



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

*Als u de minister van onderwijs,
uitgevers/ontwikkelaars of
onderwijsondersteuners advies zou mogen geven
ten aanzien van het rekenonderwijs,
welk advies zou u geven?*

1



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

Luister eens naar de mensen die al jaren
voor de klas staan!

2



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

Leerkrachten die dagelijks voor de klas
staan betrekken bij besluiten, geen
academici vanachter een bureau!

3



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

De opleidingseisen moeten sterk worden
opgeschroefd.

4



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

Methodemakers moeten zich niet laten
'inpakken' door CITO.

5



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

Dat elke leerkracht 1 x per 5 jaar een
verplichte cursus rekendidactiek volgt.

6



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Als jij de minister van onderwijs, je leerkracht of de ontwikkelaars van rekenboeken advies zou mogen geven over het rekenonderwijs op de basisschool, welk advies zou je dan geven?

7



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Hebben we een manier om een som uit te rekenen, krijgen we weer een andere die we opnieuw moeten ontdekken.

8



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Ik zou bij nieuwe dingen die we nog nooit hadden in het begin beter uitleg geven en beginnen met makkelijke oefeningen daarover.

9



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Ik heb wel een tip: Ik zou wel willen dat de rekenles wat leeft.
Het moet niet te saai worden!

10



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

Nou, het rekenen is pas leuk als iedereen het leuk vindt. Als leerkr8 zou ik zeggen maak de les leuk.
Zo serieus hoeft het nou ook weer niet!

11



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Als kinderen hun vinger/hand opsteken gelijk komen. Niet zeggen: 'Ik kom er zo aan'. En als iemand iets niet snapt niet zeggen: 'Snap jij die niet?'

12



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Als u de minister van onderwijs, uitgever/ontwikkelaars of onderwijsondersteuners advies zou mogen geven ten aanzien van het rekenonderwijs, welke wensen/ideeën/veranderingen zou u aandragen?

13



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:
Alle maatschappelijke problemen komen bij leerkrachten op het bordje te liggen.....
Wie ondersteunt de leerkracht?
Hoe gedreven iemand ook is, we kunnen echt niet alles.....

14



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

Ik mis collega's om te praten over rekeninhouden.

15



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

Beheers de lijn van jouw groep en kijk ook wat de volgende groep vraagt.

16



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

Het is misschien raar, maar ik mis eigenlijk niets in ons rekenonderwijs.

17



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

Zorgen voor een doorgaande lijn BO-VO.
Het rekenonderwijs stopt voor veel leerlingen echt veel te snel.

18



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

De negatieve publiciteit rondom het rekenonderwijs werkt verschrikkelijk demotiverend voor hardwerkende leerkrachten.

19



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

De methoden zijn zo voorgekauwd dat leerkrachten "lui" zijn in het ondernemen van eigen initiatieven om het rekenonderwijs te verbeteren.

20



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Als jij de minister van onderwijs, leerkracht of de ontwikkelaars van rekenboeken advies zou mogen geven over het rekenonderwijs op de basisschool, wat zou je dan adviseren?

21



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Dan wil ik meer rekenen.
En dat het leuker wordt

22



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Onze methode is wel goed, maar ik zou iets meer willen samenwerken.

23



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Als kinderen slechte cijfers halen voor rekenen dat ze daar dan extra hulp voor krijgen, bijvoorbeeld huiswerk mee.

24



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Voor de leerkrachten: houd rekening met de hele klas, dus ook met de kinderen die beter kunnen rekenen!

25



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Dat de leerkrachten samen met de leerlingen naar buiten gaan, zoals dingen opmeten, een kleine speurtocht.

26



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Voor de slechtere kinderen makkelijker rekenwerk en voor de betere kinderen wat moeilijker rekenwerk.

27



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Als u de minister van onderwijs, uitgevers/ontwikkelaars of onderwijsondersteuners advies zou mogen geven ten aanzien van het rekenonderwijs, welke wensen/ideeën/veranderingen zou u aandragen?

28



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

Ik ga de opleiding rekenspecialist volgen om mezelf te specialiseren op rekengebied. Dat zouden meer mensen moeten doen.

29



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerkracht:

In plaats 1,5 jaar te ploeteren op een gym bevoegdheid had ik liever een gedegen rekenopleiding gevolgd.

30



Advies van een leerkracht:

Ik gebruik vaak lesideeën uit Volgens Bartjens, lekker doen!



Advies van een leerkracht:

Leid mensen op met kennis van leerlijnen zodat zij adequaat kunnen inspelen op de kinderen en hun gedachtegang.



Advies van een leerkracht:

Ik vind de aandacht voor rekenen overdreven groot, meer aandacht voor taal en lezen.



Advies van een leerkracht:

Een zelftest rekenen voor leerkrachten met daarbij een advies op maat voor scholing.



Advies van een leerkracht:

Het wordt tijd dat er eens een intelligente discussie komt rondom rekenonderwijs. Met een positieve, opbrengstgerichte insteek.



Als jij de minister van onderwijs, leerkracht of de ontwikkelaars van rekenboeken advies zou mogen geven over het rekenonderwijs op de basisschool, wat zou je dan adviseren?



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Ik ben wel tevreden zoals het nu is.

37



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Bij verhaaltjessommen heb je begripjend lezen nodig, als je daar niet goed in bent dan snap je de som niet, dat is eigenlijk niet eerlijk want dan is je cijfer voor een toets misschien slechter doordat je een heel ander vak niet snapt.

38



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Ik zou adviseren om niet op een dag meerdere manieren te leren, dat zou ik op een andere dag doen. Ik zou er meer tijd voor geven voor meerdere manieren te leren. Bijvoorbeeld, vandaag en morgen deze manier. Op de laatste dag van de week zou ik dan alle twee de manieren nog eens oefenen.

39



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Dat kinderen niet bang hoeven te zijn dat ze een kladblaadje nemen en dat de leraren meer helpen bij kinderen die het moeilijk vinden en dat zij dat ook durven te zeggen.

40



slo

Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs

Advies van een leerling:

Alle kinderen een eigen pakket geven waarin je kunt doorwerken op eigen niveau. En een soort AVI van rekenen maken.

41