



7. Opgaven van het type 34X56 moeten kinderen op niveau 1 fundamentele kwaliteit cijferend kunnen berekenen.

1) Druk 1 voor: Eens



2) Druk 2 voor: Oneens



8.

36 dozen met 45 pakken koffie  
12 flessen wijn van € 4,95

De verkenning van het meercijferige vermenigvuldigen kan een grote hoeveelheid rijke leerervaringen met zich meebrengen, en behoort daarom bij niveau 1 fundamentele kwaliteit.

1) Druk 1 voor: Eens



2) Druk 2 voor: Oneens



9. Kennis omtrent het meercijferige vermenigvuldigen kan slechts gelden indien deze wortelt in een goed ontwikkeld getalgevoel en indien deze hecht verbonden is met kennis omtrent basaal hoofdrekenen en schattend rekenen.

1) Druk 1 voor: Eens



2) Druk 2 voor: Oneens



10.

Een organisatorische opzet met elke week 2 dagen 'leerkrachtgebonden' lessen en 3 dagen 'leerkrachtvrije' lessen werkt meer in het algemeen belemmerend om het rekenen tot ontwikkeling te laten komen.

1) Druk 1 voor: Eens



2) Druk 2 voor: Oneens



11. Bij het meercijferig vermenigvuldigen kan als einddoel een vorm van gestileerd hoofdrekenen worden aangehouden op niveau 1 fundamentele kwaliteit.

1) Druk 1 voor: Eens



2) Druk 2 voor: Oneens



12.

Cijfers is een basale vaardigheid. Het behoort daarom tot niveau 1 fundamentele kwaliteit.

1) Druk 1 voor: Eens



2) Druk 2 voor: Oneens









