

Toets professionele gecijferdheid niveau 2

Een model voor Pabo Han
(Pabo Arnhem en Pabo
Groenewoud)

Ontwikkelgroep toets gecijferdheid Pabo HAN

- Mirjam Biekens
- Mirjam van Gemert
- Leni Froeling
- Harrie Sormani

Doelstelling

- Toetsen professionele gecijferdheid
studenten niveau 2

Toetsstructuur rekenen pabo Arnhem

- Niveau 1
HBO toets 30/44 of 140
Didactiek toetsen
- Niveau 2
Toets professionele gecijferdheid
Meerkeuze toetsen didactiek

Professionele gecijferdheid

- Fundamentele rekenvaardigheid
- Maatschappelijke gecijferdheid
- Professionele gecijferdheid

Onderdelen toets

- **Deel 1**
Eigen elementaire gecijferdheid.
- **Deel 2**
Kale sommen op meerdere manieren
oplossen en contexten bij een som
bedenken.
- **Deel 3**
Contextsommen op verschillende manieren
uitrekenen en leerlingenwerk analyseren.

Voorbeeldopgave deel 1

Los elk van de volgende opgaven op, door gebruik te maken van eigenschappen van getallen en eigenschappen van bewerkingen. Dus niet cijferend. Licht je antwoorden duidelijk toe.

- a. $(19 \times 12) - 38 =$
- b. $6742 + 1793 =$
- c. $717,17 - 297,88 =$
- d. $7500 : 125 =$

Deel 2

- **Deel 2**
Kale sommen op meerdere manieren oplossen en contexten bij een som bedenken.

Voorbeeldopgave deel 2

- **Bereken de onderstaande opgave op verschillende manieren. Kies voor maximaal 3 verschillende, je mag bijvoorbeeld ook een oplossing tekenen.**

$$3 \frac{1}{2} \times 3 \frac{1}{2} =$$

- **Bedenk een reële context bij deze kale som.**

Deel 3 Voorbeeld opgave 1 b

- **Reken de som uit op een formele manier.**

Deel 3

- **Contextsommen op verschillende manieren uitrekenen en leerlingenwerk analyseren.**

Deel 3 Voorbeeld opgave 1 a

- De postzegelverzameling van Mees bestond voor $\frac{1}{4}$ deel uit buitenlandse zegels. Daarvan was $\frac{3}{5}$ deel afgestempeld. Welk deel van de verzameling bestond uit afgestempelde buitenlandse postzegels?
- **Reken deze som uit met behulp van een model.**

Deel 3 Voorbeeld opgave 1 c

- Analyseer het onderstaande leerlingenwerk van Joyce. Hoe heeft Joyce gerekend?

Handwritten student work showing a calculation of $\frac{5}{20} - \frac{12}{20}$. The student has crossed out the 12/20 term and written 4×5 and 5×4 . The final result is $\frac{7}{20}$.

De geslaagden

