



2 VBO/MAVO

DBKna

Toetsenboek

NATUUR- EN SCHEIKUNDE VOOR DE BASISVORMING

MALMBERG DEN BOSCH



malmberg

7661

ISBN 90 208 0626 7



9 789020 806267

DBKna

Toetsenboek

NATUUR- EN SCHEIKUNDE VOOR DE BASISVORMING

2 VBO/MAVO

Eerste druk

Malmberg Den Bosch

INHOUD

Blok 1 Materialen in je omgeving

D-TOETS 65A	7
D-TOETS 65B	11
VERWIJSBLAD 65	15
E-TOETS 66A	16
E-TOETS 66B	20
SLEUTELBLAD 66	24
OPEN VRAGEN	25

Blok 2 Lichtbeelden

D-TOETS 67A	26
D-TOETS 67B	33
VERWIJSBLAD 67	40
E-TOETS 68A	41
E-TOETS 68B	47
SLEUTELBLAD 68	53
OPEN VRAGEN	54

Blok 3 Elektriciteit gebruiken

D-TOETS 69A	56
D-TOETS 69B	61
VERWIJSBLAD 69	66
E-TOETS 70A	67
E-TOETS 70B	72
SLEUTELBLAD 70	77
OPEN VRAGEN	78

Blok 4 Het gebruik van water

D-TOETS 71A	79
D-TOETS 71B	84
VERWIJSBLAD 71	89
E-TOETS 72A	90
E-TOETS 72B	95
SLEUTELBLAD 72	100
OPEN VRAGEN	101

Blok 5 Op de schone toer

D-TOETS 73A	102
D-TOETS 73B	106
VERWIJSBLAD 73	110
E-TOETS 74A	111
E-TOETS 74B	115
SLEUTELBLAD 74	119
OPEN VRAGEN	120

Blok 6 Geluid in beeld

D-TOETS 75A	122
D-TOETS 75B	128
VERWIJSBLAD 75	134
E-TOETS 76A	135
E-TOETS 76B	141
SLEUTELBLAD 76	147
OPEN VRAGEN	148

Blok 7 In vuur en vlam

D-TOETS 77A	149
D-TOETS 77B	153
VERWIJSBLAD 77	157
E-TOETS 78A	158
E-TOETS 78B	162
SLEUTELBLAD 78	166
OPEN VRAGEN	167

Blok 8 Verwarmen

D-TOETS 79A	168
D-TOETS 79B	173
VERWIJSBLAD 79	178
E-TOETS 80A	179
E-TOETS 80B	184
SLEUTELBLAD 80	189
OPEN VRAGEN	190

Enkele opmerkingen bij de toetsen

De opmerkingen aan het begin van het toetsenboek voor deel 1vm worden hieronder niet herhaald.

Werken met de DBK-methode vergt van de leraar die dat niet gewend is, enige aanpassing. Op de bladzijden 3 en 4 van het theorieboek wordt aan de leerling uitgelegd hoe het werkt. Enkele aanwijzingen voor de leraar volgen hier:

- 1 Omdat er een herhaalperiode is hoeven niet alle leerlingen alles uit de T- en W-bladen na de eerste keer al te begrijpen. Het blijkt in de praktijk dat leraren nogal eens moeite hebben de bespreking van theorie en – vooral – vraagstukken wat eerder af te breken dan ze gewend zijn.
- 2 Onontbeerlijk voor een goed verloop van de differentiële periode is dat de D-toets gemaakt wordt en door de leerling wordt nagekeken. Het is dan mogelijk dat de leerling als huiswerk al aan de H-bladen gaat werken. Als de leerling pas in de volgende les hoort welke H-bladen hij moet doen, is er zeker te weinig tijd. Bovendien: voor de leerlingen die een E-blad kunnen doen is het gunstig als ze daarvoor thuis al een keuze kunnen maken.
- 3 Eén van de maatregelen die de organisatie van de differentiële periode zullen vergemakkelijken, is het ter inzage leggen van de antwoorden op de vragen in de H-bladen. Het beste is die in ongeveer 15-voud te kopiëren. Na gebruik kunnen ze in een volgende klas weer op tafel gelegd worden.
- 4 De D-toets en de E-toets zijn paralleltoetsen in meerkeuzevorm. Bij enkele blokken zijn deze toetsen zó kort dat veel leraren het nuttig zullen vinden behalve de E-toets ook een paar open vragen te stellen. Daarom is in het toetsenboek aan het eind van elk blok een aantal open vragen opgenomen.

Om de leerlingen te helpen bij het krijgen van een overzicht over de leerstof in het theorieboek zijn twee hulpmiddelen ingebouwd:

- 1 Aan het begin van elk blok staat een leerdoelenlijst. De toetsen zijn aan de hand van deze leerdoelenlijst gemaakt en bevatten geen vragen die daar buiten vallen. Leerlingen kunnen aan de hand van deze leerdoelenlijst zichzelf overhoren.
- 2 Aan het eind van ieder hoofdstuk staat een samenvatting van de onderwerpen. Ook deze is inzetbaar als herhaalmogelijkheid.

Alle correspondentie over en (telefonische) commentaren op de toetsen kunt u richten aan:

H. Botterweg
Lange Blokweg 18
4301 NZ ZIERIKZEE
tel. (0111) 413286

Kerdoelen versus DBK-doelen

In de tabel hieronder staat per kerndoel vermeld hoeveel vragen er in de diverse E-toetsen over gesteld worden.

KERNDOEL	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	TOTAAL
1.1									0
1.2									0
1.3									0
1.4									0
1.5									0
1.6						1			1
1.7									0
2.1				1					1
2.2				6					6
2.3				1					1
2.4									0
3.1									0
3.2					2				2
3.3					2				2
3.4					3				3
4.1	2								2
4.2	1								1
4.3	3								3
4.4	3								3
5.1			1						1
5.2									0
5.3									0
5.4			7						7
6.1			6						6
6.2			4						4
6.3									0
7.1							4	2	6
7.2								1	1
7.3							4		4
8.1								3	3
8.2								3	3
8.3							3		3
9.1									0
9.2									0
10.1									0
10.2									0
10.3									0
10.4									0

KERND OEL	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	TOTAAL
11.1									0
11.2		1							1
11.3		2							2
11.4		2							2
11.5		3							3
12.1						7			7
12.2									0
12.3									0
12.4						1			1
13						9			9
14									0
15.1									0
15.2									0
15.3									0
15.4									0
16.1									0
16.2									0
16.3									0
16.4									0
16.5									0
16.6									0
17.1							2		2
17.2							2		2
17.3									0
17.4									0
TOTAAL	9	8	18	8	7	18	15	9	92

NAAM: **KLAS:**

ANTWOORDBLAD BIJ: **VERSIE:**

Zet een rondje om de letter van het antwoord. Je mag verbeteren door een rondje om een andere letter te zetten.

Als je denkt dat je alles goed hebt, schrijf dan met pen de gekozen letter helemaal onder aan het papier. Je mag daarin niet meer verbeteren.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

→ definitieve antwoord

NAAM: **KLAS:**

ANTWOORDBLAD BIJ: **VERSIE:**

Zet een rondje om de letter van het antwoord. Je mag verbeteren door een rondje om een andere letter te zetten.

Als je denkt dat je alles goed hebt, schrijf dan met pen de gekozen letter helemaal onder aan het papier. Je mag daarin niet meer verbeteren.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

→ definitieve antwoord

De afbeelding is een tekening van een menselijke hand die een object vasthoudt. Het object is een klein, donker, cilindrisch voorwerp met een lichtere, cilindrische basis. De hand is vanuit de zijkant afgebeeld, met de vingers om het object heen. Het object lijkt op een klein flesje of een potje. De tekening is in een eenvoudige, schetsachtige stijl uitgevoerd.

COLOFON

Eindredactie: Henk Botterweg

Vereniging DBK-Na
Frankenlaan 115
5037 KG Tilburg

GRAFISCHE FIGUREN

Otto Vork

ISBN 90 208 0626 2

© Malmberg 1995

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16b Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471, en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.