

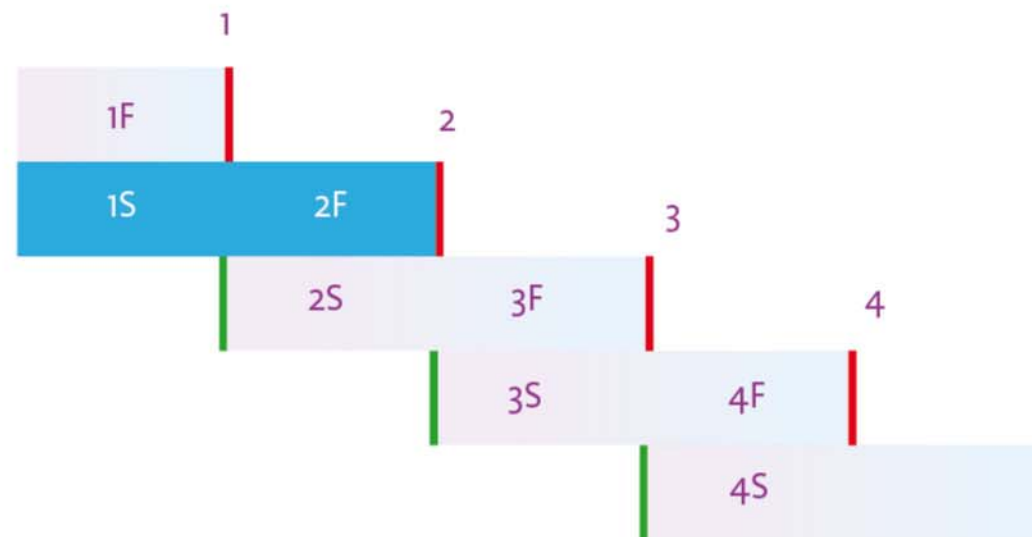



Eindrapportage Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen

expertgroep
TAAL doorlopende
EN REKENEN leerlijnen



Referentiekader




 Algemeen maatschappelijk niveau

 Drempels

Referentiekader



 Algemeen maatschappelijk niveau

 Drempels

Enkele aanbevelingen:

- Geef prioriteit aan basiskennis en basisvaardigheden voor taal en rekenen (dat betekent bijvoorbeeld inoefenen en onderhouden).
- Bewaak de doorlopende leerlijn door toetsing en examinering:
 - Een verplichte eindtoets basisonderwijs
 - Onderdelen opnemen in centrale examinering VO en ook MBO
 - Instroomeis voor lerarenopleidingen, eindniveau vaststellen en examineren.

Enkele aanbevelingen:

- Stel de referentieniveaus vast in sectoroverstijgende regelgeving.
- Investeer in voorwaarden om niveauverhoging te bereiken:
- Diverse vormen van nascholing
- Onderwijstijd voor bepaalde groepen leerlingen
- Ontwikkeltijd voor leraren
- Onderzoek en pilots
- Stimulerende en coördinerende projectorganisatie.

