

Als leren vermenigvuldigen moeizaam gaat.

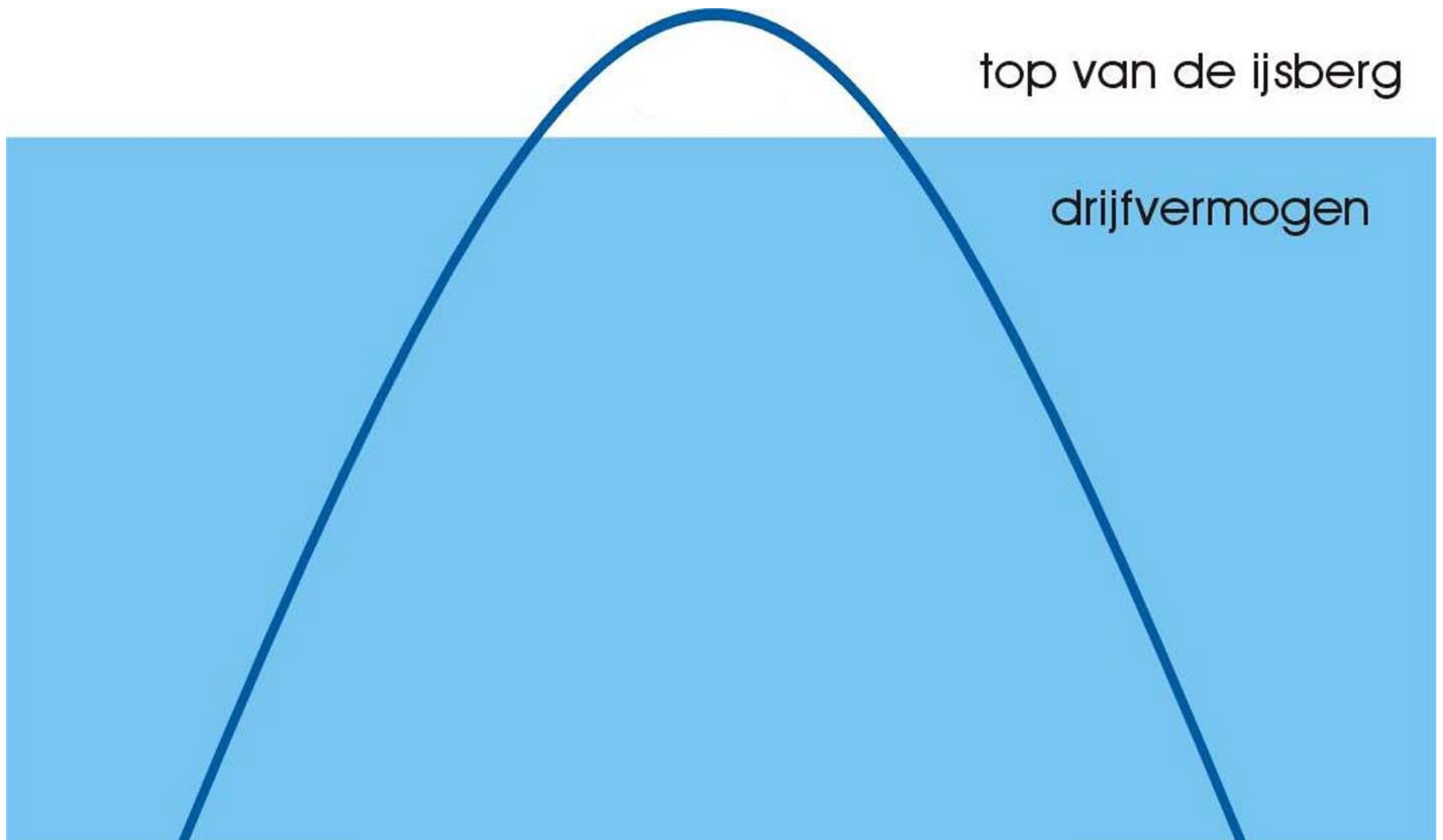
Belinda Terlouw
Gert Schoeman
Nisa Figueiredo
Iris Verbruggen



Inhoud werkgroep

- Vermenigvuldigen in de methode
- IJsbergmetafoor
- Begripsvorming bij vermenigvuldigen
- Peiling vermenigvuldigen
- Afsluiting

Vermenigvuldigen in de methode



formele bewerkingen

6 x 4

top van de ijsberg

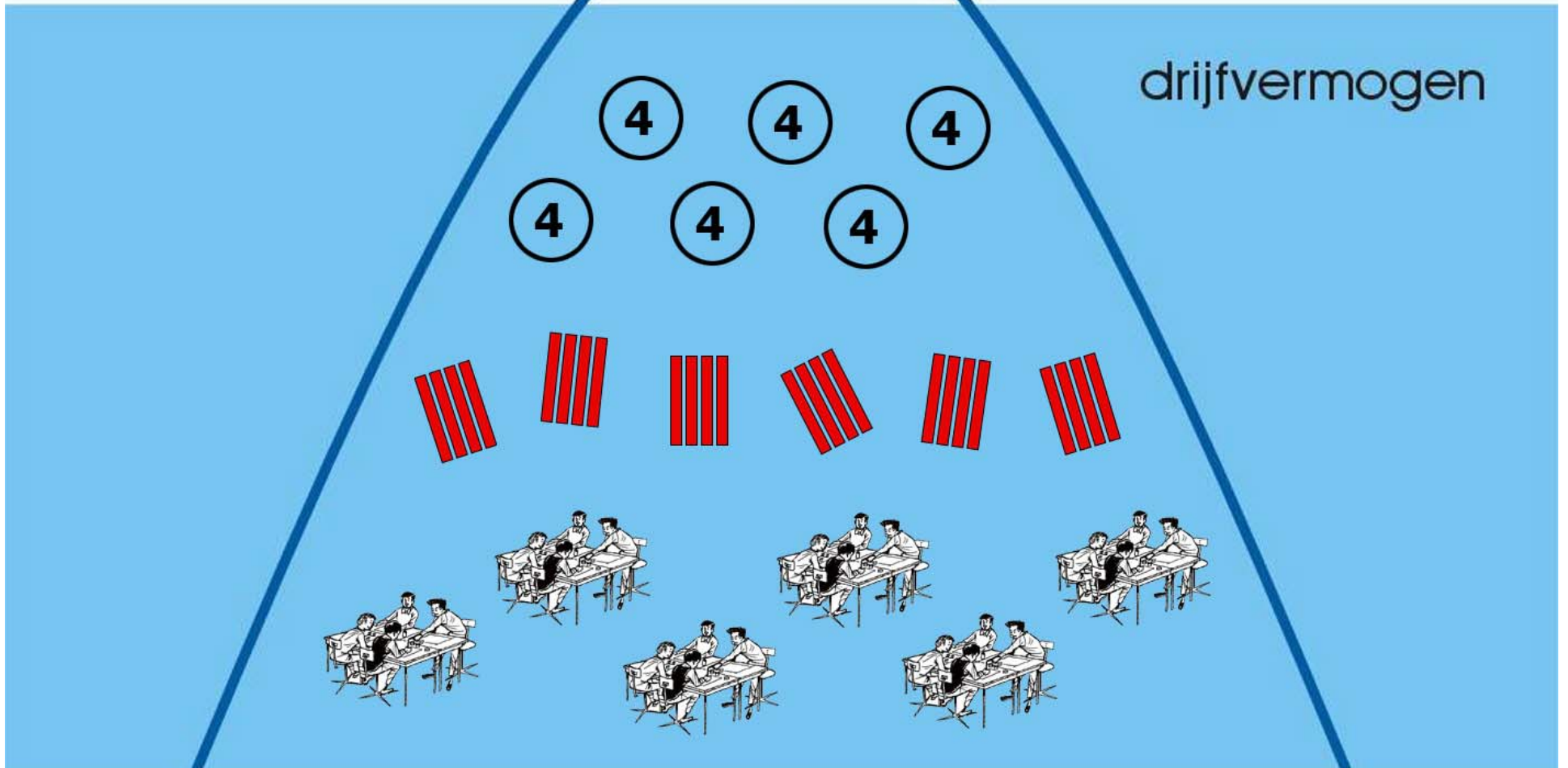
drijfvermogen

formele bewerkingen

$$6 \times 4$$

top van de ijsberg

drijfvermogen



Als leren vermenigvuldigen moeizaam gaat

Begripsvorming bij vermenigvuldigen



Keersommen in de supermarkt

Peiling vermenigvuldigen

Voor welke leerlingen?

- Zwakste rekenaar
- Rond de 10 jaar
- Leert vermenigvuldigen (gaat moeizaam)
- Moeite met basisautomatismen voor
- optellen en aftrekken

Doel van de Peiling Vermenigvuldigen

- Steun bij beslissing 'voorlopig niet automatiseren'
- Zicht krijgen op de vaardigheden (onder in de ijsberg) die leerling wel en niet beheerst

Enkele opdrachten uit de peiling

- Hoeveel stickers zijn dit?
- Hoeveel koeken zitten er in het pak?
- Hoeveel stukjes heeft de puzzel?



Opdracht

- Wat wordt met deze opgaven gepeild?
- Wat verwacht je dat een zwakke rekenaar bij deze opgaven doet?

Het voorbeeld van Lex

- Lex is 10 jaar oud,
- werkt met Pluspunt (gr 4),
- werkt aan vermenigvuldigen (gaat heel moeizaam)
 - “Elke dag lijkt hij alles van de vorige les vergeten te hebben” (leerkracht)



Video (Lex)

Wat zie je?

Wat kan Lex en waar heeft hij moeite mee?

- Opdracht ‘Stickers’: Hoeveel stickers zijn dit?
- Opdracht ‘Koeken’: Hoeveel koeken zitten er in het pak?
- Opdracht ‘Puzzel’: Hoeveel stukjes heeft de puzzel?

Video: terugblik

Wat heb je gezien?

Wat kan Lex en waar heeft hij moeite mee?

- Lex kan met sprongen van 5 tellen;
- Lex kan gebruik maken van de vijfstructuur (mits hij de structuur herkent)
- Lex herkent niet altijd de structuur

Gepeilde vaardigheden

- Structuren zien en gebruiken
 - Ongestructureerde hoeveelheden
 - (gedeeltelijk) gestructureerde hoeveelheden
- Herhaalde optelling herkennen en gebruiken
- Koppelen van herhaalde optellingen aan formele keersommen
- Relaties zien en gebruiken
 - Verkortingen in optelsommen
 - Dezelfde herhaalde optelling zien in versch. contexten

Suggesties voor vervolg

- Activiteiten uit de mappen van Speciaal Rekenen:
- Supermarktactiviteit
- ...

Afsluiting

Als leren vermenigvuldigen moeizaam gaat