 (decimale structuur)

Hoofddoel van de les
vetgedrukt

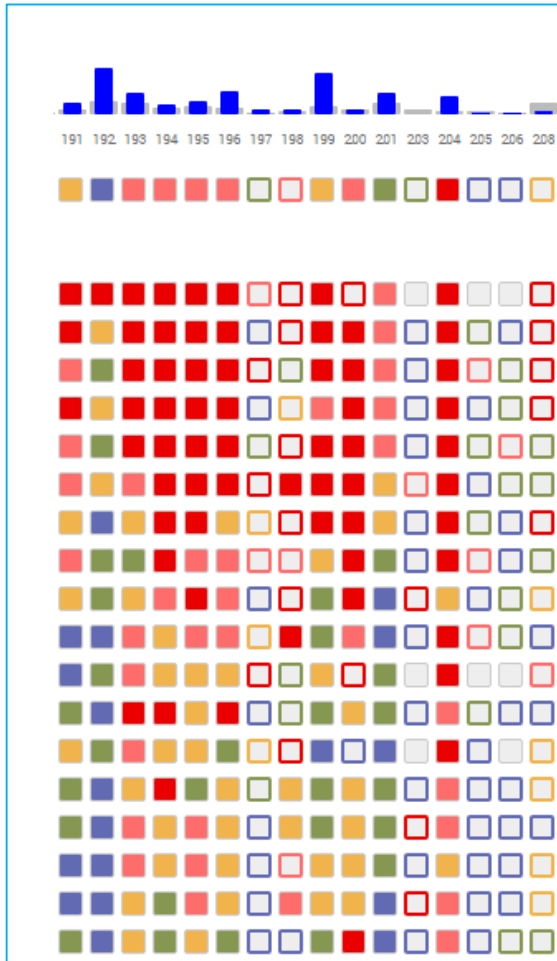
De rekenles: Voortgang

Lesgeven >		Leerdoelen					
Voortgang		Klik om leerlingen te bekijken					
Rapporten >		x 122	x 13	x 140			
	Extra >		Re 225 Splitsen en samenstellen van getallen tot 10.000 (decimale structuur)		★★★★★	784	-749
			Re 131 Vertalen van een situatie naar een keersom of deelsom		★★★★★	727	-605
	Berichten		Re 200 Bepalen welk getal het dichtst bij een gegeven getal tot 10.000 ligt		★★★★★	378	-49
	Help		Re 321 Schattend optellen en aftrekken van grote getallen		★★★★★	288	-62
	Instellingen		Re 195 Getallen tot 10.000 uitspreken en opschrijven		★★★★★	249	-58
			Re 121 Tafels 6 t/m 9		★★★★★	234	-208
			Re 194 Doortellen en terugtellen rondom een duizend- en honderdtal		★★★★★	90	-82



Werkpakket
per leerling of voor de hele groep

De rekenles: het klasrapport



Legenda -

- I (80-100%)
- II (60-80%)
- III (40-60%)
- IV (20-40%)
- V (0-20%)
- Nog geen opgaven gemaakt

Als alleen de rand gekleurd is, heeft de leerling nog te weinig opgaven gemaakt voor een betrouwbare score op dit leerdoel.

Resultaten onderzoek

Opdrachtgever:

Kennisnet

Uitvoerders:

Radboud Universiteit



en

UNIVERSITY OF TWENTE.

Belangrijkste uitkomsten:

- sterk verbeterd leerresultaat:
rekenen tot 43 % hogere leeropbrengsten
- geldt voor leerlingen van alle niveaus
- hoe intensiever het gebruik,
hoe hoger de leerresultaten

Reacties leerkrachten

Inzicht en overzicht

“Ik kan direct ingrijpen wanneer nodig, maar de leerlingen weten nu zelf ook veel beter wanneer ze hulp nodig hebben.”

Tijdwinst

“Snappet laat mij weer leer-kracht zijn”



Verklaringen volgens onderzoekers

Directe feedback

Leerlingen: na elke opgave directe feedback.

Leerkrachten: direct en continu inzicht in voortgang leerproces

- van individuele leerlingen en
- van de hele groep.

Adaptief werken

Opgaven aangepast aan

- leerbehoeften en
- niveau leerling.


Succesfactoren (Hattie)

- Instructie
- Directe feedback

Algehele conclusie

Bij optimaal
gebruik
verbeteren de
leerresultaten

Tablet is een
middel in
handen van de
leerkracht!



„Het is natuurlijk geen tovermiddel en de resultaten komen nog steeds niet vanzelf, maar het biedt ons wel de mogelijkheid om de individuele leerling beter te bedienen” (Directeur basisschool)



nina@snappet.org