

*De Grote RekenDag in groep 1/2*

# Spelen met meten en meetkunde

In veel kleutergroepen ligt de nadruk bij rekenactiviteiten op tellen en getalbegrip. Meten en meetkunde komen daarbij soms wat in de verdrinking en dat is jammer. Juist met jonge kinderen zijn veel ontdekkingen te doen in deze domeinen.

De titel van de 11de Grote Rekendag op 17 april aanstaande is: 'Spelen met meten en meetkunde'. Het idee achter deze keuze is dat spel op alle niveaus vraagt om het verkennen van de ruimte. Een mooi voorbeeld daarvan zie je bij jonge kinderen die bij verstoppertje een goede verstopplek zoeken, bij het schommelen als ze zich afvragen hoe je moet bewegen om erg hoog te komen of wanneer je iemand een duwtje moet geven om het optimale effect op het schommelen te hebben. Jonge kinderen rennen rond en spelen met ballen. In beide gevallen liggen vragen rond het verkennen van de ruimte voor het oprapen. Natuurlijk vraagt spel niet louter om meten en

meetkunde. Veel spelletjes vragen om tellen, omdat een specifiek telresultaat leidt tot winst of tot verlies. Spelletjes waarin met een munt of dobbelsteen wordt gewerkt vragen verder om het doordenken van verhoudingen, om zo bijvoorbeeld na te gaan of een spel eerlijk is.

Spel biedt ook uitgelezen kansen om het relatief nieuwe leerstofonderdeel verbanden aan de orde te stellen. Wanneer leerlingen spelresultaten aangeven in een (kruisjes) grafiek, zal gaandeweg het spel een volledige grafiek ontstaan. Interpretatie van deze grafiek, is een manier om over het spel te praten. Het is daarnaast goed om leerlingen te laten ervaren hoe grafieken zicht geven op de werkelijkheid.

## Invulling voor groep 1/2

Spel en spelen is tijdens deze Grote Rekendag in iedere groep op een iets andere manier ingevuld. In **groep 1 en 2** staat een speeltuin centraal. Deze wordt eerst in een circuit in het lokaal verkend. Later gaan de kinderen naar buiten of naar een speellokaal om spelletjes te doen die verband houden met de speeltuin. De activiteiten vragen de leerlingen onder meer de plattegrond van de speeltuin te verkennen. Daarnaast doen de leerlingen tal van redeneerspelletjes. Bij een van deze spelletjes laten ze een blikje los op een helling, om vervolgens na te gaan hoe het blikje rolt en hoe dit samenhangt met de vorm van het blikje. Een andere activiteit die van de leerlingen vraagt om rekening te houden met tijd, is de hoepelrun, waarbij de kinderen een parcours lopen terwijl een hoepel op een zijde ronddraait. Bij de invulling van de dag voor kleuters is goed rekening gehouden met afwisseling in bewegen, concentreren, spelen en samenwerken. Er wordt gestart met een kringactiviteit rond een prentenboek 'Hopla, naar de speeltuin'; vervolgens een circuit met diverse activiteiten; daarna een spelronde en de dag wordt besloten met een heuse enquête.

Er zijn nog enkele boeken met het hele programma van de Grote Rekendag voor de hele school te bestellen via [www.rekenweb.nl](http://www.rekenweb.nl) > Grote Rekendag

*De auteur is projectleider van de Grote Rekendag*

