Beelden van inspirerend rekenonderwijs

in·spi·ra·tie gevoel hoe men een klus, m.n. het maken van een kunstwerk (een rekenopgave?), kan aanpakken
in·spi·re·ren bezielen, de geest gaande maken

Wim Koersen - PABO InHolland Alkmaar

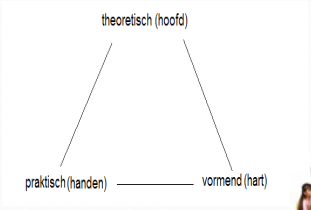
Waarom?

- Maatschappij vraagt
  - experimenterende, explorerende houding en
  - improvisatievermogen
- Problem solving
- Methoden
- Rekenonderwijs is effectiever als je er plezier aan beleeft

Wat is nodig?

- Noteer de ca. 3 belangrijkste factoren die positief bijdragen aan inspirerende rekenonderwijs.
- Bespreek zelfervaren, inspirerende rekenonderwijs momenten met elkaar.
- Welke vraag willen jullie als groep graag beantwoord zien mbt inspirerend rekenonderwijs? Noteer deze groepsvraag.

Componenten van een inspirerende rekenles



Bronnen

- Spelen en goochelen met cijfers
  Johnny Ball uitg Lannoo, Tiel 2005
- Panama-post jaargang 26 nr 4 winter 2007
  Interview met Marja van den Heuvel- Panhuizen door J. ter Heege & R. Keijzer

Magische vierkanten

8	11	2	1
1	2	7	12
3	4	9	6
10	5	4	3

Wat kun je ontdekken?

16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

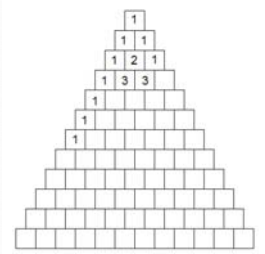
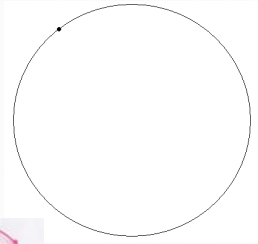
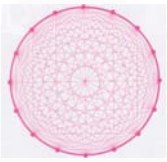
Oudste bekende vierkant uit Europa (1514)

96	11	89	68
88	69	91	16
61	86	18	99
19	98	66	81

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13,

Rij van Fibonacci

Ontdekkingen in een driehoek



Orde in chaos