

Project TienVeertien, Panamaconferentie 2009

Idealen

Wat is, in uw ogen, een goede rekenles? Hoe zou u uw ideale les beschrijven?
Schrijf het op in steekwoorden.

Kijkopdracht video les spekkie - Mars

1. Tussendoortjes, hoeveel suiker zit er in?
Spekkie 6 gram, Mars 14 gram.
2. Wim stuurt leerlingen met vragen naar hun groepje terug.
Leerlingen overleggen welke vraag of opmerking ze hebben.
3. Vragen en opmerkingen worden op bord geschreven.
4. Langslopen van wat op bord staat.
 - (niet op video) Hierna bespreken de leerlingen nog een keer in hun groepjes welke vraag de goede vraag is. Dit wordt kort klassikaal besproken: je moet het gewicht weten.
5. Wim geeft de gewichten: spekkie 12 gram, Mars 40 gram.
De leerlingen gaan in hun groepjes rekenen.
6. Oplossingen worden op bord geschreven.
7. Bespreking. Oplossing getekend spekkie en Mars.
8. Bespreken van een verhoudingstabel-oplossing.

Maak twee lijstjes van wat u goed vindt aan deze les:

- Vakpedagogische vaardigheden van de leerkracht (geldend voor rekenwiskundelessen in het algemeen)
- Vakinhoudelijke kennis (betrekking hebbend op het specifieke onderwerp van deze les)

Vakpedagogisch: bevorderen van nadenken, overleggen, discussie

Je kunt dat op heel veel verschillende manieren doen en elke leerkracht zal zijn eigen voorkeuren hebben.

Welke tips heeft u op dit gebied voor leerkrachten?

Voorafopdracht video oppervlakteles

De leerlingen gaan met verschillende soorten blaadjes een grote tafel opmeten (in feite vier tafeltjes tegen elkaar aan). Vijf rondes: rechthoekige en vierkante blaadjes (groot en klein), ronde blaadjes.

Wat hoopt u dat de kinderen zullen ontdekken?