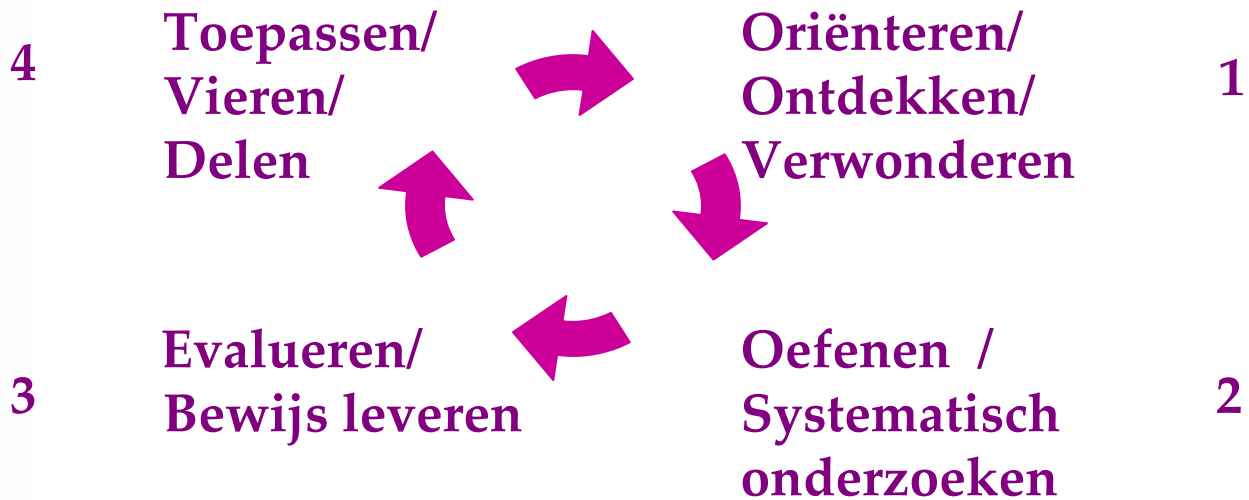


# Bij het begin beginnen...

Dolf Janson



## De fasen van een leerproces



**Oriënteren**  
**Ontdekken**  
**Verwonderen**

## Verwondering?



## Verwondering?



90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

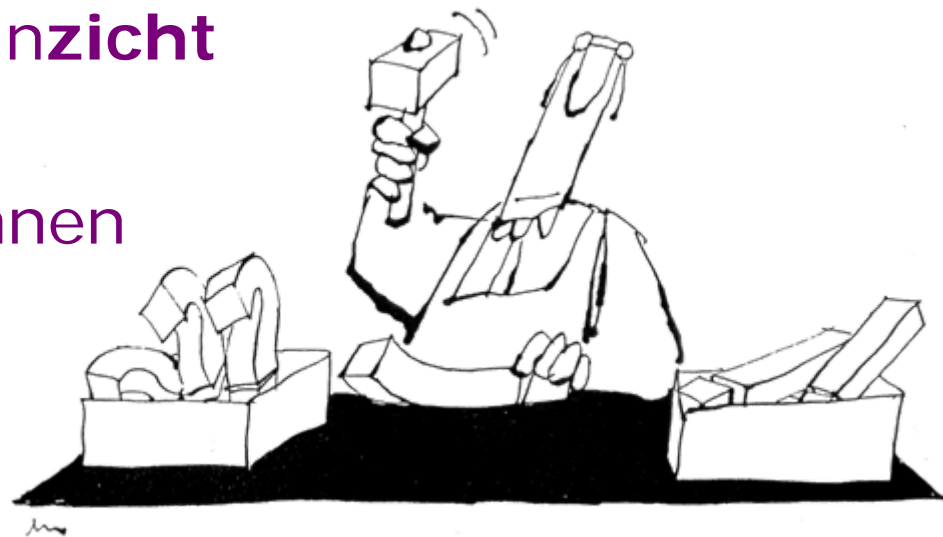
## Problematiseren

- ❑ Botsen
- ❑ Verwonderen
- ❑ Anders kijken
- ❑ Vragen stellen
- ❑ Reflecteren
- ❑ Begrijpen
- ❑ Kennen

## Problematiseren:

Voorwaarde voor **inzicht**

Basis voor **herkennen**



**Geen inzicht zonder verwonderen**

**Geen leren zonder botsen...**

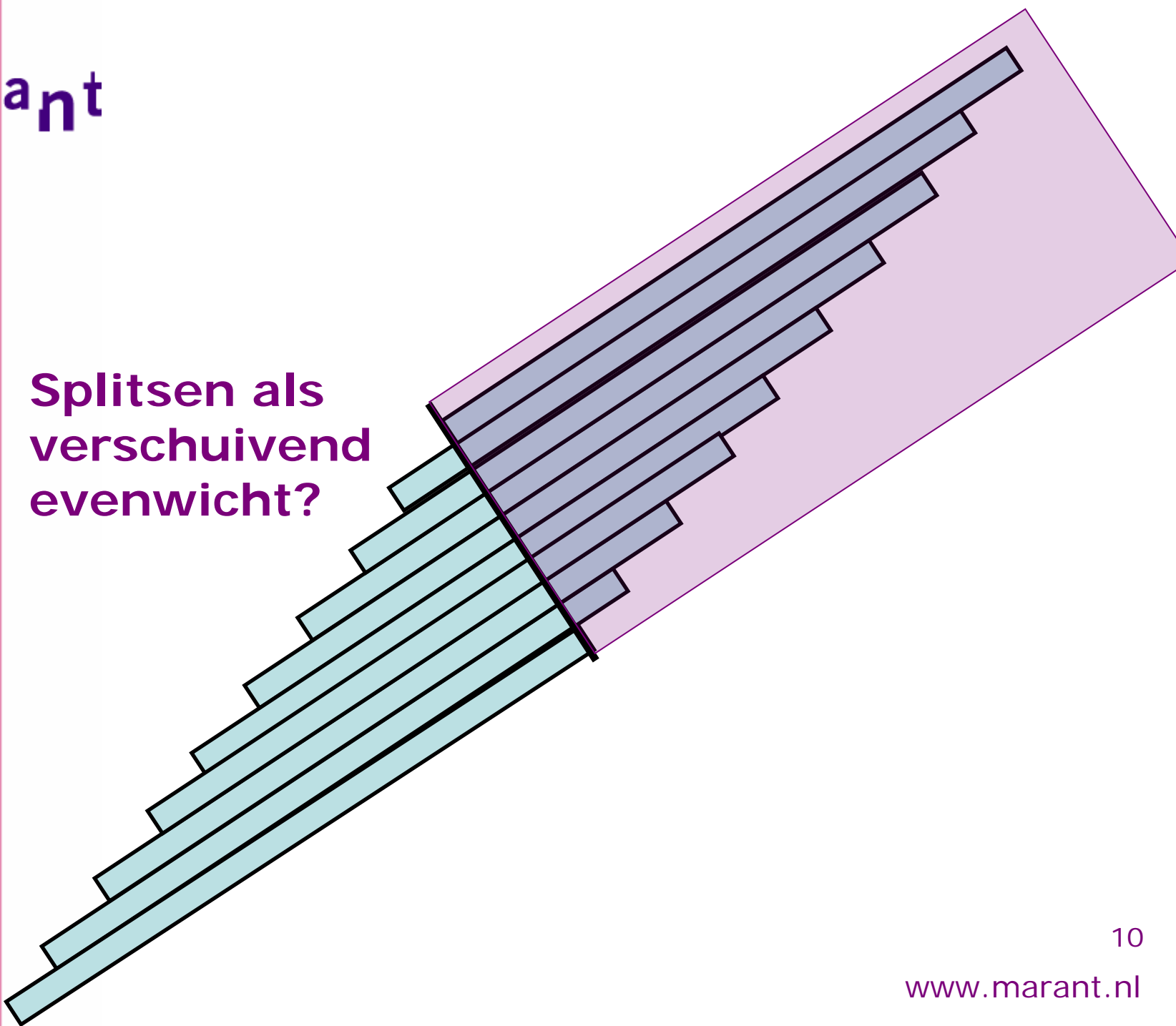


## Kwaliteiten van de leraar

- ❑ Anders kijken
- ❑ Vertrouwen
- ❑ Uitdagen
- ❑ Doorvragen
- ❑ Verbanden overzien
- ❑ Procesoriëntatie
- ❑ Bevestigen
- ❑ Doel bewaken



## Splitsen als verschuivend evenwicht?



## driehoeksgetal

