

schoolbrede start



inleiding

De Grote Rekendag staat dit jaar in het teken van spel en spelen. De school wordt deze dag daarom omgetoverd in een speelpark. Dat is tijdens de start van de Grote Rekendag bijvoorbeeld te zien aan de poort die voor de ingang van de school, voor een deur naar het schoolplein of ergens in de school staat. Het openen van de poort, middels het doorknippen van een lint, en het door de poort naar binnen gaan van de leerlingen vormt de start van de dag.

voorbereiding

In de week voor de Grote Rekendag maken leerlingen versieringen die u aan of op de poort bevestigt. Dat doet u vroeg in de ochtend van de 17^{de} april, eventueel met hulp van enkele ouders of leerlingen uit groep 7 of 8. Afhankelijk van hoe u de poort vormgeeft, kunt u de poort ook op een eerder moment maken. We werken hier uit hoe de poort gemaakt kan worden van karton, dat u rond de muur op de deur bevestigt. U kunt uiteraard kiezen voor een ander type poort.

- een poort, waarbij een deur een houten omlijsting krijgt,
- een poort die is opgebouwd van dozen, zoals verhuisdozen of gebruikte bananendozen uit een supermarkt,
- een poort die is gemaakt van professioneel steigermateriaal,
- een poort die wordt opgespannen door het plaatsen (en bevestigen) van twee banken, schuin tegen de gevel.



tip Wanneer u kiest voor het gebruik van bananendozen, kunt u daarvan grote blokken maken, door de deksel een kwart slag te draaien en er op deze manier een tweede doos aan te bevestigen.

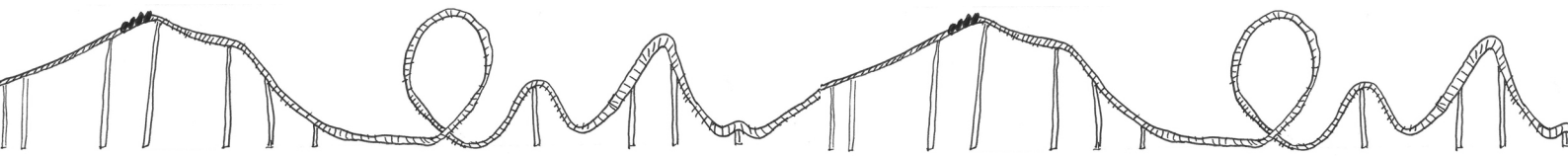
materiaal Wanneer u kiest voor het maken van een poort als kartonnen omlijsting, heeft u nodig:

- voldoende karton voor de kartonnen omlijsting van de deur (bijvoorbeeld te maken van dozen uit de supermarkt),
- materiaal om de omlijsting stevig te bevestigen aan de muur,
- panelen of bladen om leerlingen versieringen op te laten maken,
- materiaal om de versiering te maken (bijvoorbeeld verf),
- PowerPoint 'versierde poorten' (via de site van de Grote Rekendag).

tip U kunt de leerlingen op vele verschillende manieren versieringen laten maken. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan papier maché of beschilderde doeken. Kies het materiaal dat in uw ogen het best past bij de uitstraling die u de Grote Rekendag wilt geven.

tip Wanneer u het bouwen van de poort bespreekt in groep 5, 6, 7 of 8, kunt u met de leerlingen nagaan hoeveel dozen er nodig zijn om de kartonnen omlijsting te maken.

U kiest een thema voor de poort. Omdat de Grote Rekendag over spelen en pret gaat, kunt u de leerlingen vragen juist dit uit te beelden in hun versiering. U bespreekt het thema met de leerlingen, gaat na wat zij hier voor ideeën over hebben en toont zo mogelijk versierde poorten om verder in de stemming te komen. U gebruikt daarvoor de PowerPoint-presentatie die u op de site vindt.



U geeft de leerlingen vervolgens papier en verf (of het door u gekozen materiaal) en laat hen de versiering maken.



tips

- Maak de versiering zo lang voor de Grote Rekendag, dat het droog is wanneer het aan de poort bevestigd moet worden.
- U kunt de PowerPoint-presentatie met voorbeelden van poorten aanpassen aan uw wensen, door er afbeeldingen aan toe te voegen of uit te verwijderen. Dergelijke afbeeldingen vindt u eenvoudig via een zoekmachine op het internet.
- Op de site www.laatmaarzien.com vindt u een lesbeschrijving voor het maken van Delfsblauwe tegeltjes.

poort bouwen

U maakt het karton op maat om rond de deur als lijst te worden opgehangen. U houdt er daarbij rekening mee dat het leerlingenwerk aan de poort bevestigd moet kunnen worden en dat leerlingen makkelijk door de poort de school naar binnen moeten kunnen. U bevestigt het karton stevig aan de muur. Wanneer het karton een donkere of grauwe kleur heeft, kunt u het na het bevestigen een kleur geven.

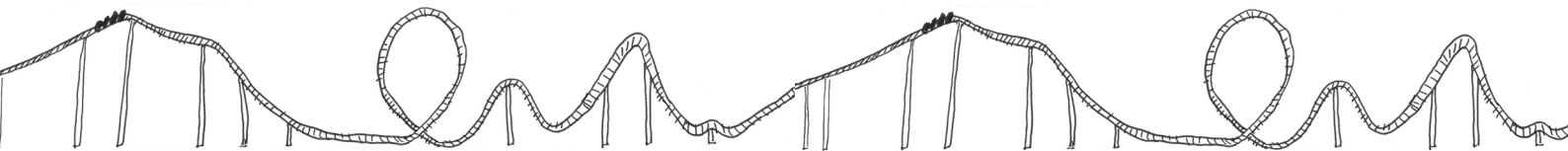
Voor de poort hangt een lint, dat bij de feitelijke opening doorgeknipt gaat worden. Wanneer de deur van de school ongeschikt is om de poort te plaatsen, kunt u de poort aan de binnenkant maken. Bevestig de omlijsting dan bijvoorbeeld aan het plafond, op enige afstand van de deur zelf, zodat die goed zichtbaar is. In dat geval heeft u weinig last van het weer en kunt u de poort eventueel een dag voor de Grote Rekendag opbouwen.

tips

- Wanneer u de opening in een aula of vergelijkbare ruimte laat plaatsvinden, kunt u de poort ook plaatsen bij de uitgang van deze ruimte. Wanneer deze ruimte een andere toegang heeft, kunt u die gebruiken als ingang.
- Vraag, indien mogelijk, ouders om de poort te maken en te bevestigen.

openen van de poort

U nodigt een lokale bekendheid uit om de poort te openen. Dat kan bijvoorbeeld de burgemeester of wethouder onderwijs zijn. Wanneer u daar niet voor kiest, treedt een van de leraren op als presentator en geeft hij of zij aan hoe de poort geopend gaat worden. Bij de opening staan of zitten de leerlingen in groepen voor de poort. Bij het openen wordt kort gesproken welke speciale dag het vandaag is. Het is Grote Rekendag en het is ook 17 april. Voor een of enkele leerlingen is 17 april ook nog om een andere reden een speciale dag, namelijk de dag dat zij jarig zijn. De leerling of leerlingen die



op de Grote Rekendag jarig zijn mogen (eventueel gezamenlijk) het lint doorknippen. Na het doorknippen mogen zij, met hun hele groep door de poort naar hun lokaal.

tip

Ga vooraf na hoeveel leerlingen er op 17 april jarig zijn. Wanneer dit er veel zijn, houdt u hier in de organisatie rekening mee, bijvoorbeeld door net zo veel linten op te hangen om door te knippen als jarige kinderen zijn.

U kunt de lokale bekendheid ook samen met de jarige leerling(en) het lint laten knippen.



Wanneer zo de eerste groep of groepen naar binnen zijn, richt de presentator of de lokale bekendheid zich tot de leerlingen die de poort nog niet gepasseerd zijn. Ze zijn dan niet jarig op 17 april, maar wellicht wel op de 17de van een andere maand. De groepen met een leerling die jarig is op de 17de mogen een voor een naar binnen gaan. Die zijn vandaag niet jarig maar ‘maandig’.

tip

Leerlingen in de onderbouw kennen hun geboortedag vaak niet als getal. U kunt hen helpen door in de dagen voor de Grote Rekendag aandacht te besteden aan de datum waarop je jarig bent. U kunt ze verder tijdens de opening helpen met aangeven dat ze ‘maandig’ zijn.

Wanneer er geen leerlingen zijn die jarig zijn op 17 april, kunt u beginnen met deze tweede stap.

Wanneer ook na deze tweede slag er nog groepen zijn die niet door de poort zijn gegaan, vraagt de presentator of de lokale bekendheid of er leerlingen zijn die in april jarig zijn. De groepen van deze kinderen mogen vervolgens naar binnen. Als er na deze derde slag nog altijd leerlingen voor de poort staan mogen ook de laatste groepen door de poort.

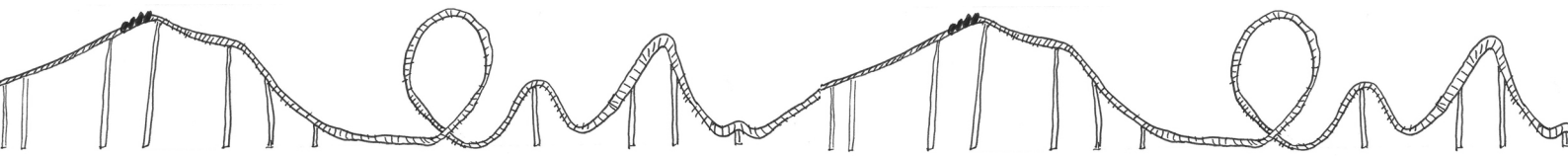
Grote Rekendag in de groepen

Als de leerlingen door de poort zijn gegaan, gaat de Grote Rekendag verder in de groepen. Daar wordt natuurlijk nog even kort stilgestaan bij de start van de dag. U spreekt daar even over met de leerlingen. Wat vonden ze vooral mooi aan de poort? Hebben ze eerder een dergelijke mooi versierde poort gezien? Hoe vinden de kinderen die jarig of ‘maandig’ zijn dat de Grote Rekendag juist op hun dag of maand plaatsvindt?

een opening op maat

Wanneer u denkt dat de geschetste opening niet geschikt is voor uw school of uw leerlingen, nodigen we u van harte uit uw eigen opening te ontwerpen. Hierbij doen we nog enkele suggesties om de hier geschetste opening naar uw hand te zetten:

- U kunt de poort maken van ballonnen. Iedere leerling kan dan een eigen ballon versieren, door er voorzichtig met een balpen of viltstift op te tekenen, voor de ballon wordt opgeblazen. U kunt de ballonnen vervolgens aan een gebogen pvc-pijp bevestigen, die vervolgens dienst doet als poort. Bij een groot aantal leerlingen kunt u twee of meer van deze poorten na elkaar plaatsen. U kunt er zelfs voor kiezen om iedere groep een eigen pvc-boog te laten versieren.



- U kunt het binnengaan van de school ook bij het thema van de Grote Rekendag aan laten sluiten, door de leerlingen, op de hiervoor genoemde volgorde of op een door u te kiezen volgorde, via een glijbaan of tunnel de school in te laten gaan.
- U kunt een ander criterium dan verjaardagen kiezen om groepen naar binnen te laten gaan. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan kleuren in de kleding van de kinderen. U gooit dan met een kleurendobbelsteen en de groep met een leerling die deze kleur wel erg veel in z'n kleding heeft, mag door de poort. De eerste die zo naar binnen mag, knipt een eventueel aanwezig lint door.
- U kunt eventueel kiezen voor een soort quiz-vorm als manier om de groepen te selecteren die door de poort mogen. Hierbij legt u leerlingen verschillende vragen voor.
- Wanneer dit niet het eerste jaar is dat de leerlingen meedoen aan de Grote Rekendag, kunt u deze dag zelf als onderwerp van de quiz maken. Weer mag de groep van de leerling die een vraag goed beantwoord heeft door de poort.

Wanneer u een geheel eigen wijze vond om de Grote Rekendag te openen, vernemen we graag van u hoe u dit op uw school heeft vormgegeven.

