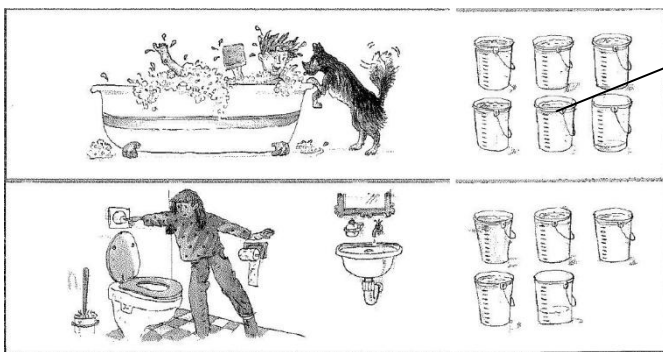
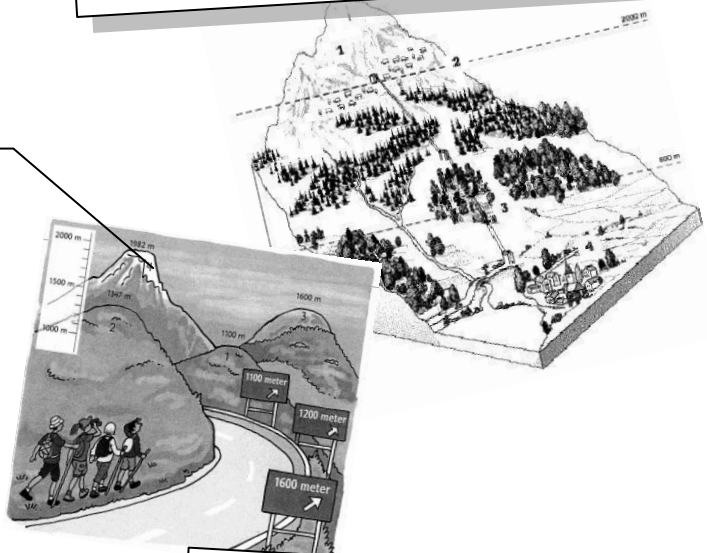
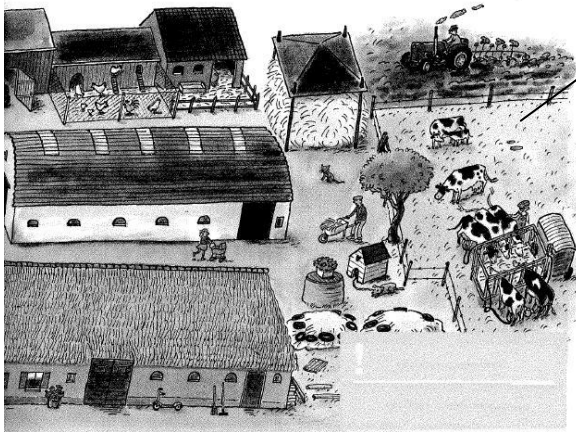
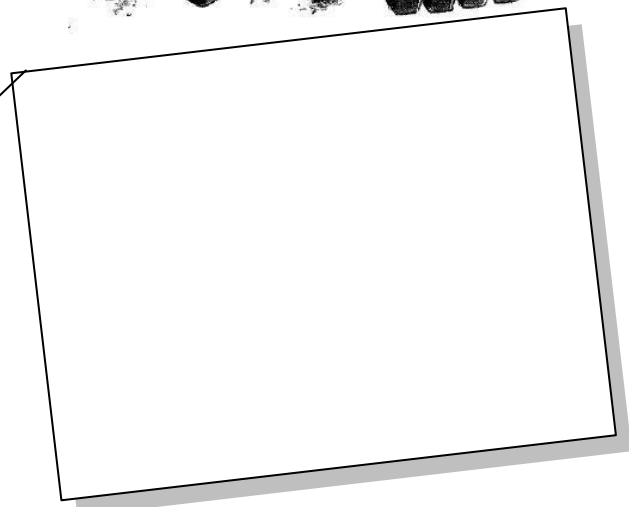
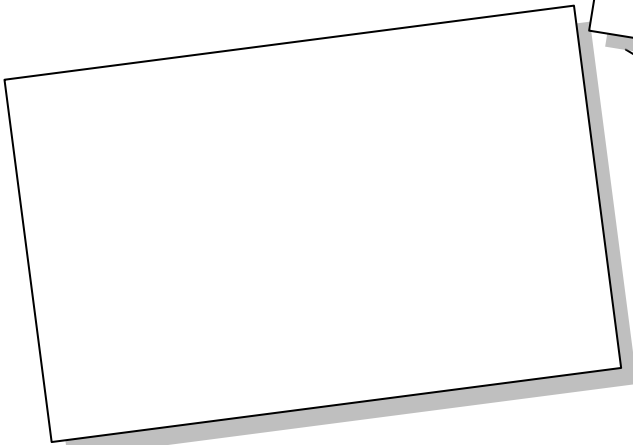
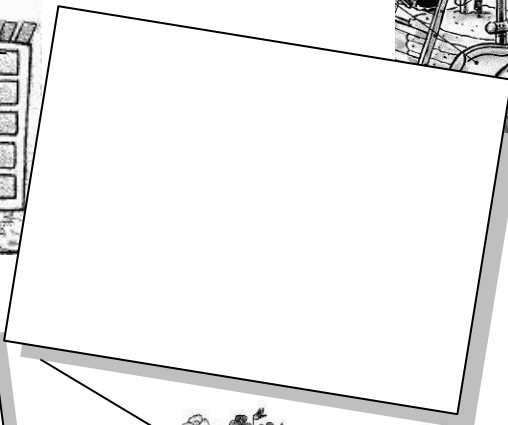
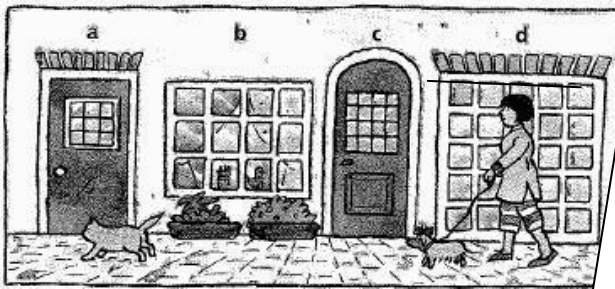
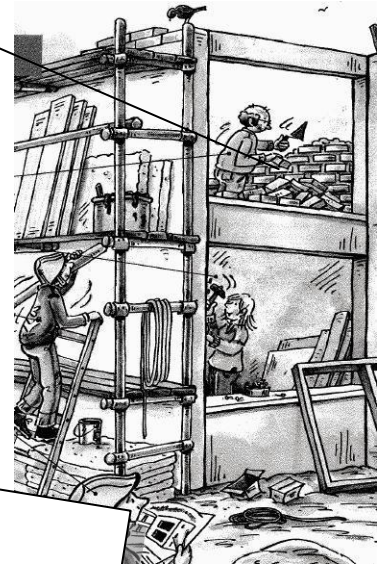
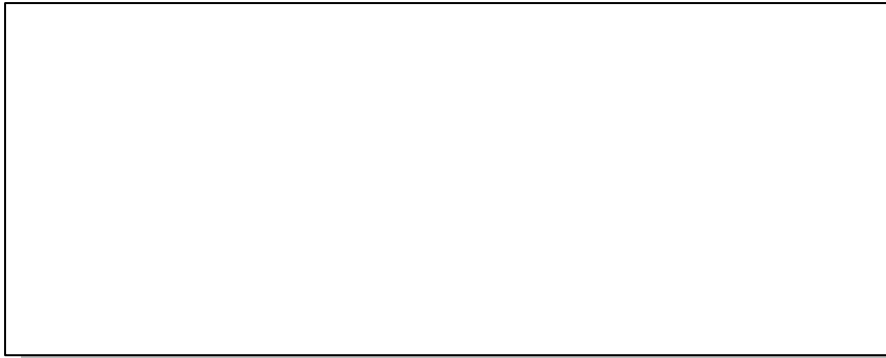




Bekijk de volgende acht afbeeldingen uit basisschool methoden. Vind je de situaties kansrijk en waarom? Bedenk met welke problemen basisschoolleerlingen bij deze afbeeldingen bezig kunnen zijn. Schrijf in de kaders een tweetal (onderzoeks)vragen die bij deze plaatjes gesteld kunnen worden.







Betekenisvol onderwijs biedt ruimte om binnen een gegeven context verkennend bezig te zijn over de grenzen van schoolvakken heen. Het herkennen van mathematische systemen (wiskunde) als kenmerk van het groeien naar gecijferdheid krijgt daardoor kansen. Welke kenmerken heeft een kansrijke context?



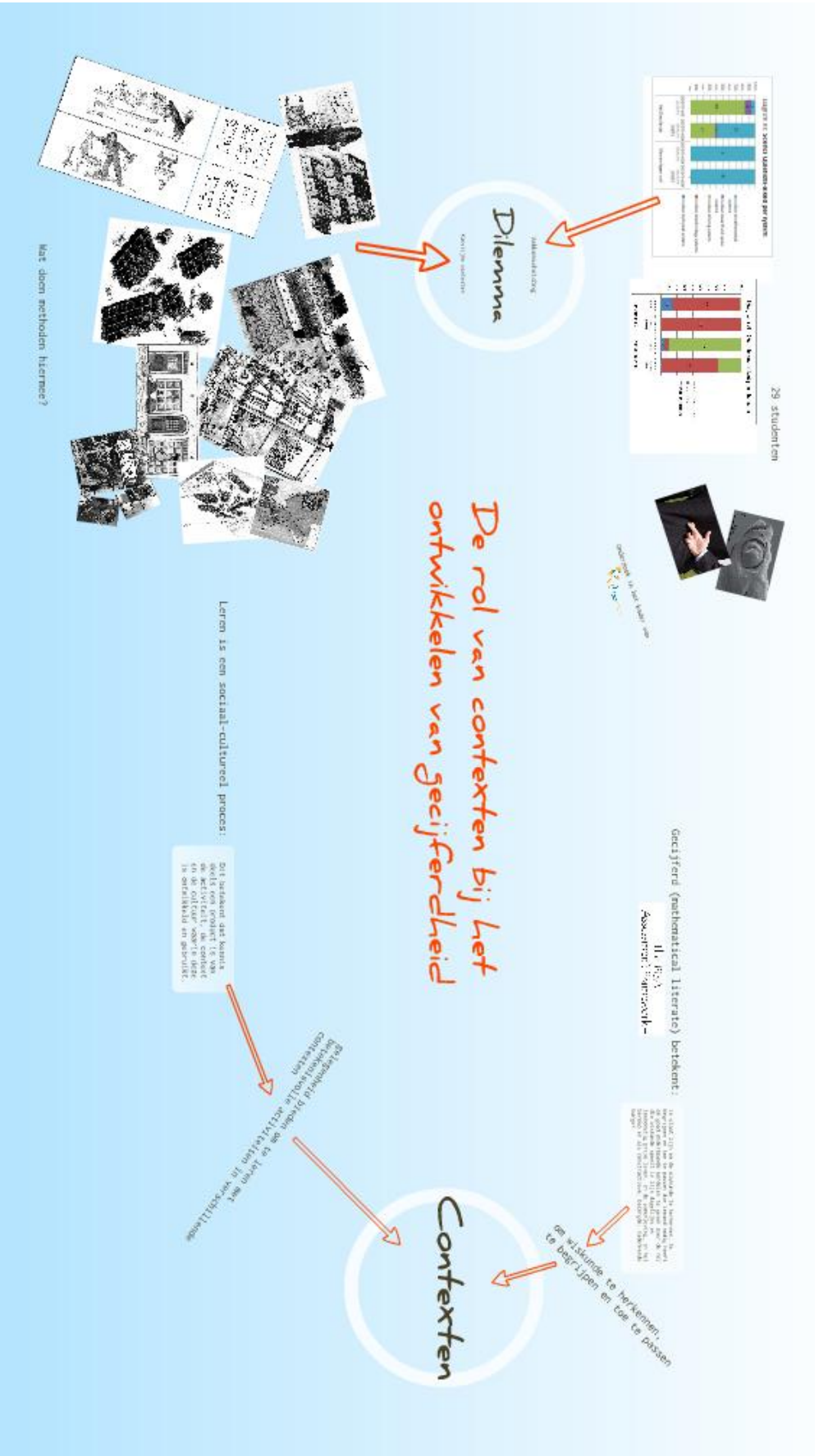
Dit plaatst ons voor het dilemma waarin wij enerzijds kiezen voor het volgen van methoden en anderzijds de daarin gegeven vakkenscheiding als belemmerend ervaren.

Probeer oplossingsgericht te denken en geef aanbevelingen voor leerkrachten, opleiders, onderwijsbegeleiders en methodeschrijvers.





# De rol van contexten bij het ontwikkelen van gecijferdheid



Henk Rietdijk

Opleidingsdocent Rekenen-wiskunde, natuurkunde, techniek

Onderzoeker Kenniscentrum Wetenschap en Techniek Gelderland

Email: hrietdijk@che.nl