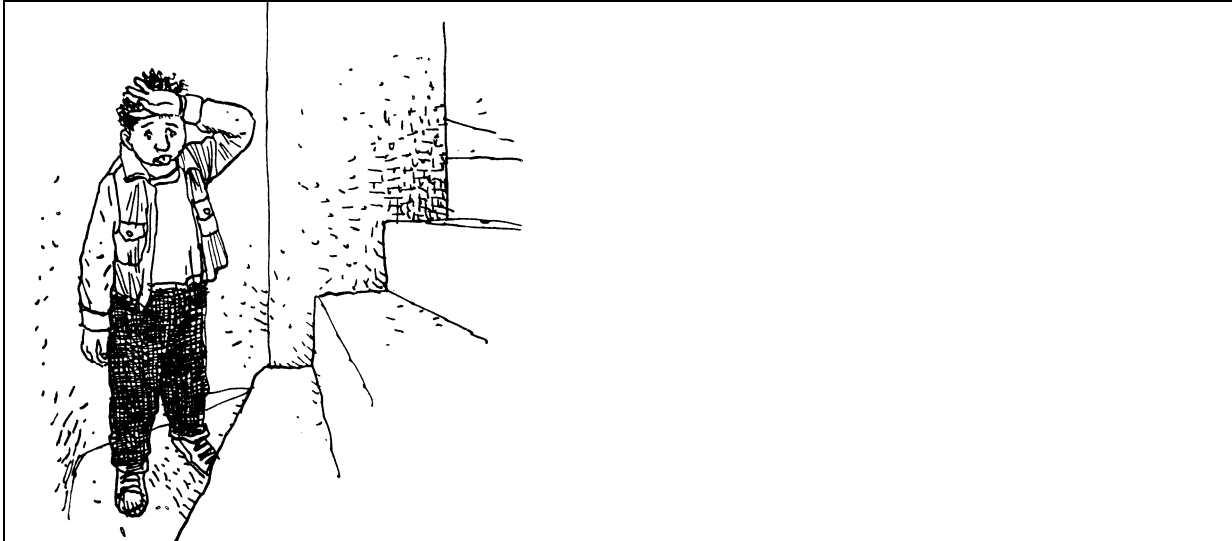


Strategiegebruik van kinderen in groep 8
bij verhoudingen, breuken en procenten

Workshop
Panamaconferentie Noordwijkerhout
18 januari 2006



De wenteltrap van de toren heeft een hoogte van 80 meter en heeft 400 treden. Johan heeft 150 treden beklommen.

Op welke hoogte is hij nu?

_____ meter

Opdracht 1a

Op welke manier los jij deze opgave op?

Welke verschillende aanpakken zijn er binnen jullie groepje?

Opdracht 1b

Welke strategieën gebruiken leerlingen einde groep 8? Noteer dit in volgorde van frequentie.

Opdracht 1c

Welke strategieën zullen door de goede leerlingen gebruikt worden? Welke strategieën zullen door de zwakke leerlingen gebruikt worden? Waarom denk je dat?

Opdracht 1d

Stel: je bent met een zwakke leerling één op één bezig met deze opgave. De leerling komt er niet uit.
Wat doe jij om het probleem toegankelijker te maken?

In een bos staan ongeveer 1600 bomen. Eén op de acht bomen in het bos is ziek. Een vierde deel van de zieke bomen moet gekapt worden. Hoeveel bomen moeten er gekapt worden?

Ongeveer _____ bomen

Opdracht 2a

Op welke manier los jij deze opgave op?

Welke verschillende aanpakken zijn er binnen jullie groepje?

Opdracht 2b

Welke strategieën gebruiken leerlingen einde groep 8? Noteer dit in volgorde van frequentie.

2c

Er zijn grote verschillen in het succespercentage gevonden bij de individueel afgenomen opgaven tussen 1987 en 2004. De verschillen bij de individuele opgaven veel groter dan bij de schriftelijk afgenomen opgaven.

Wat zouden volgens jullie daar verklaringen voor zijn?

KOPTELEFOONS van €60,-

nu met 30% korting!!!

Hoeveel moet je nu voor een koptelefoon betalen?

€ _____

Opdracht 3

Het strategiegebruik bij deze opgave is heel erg veranderd.

Bekijk de strategieën en de grafieken van 1987 en 2004.

Hoe moet volgens jullie de legenda er uit zien?

