

Tijdpad Workshop Reken je rijk.

Door: Koen Tuinte, Michelle Hendrix en Roel Gielen

[5 min] Welkom.

[25 min] Rijk rekenprobleem oplossen.

- Workshop, rijk rekenprobleem.
- Antwoorden kort uitwisselen.

[10 min] Terugkoppeling ervaringen en criteria.

- Terugkoppeling door deelnemers van deze ervaring met het Rijk rekenprobleem.
- Criteria Rijk rekenprobleem.

[15 min] Rijk rekenprobleem, een groot probleem?

- Vooroordelen en voorziene problemen worden besproken.

[10 min] Ideeën en voorbeelden van rijke rekenproblemen.

- Voorbeelden, hoe ziet het er uit in de klas?

[00 min] Uitloopp opdracht.

Rijk rekenprobleem zelf ontwerpen onder begeleiding van ervaringsdeskundigen.

Rijk Rekenproblemen

Enkele voorbeelden uit de praktijk.

Door: studenten PABO HsZuyd

- Ontwerp een school op schaal voor in Oeganda.
- Hoeveel koeien heb je nodig om genoeg melk te produceren voor Nederland?
- Ik ga op vakantie en neem mee... pak je koffer in voor een wereldreis.
- Hoeveel kost de drank voor de afscheidsshow van groep 8?
- Hoeveel porties spaghetti heb je nodig om een lijn van school naar huis te leggen?
- Maak een dierentuin in opdracht van de burgemeester.
- Hoeveel kinderen heb je nodig om een mensenketting om de wereld te maken?
- Hoeveel water gebruiken we per jaar op school?
- Wat is de inhoud van een gemiddeld woonhuis?
- Hoeveel km loopt een mens in zijn hele leven?
- Hoeveel jaar praat een gemiddeld mens in zijn hele leven?
- Hoeveel gram kleren draag je gemiddeld per dag?
- Hoeveel km toilet papier gebruikt een mens in zijn hele leven?
- Hoeveel km schrijft de gemiddelde mens in zijn hele leven?

Doelen school Oeganda

- De kinderen kunnen nauwkeurig meten met een liniaal
- De kinderen kunnen met behulp van schaalwaarde de werkelijke afmeting bepalen
- De kinderen kunnen een plattegrond interpreteren
- De kinderen kunnen een legenda gebruiken en maken
- De kinderen kunnen lengtematen omrekenen

Uitwerking school Oeganda.

Schaal 1cm : 1 meter

Lokaal 1: 6 meter x 5,5 meter = 33m²
Lokaal 2: 9 meter x 3 meter = 27m²
Lokaal 3: 11 meter x 6,5 meter = 69m²
Lokaal 4: 11 meter x 5,5 meter = 55,5m²
Lokaal 5: 11 meter x 7,5 meter = 77,5m²
Lokaal 6: 11,5 meter x 6 meter = 69 m²
Lokaal 7: 5 meter x 7 meter = 35m²
Lokaal 8: 5,5 meter x 7 meter = 38,5m²
Lokaal 9: 5 meter x 5 meter = 25m²
Lokaal 10: 6 meter x 6 meter = 36m²
Lokaal 11: 9 meter x 6,5 meter = 58,5m²
Lokaal 12: 14,5 meter x 13 meter = 182m²
Hele school: 694m²



Doelen Spaghetti

- Aan het einde van de les moeten de leerlingen kunnen uitrekenen, op hun eigen manier, hoeveel cm/m ze aan spaghetti eten als ze gaan meten met hun eigen portie (schatting).
- Aan het einde van de les moeten de leerlingen kunnen uitrekenen hoeveel porties spaghetti's ze moeten eten om de afstand van huis naar school af te leggen.
- Aan het einde van de les kunnen alle leerlingen afstanden omzetten van cm-m en van km-m.

