

Profielkaart onderzoek 'Leerbaarheid van hoofdrekenen'

School: SBO
 Leerling: A.

AUTOMATISERINGSTOETS

Datum	Feb 06	Jun 06	Feb 07	Jun 07	Feb 08
Drempel 1 sommen en splitsingen tot 10	Toets 1 M3	Toets 2 E3	Toets 3 M4	Toets 4 E4	Toets 5 M5
1a Plussommen tot 10	100	97	100	100	100
1b Minsommen tot 10	100	100	100	100	100
1c Splitsingen tot 10	100	100	100	100	100
Totaal	100	99	100	100	100

Drempel 2	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4	Toets 5
Getalbegrip tot 100	M3	E3	M4	E4	M5
2a bepalen volgende tiental		100	100	100	100
2b bepalen vorig tiental		100	100	100	100
2c Sprong van 10		100	100	100	100
2d Sprong van 10 terug		100	93	100	100
Totaal		100	98	100	100

Drempel 3	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4	Toets 5
toepassen van de splitsingen tot 10 bij de sommen tot 20	M3	E3	M4	E4	M5
3a sprongen over 10 (op getallenlijn)			100	100	100
3b sprongen terug over 10 (op getallenlijn)			73	93	100
3c Plussommen over 10			87	100	100
3d Minsommen over 10			47	100	100
Totaal			73	99	100



Drempel 4	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4	Toets 5
Bouwstenen voor het rijgen	M3	E3	M4	E4	M5
4a Tientallen erbij (op getallenlijn)				100	100
4b Tientallen eraf (op getallenlijn)				100	100
4c Tientallen erbij				100	97
4d Tientallen eraf				100	97
Totaal a t/m d				100	98
4e sprongen over tiental (op getallenlijn)				100	100
4f sprongen terug over tiental (op getallenlijn)				100	100
4g Plussommen over tiental				63	100
4h Minsommen over tiental				53	83
Totaal e t/m h				72	94

Drempel 5	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4	Toets 5
Toepassen van de rijgstrategie	M3	E3	M4	E4	M5
5a Plussommen tot 100 (op getallenlijn)					80
5b Minsommen tot 100 (op getallenlijn)					90
5c Plussommen tot 100					95
5d Minsommen tot 100					65
Totaal					82

NIVEAUTOETS	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4	Toets 5
	M3	E3	M4	E4	M5
Drempel 1	100		100		100
Drempel 2			100		100
Drempel 3			100		100
Drempel 4 a t/m d					100
Drempel 4 e t/m h					100
Drempel 5					92



Profielkaart onderzoek 'Leerbaarheid van hoofdrekenen'

School: SBO

Leerling: B.

AUTOMATISERINGSTOETS

Datum	Feb 06	Jun 06	Feb 07	Jun 07	Feb 08
Drempel 1 sommen en splitsingen tot 10	Toets 1 M3	Toets 2 E3	Toets 3 M4	Toets 4 E4	Toets 5 M5
1a Plussommen tot 10	80	80	77	93	83
1b Minsommen tot 10	70	43	60	73	83
1c Splitsingen tot 10	90	90	100	100	100
Totaal	79	69	77	88	88

Drempel 2 Getalbegrip tot 100	Toets 1 M3	Toets 2 E3	Toets 3 M4	Toets 4 E4	Toets 5 M5
2a bepalen volgende tiental		87	93	100	93
2b bepalen vorig tiental		47	80	87	87
2c Sprong van 10		33	80	67	100
2d Sprong van 10 terug		73	73	80	100
Totaal		60	82	83	95

Drempel 3 toepassen van de splitsingen tot 10 bij de sommen tot 20	Toets 1 M3	Toets 2 E3	Toets 3 M4	Toets 4 E4	Toets 5 M5
3a sprongen over 10 (op getallenlijn)			40	67	87
3b sprongen terug over 10 (op getallenlijn)			7	53	10
3c Plussommen over 10			37	50	47
3d Minsommen over 10			40	23	50
Totaal			33	44	63

Drempel 4 Bouwstenen voor het rijgen	Toets 1 M3	Toets 2 E3	Toets 3 M4	Toets 4 E4	Toets 5 M5
4a Tientallen erbij (op getallenlijn)				73	93
4b Tientallen eraf (op getallenlijn)				80	100
4c Tientallen erbij				53	53
4d Tientallen eraf				53	67
Totaal a t/m d				61	72
4e sprongen over tiental (op getallenlijn)				87	40
4f sprongen terug over tiental (op getallenlijn)				73	73
4g Plussommen over tiental				27	42
4h Minsommen over tiental				17	27
Totaal e t/m h				41	42

Drempel 5 Toepassen van de rijgstrategie	Toets 1 M3	Toets 2 E3	Toets 3 M4	Toets 4 E4	Toets 5 M5
5a Plussommen tot 100 (op getallenlijn)					10
5b Minsommen tot 100 (op getallenlijn)					0
5c Plussommen tot 100					35
5d Minsommen tot 100					0
Totaal					13

NIVEAUTOETS	Toets 1 M3	Toets 2 E3	Toets 3 M4	Toets 4 E4	Toets 5 M5
Drempel 1	72		89		100
Drempel 2			100		100
Drempel 3			78		72
Drempel 4 a t/m d					100
Drempel 4 e t/m h					89
Drempel 5					17

Profielkaart onderzoek 'Leerbaarheid van hoofdrekenen'

School: SBO

Leerling: C.



AUTOMATISERINGSTOETS

Datum	Feb 06	Jun 06	Feb 07	Jun 07	Feb 08
Drempel 1 sommen en splitsingen tot 10	Toets 1 M3	Toets 2 E3	Toets 3 M4	Toets 4 E4	Toets 5 M5
1a Plussommen tot 10	57	70	67	90	97
1b Minsommen tot 10	47	40	63	73	87
1c Splitsingen tot 10	81	71	100	100	100
Totaal	59	59	74	86	94

Drempel 2	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4	Toets 5
Getalbegrip tot 100	M3	E3	M4	E4	M5
2a bepalen volgende tiental		73	53	87	60
2b bepalen vorig tiental		47	47	47	33
2c Sprong van 10		53	40	27	73
2d Sprong van 10 terug		33	40	33	53
Totaal		52	45	48	55

Drempel 3	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4	Toets 5
toepassen van de splitsingen tot 10 bij de sommen tot 20	M3	E3	M4	E4	M5
3a sprongen over 10 (op getallenlijn)			33	40	13
3b sprongen terug over 10 (op getallenlijn)			13	73	53
3c Plussommen over 10			33	33	17
3d Minsommen over 10			20	10	13
Totaal			26	33	21

Drempel 4	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4	Toets 5
Bouwstenen voor het rijgen	M3	E3	M4	E4	M5
4a Tientallen erbij (op getallenlijn)				40	33
4b Tientallen eraf (op getallenlijn)				47	27
4c Tientallen erbij				30	23
4d Tientallen eraf				23	13
Totaal a t/m d				32	22
4e sprongen over tiental (op getallenlijn)				40	47
4f sprongen terug over tiental (op getallenlijn)				40	67
4g Plussommen over tiental				10	13
4h Minsommen over tiental				7	10
Totaal e t/m h				19	27

Drempel 5	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4	Toets 5
Toepassen van de rijgstrategie	M3	E3	M4	E4	M5
5a Plussommen tot 100 (op getallenlijn)					10
5b Minsommen tot 100 (op getallenlijn)					0
5c Plussommen tot 100					5
5d Minsommen tot 100					5
Totaal					5

NIVEAUTOETS	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4	Toets 5
	M3	E3	M4	E4	M5
Drempel 1	94		100		94
Drempel 2			88		88
Drempel 3			89		56
Drempel 4 a t/m d					39
Drempel 4 e t/m h					22
Drempel 5					17

Profielkaart onderzoek 'Leerbaarheid van hoofdrekenen'