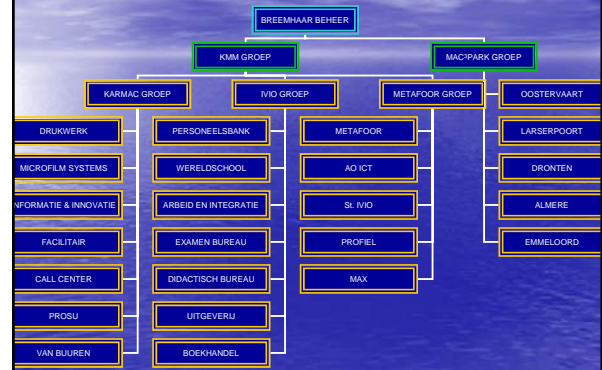


Berekend voor de toekomst!

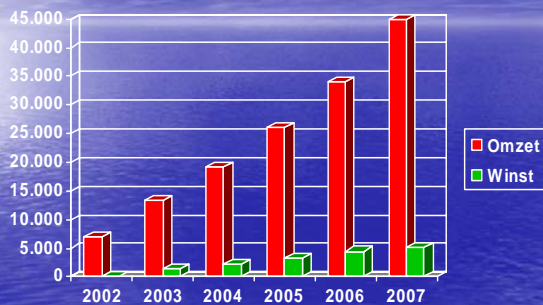
Drs. Meine Breebhaar
Directeur KMM Groep



Nieuwe organisatie 2006



MKB bedrijf: stijgende resultaten en omzetten



PETER BROER – planeconoom - 29 jaar – Manager Vastgoed



Mijn ervaring is dat het rekenprobleem (taalprobleem) bij studenten duidelijk doorwerkt in het dagelijkse werk. Van stagiaires; medewerkers; klanten tot leveranciers: het niet beheersen van rekenvaardigheden, maar ook grammatica en taalvaardigheden, is een structureel kenmerk geworden van de beroepsbevolking tot plus minus 35 jaar.

Emil Roelofs – Natuurkunde - 49 jaar - Directeur Wereldschool



- Door rekenmachientjes verdwijnt het getalinzicht.
- Pabo-studenten zijn slecht in rekenen, scoren laag op de Cito-toets groep 8.
- Het aangeboden rekenonderwijs is erg "talig" geworden, kinderen komen niet aan rekenen toe.
- Het niet inoefenen van tafels en het hoofdrekenen is een groot gemis.

Bart van Hees – Informatica – 28 jaar - Manager



In de dagelijkse praktijk worden heel veel conclusies verbonden aan getallen, die je niet zou moeten trekken.

Bijvoorbeeld:

Als in een jaar 9 scanners kapot gaan, waar er normaal maar 5 stuk gaan in het afgelopen 5 jaar dan hoeft dat niet te betekenen dat er iets mis is met de scanners. Statistisch kan je dan laten zien, dat zo'n uitschieter normaal is.

Echter! Veel jonge collega's, zelfs met een academische opleiding, kunnen dat niet.

Frans Boots – MULO – 60 jaar - Boekhouder



Wat ik vaak meemaak is problemen met uit het hoofd berekenen van de te betalen prijs.

Bijvoorbeeld:

Prijs Euro 125,=; Korting 70%

De prijs is 30% van 125,00 = Euro 37,50

Wat wordt uiterekend?

Prijs Euro 125,=; Korting 70% = Euro 87,50. Te betalen Euro 125,= min Euro 87,50 = Euro 37,50

Saskia Berendsen – Communicatie – 23 jaar - Manager



Mijn moeder is bedrijfsleidster in een kledingwinkel, elke zomer en winter is er een grootschalige kortingsactie variërend van 25%, 50% en 75%. Mijn moeder zegt dat het bedroevend is hoe weinig mensen met percentages kunnen rekenen, weinig mensen weten wat 50% is van € 29.95 en dat is dan het makkelijkste; de helft. Zij heeft zelfs al voorgesteld om i.p.v. de kortingskaartjes de kleding maar gewoon af te prijzen en er een sticker van € 14.98 op te plakken.

Adri Hartman – Administratie – 73 jaar - Bouwbegeleider



Meetkunde betreft ruimtelijke oriëntatie, iets dat elke dag voorkomt in de bouw. Straatwerk gaat vaak per m² en er wordt vervolgens een inschatting gemaakt van de oppervlakte en dat wordt dan omgezet in een totaalprijs. Veel stratenmakers maken hiermee hun winst! Klanten kennen het verschil niet tussen 100 en 300 m².

En dan overdrijf ik nog niet!

Richard Beers – Bedrijfskunde – 37 jaar - Directeur



- De training financieel management voor de directie van KMM groep was denk ik een goed voorbeeld, niet alleen voor ontbreken van financieel, maar ook rekenkundig inzicht.

Voor mijn gevoel moeten we niet verbeteren van we hebben, maar daalt het niveau de afgelopen jaren dramatisch, laten we dit eerst maar tegengaan.

- Taal speelt daarbij ook natuurlijk een grote rol, als we elkaar al niet meer begrijpen dan houdt alles op.

Lies Graafsma – Nederlandse taal - 55 jaar - Manager



Generieke vaardigheden die van groot belang zijn in alle gebieden van arbeid:

- Exact leren denken
- systematisch problemen oplossen
- Nieuwe logische verbanden zien

Wiskunde niet alleen belangrijk voor de computerwereld, maar ook in mijn vak.

Waarom gaat het beter?

- Jullie, maar ook anderen, ontplooiën initiatieven om het reken- en wiskundeonderwijs te verbeteren
- De PABO's trekken zich de kritiek aan
- Internationaal scoort Nederland goed op terrein van wiskunde in het voortgezet onderwijs.
- Nationale wiskundedagen, de Grote rekendag en andere festiviteiten
- kwaliteit van educatieve software neemt zienerogen toe.
- Het internet en de andere elektronische hulpmiddelen