

De zonnecirkel

Jan P. Hogendijk

Slotlezing, Nationale Wiskundedagen, Noordwijkerhout

29 januari 2011



Structuur van de lezing

- ▶ Deel 1: Waarom verdelen wij een rechte hoek in 90 graden? 1 graad in 60 minuten [“kleintjes”], 1 minuut in 60 seconden [“tweeden”]?
- ▶ Deel 2: Welke interessante wiskunde heeft dit opgeleverd?



Deel 1. Verdelen van de rechte hoek

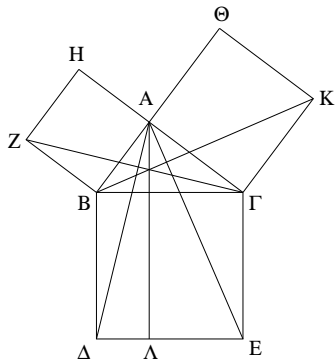
1. Het zou meer voor de hand liggen, een rechte hoek in 100 graden te verdelen.
2. Vergelijk: kwartcirkel op aarde door Parijs van Noordpool tot evenaar = 10.000.000 meter (1791 -1799).



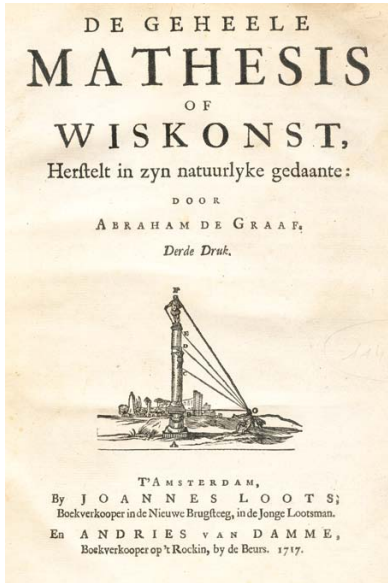
Elementen van Euclides (300 v. C.)

2000 jaar lang het standaard leerboek van meetkunde.
Definitie van de rechte hoek
axioma: alle rechte hoeken zijn gelijk.

Nergens graden, minuten en seconden!



Op zoek naar graden en minuten in oude boeken.



Abraham de Graaf,
De Mathesis of Wiskonst
herstelt in zyn natuurlijke
gedaante (1716)



TRIGONOMETRIA,

DRIEHOEKSMETING.

BY Trigonometria, ofte Driehoeksmeting, verstaan wy die wetenschap de welke leert uytrekenen, door drie bekende palen van een Driehoek, de drie overige.

Een Driehoek heeft zes palen, als drie Zijden en drie Hoeken: drie van deze door getallen bepaalt, of in getallen bekent gegeven zijnde, de drie overige door deze gegeven uyt te rekenen, is het doelewit van deze wetenschap.

Dewijl de kennis van dese zaak byna in alle deelen van de Mathesie te pas komt, ten minsten daer in dat observatien moetsen gedaan worden door Infrumenten die hoeken afmeten, soo tellen wy hen onder de fundamentale: en wy geven ze daarom de eerste plaats naar aan de Tel-en-keet-kaart, waar uyt de zwaar zekere fondceert: en overzalk recomanderen wy hen ook, soo veel u doonlijk is, in uwve memary in te drukken.

En om dat deze rekening volbraght wert door zekere getallen, afmetende de lengte uder zijden van allerlei slag van rechthoekige rechthoekige Driehoeken om dat de zelve met onderkeerde namen gemessen werden, soo zullen wy eerst deze verhandelen.

Doch het is nodig dat gy voor af weet dat men een Reede deelt in 360 graden, of gelijke deelen: gelijk mede als de ray met een steun, welke in 't rechte vier rechte Hoeken uytmaakt, en by gevolg, dat een rechte Hoek doet 90 graden, en 200 veel stouet het vierde part van een Ronc.

Indien CF, FG, en GH gelijke bogen zijn, en dat CF 't 360 ste part van 't hede Ronc BCDEB is, zo wert CF een graad ('t 100e) hooft, gelijk mede FG, GH: en indien A 't Middelpunt is, en dat gestogen zijn CA, FA, zo is de hoek CAF 't 360ste deel van de gehele reuyente om A, of van vier recht Hoeken: of het 90ste part van een rechte Hoek. De Hoek CAD doet dan 200 veel 90 graden als de Boog CD, en de Hoek CAH 200 veel 3 graden als de Boog CH.

Yder graad wert gedeelt in 60 andere gelijke deelen

als die men Minuten (Eerften) noemt, en yder minut in 60, andere die men Secunden (Tweeden) heet, en 200 voort.



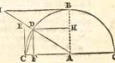
Indien uyt A, als Middelpunt, gezogen is de Boog CD, soo noemt men A C, of AD Radius, of Straal, om dat ze strekt van het Centrum A tot de Omtrek CD: het Middelpunt A by de Zon vergeleijende, soo ziet men waar van dat dese haar naam gekregen heeft.

En 200 men uyt D (of C) een lyn trekt rechthoekig op AC, en die van C een andere gezogen wert mede perpendiculariter op deze AC, en 200 lang tot dat ze de verlengde AD sijn in E, 200 noemt men

DE Sinar, of Hoekmaat,
CE Tangens, of Raaklijn,
en AE Secans, of Snylyn.

De eerste om datze de Meet van de Hoek DAC is: de tweede om dat ze de Boog CD in C raakt: en de derde om datze deze CD in D sijn.

Indien men de Straal AC nammerk in 100000 gelijke deelen gedeelt te wesen, soo is uitgeprekent hoe veel van deze zelve deelen dat DB, CE, en AE zullen begryppen, op alle hoegrootheden van de Boog CD, dat is van 1 minut tot gansende en by 90 graden oynigende, en met minuten opklimmende. De Tafelen waar in dese vergaart zijn noemt men de Tafel Sinus.



Men mocht niet slechtlyk weten dat DF, CE, en AE, Hoekmaat, Raaklijn, en Snylyn is van de Boog CD, maar ook datze de zelve is van de Boog DDE: dat is van zijn verkeert of vervualt tot een half Ronc: sulx dat de Sinus van 75 graden mede is Sinus van 15 graden, en van 105 graden, ook is Sinus van

Graden en minuten niet in het hoofdstuk over Geometria Pas bij de Trigonometria



Abraham de Graaf, De Mathesis of Wiskonst herstelt in zyn natuurlijke gedaante (1716)

gnoemt welken, zoo
delen.

Doch het is nodig dat gy voor af weet dat men een Ront deelt in 360 graden, of gelijke deelen: gelijk mede alle de ruymte rontom een punt, welke in 't geheel vier rechte Hoeken uytmaakt, en by gevolg, dat een rechte Hoek doet 90 graden, en zoo veel mede het vierde part van een Ront.



Indien CF, FG, en GH gelijke bogen zijn, en dat CF 't 120 ste part van 't hele Ront



Graden en minuten in de landmeetkunde

Sems en Dou, Practijck van Landmeten (Leiden 1600).



Ghedruet tot Leyden by Jan Boutwenck, Anno 1600.



Sinustabel van Dou (1600).

Practijcke des Landtmetens. 127					
Graden.	Minuten.	Den Arcus of- te Boghe.	Den Sinus of Koorde.	Sagitta ofte Pijl.	Den Inhoudt der Circkel-bogen.
	3	357792	357716	6401	304997
	6	366519	366437	6716	328943
	9	375246	375158	7040	352289
	12	383972	383878	7371	382435
	15	392699	392598	7710	403582
	18	401426	401318	8056	430728
	21	410152	410038	8410	459874
	24	418879	418757	8772	490020
	27	427606	417476	9141	521167
	30	436332	436194	4518	553813
	33	445059	444912	9902	587458
	36	453786	453630	10294	623106
	39	462572	462347	10693	659252
	42	471239	471065	11101	697398
	45	479766	479781	11516	736544
	48	488698	488498	11939	777691
	51	497419	497214	12369	819837
	54	506145	505929	12807	863983
	57	514872	514645	13252	909129
3	0	523299	523360	13705	956276
	3	532325	532075	14165	1004422



Landmeetkunde anno 1591: zonder graden en minuten!



Graden, minuten en seconden voor 1550

Bijna alleen in sterrenkunde, op de manier van Ptolemaeus
Weinig hoeken, vooral bogen; vaak op de bol.

Europa: 1150 - 1600

Islam: 800 - 1700

Griekse oudheid: 150 v. Chr. - ca. 500

[India: 0 - 1700]



Het universum van Ptolemaeus



iversiteit Utrecht

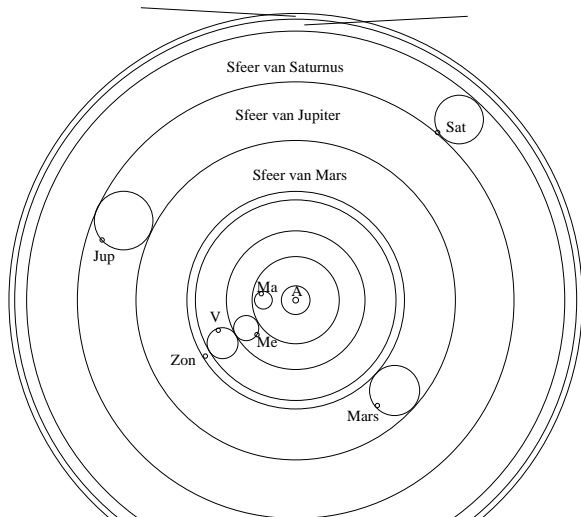


Het universum van Ptolemaeus

Aardstraal ca. 6000 km; afstand tot zon ca. 7,5 miljoen km;
afstand tot buitenste bol (hemelbol) ca. 120 miljoen km.

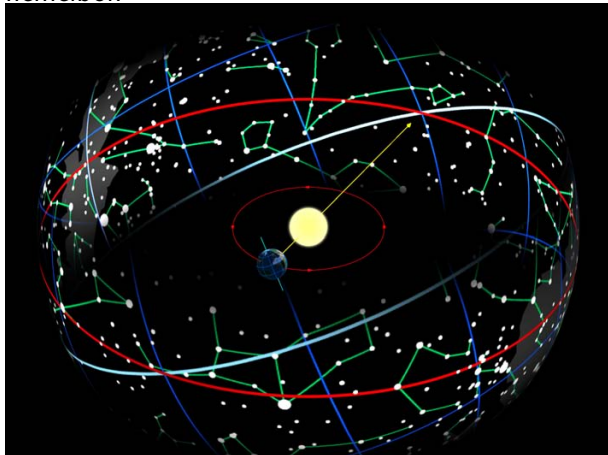
Buitenste sfeer (hemelequator, dierenriem)

Sfeer van de vaste sterren



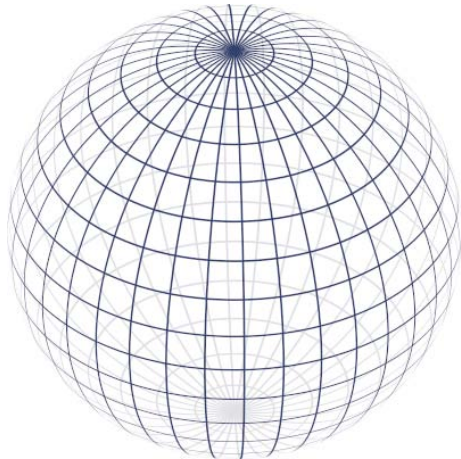
Hemelbol

Ecliptica (rood) is projectie van de zonnebaan op de hemelbol.
Verdeeld in 12 tekens van 30 graden elk (Ram, Stier, Tweelingen enz.) NB Bij Ptolemaeus is de aarde het middelpunt van de hemelbol!



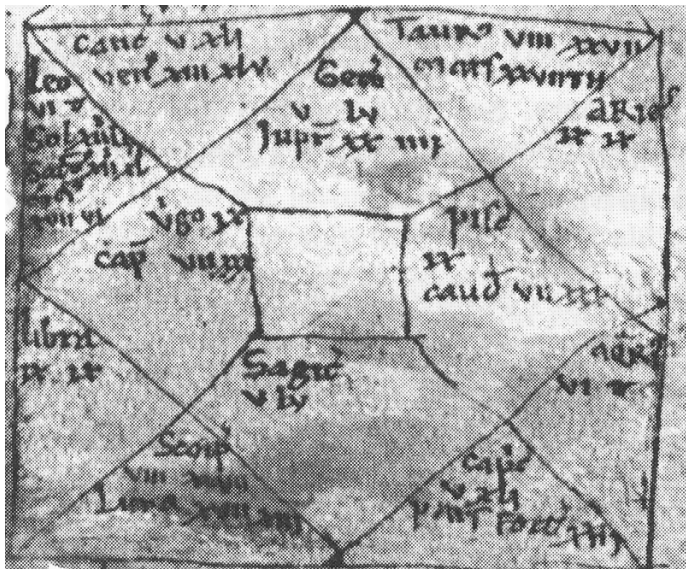
Doel van sterrenkunde

Kunnen berekenen, voor elk moment, de positie van hemellichamen in diverse coördinatensystemen op de hemelbol.



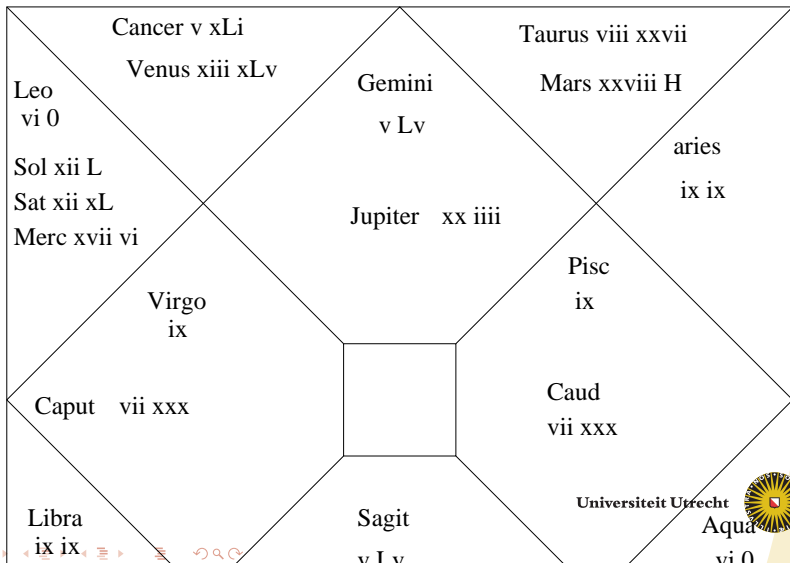
Product van sterrenkunde

Horoscoop, berekend voor 1 aug. 1123, 9 uur 's ochtends in zuid Engeland.



Product van sterrenkunde

middelbare zon iiiii vii L vii[i], voor het vijfhonderdzeven[tien]de Arabische jaar, de zesde maand, dag vii, uur xxi.



Waar komen de 360 graden vandaan?

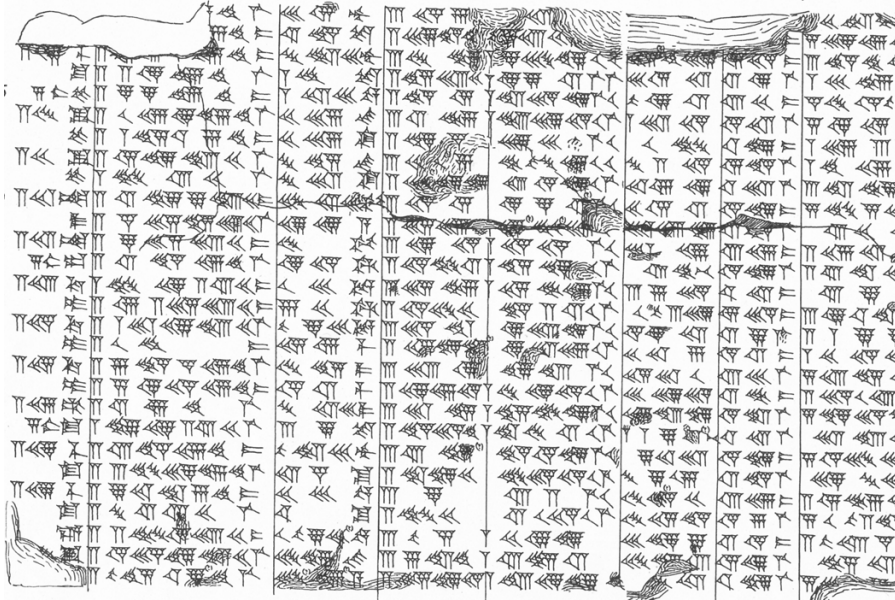
Ptolemaeus (150 na Chr): elke cirkel is 360 graden, ecliptica is 12 tekens van 30 graden (Ram, Stier, Tweelingen, enz.)

Hipparchus (ca. 150 voor Chr): ook allerlei andere cirkels aan de hemel verdeeld in 12 tekens van 30 graden; tekens genoemd naar de sterrenbeelden in de ecliptica.

Ecliptica met 12 tekens van 30 graden, en 60-tallig stelsel, ontleend aan Babylonische sterrenkunde (ca. 300 v. Chr). Einde van onze zoektocht.



Babylonische sterrenkunde: kleitabletten, veel getallen, mysterieuze begrippen



Babylonische sterrenkunde: voorbeeld van deze getallen



2 27	apr	2 13 44 26 40	↑	0 52 30	schorp	3 13 55	54 14 48
	okt	2 3 49 37 46 40	↓	22 4	ram	2 51 57 20	49 34 24
2 28	apr	2 8 21 51 6 40	↑	20 30	weegsch	3 7	13 2
	okt	2 9 12 13 20	↓	11	ram	2 59 20	12 10 14
	mrt ₂	2 2 59 15 33 20	↑	10 7 30	weegsch	3 0 5	1 20 18 48



Waarom was de 360 zo hardnekkig?

Sterrenkunde is gebaseerd op traditie: ideeën kunnen veranderen, maar waarnemingen blijven waardevol.

Oudste waarnemingen: 747 v. Chr. Babylon, maandverduisteringen.



Deel 2. Sinussen (of koorden) van bogen.

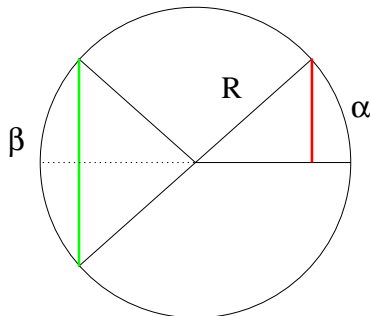
Sinus; India, Arabische wereld, Europa; Koorde: Griekenland.

R vast (b.v. 1, of 60, of $\frac{360}{2\pi}$).

Oude Sinus (rood) is
lijnsegment

Oude sinus van α is $R \sin \alpha$

Koorde van β (groen)
is $2R \sin \frac{1}{2}\beta$



Welke kun je uitrekenen, als de cirkel verdeeld is in 360 graden

$$\sin(0^\circ) = 0, \quad \sin(30^\circ) = \frac{1}{2}, \quad \sin(90^\circ) = 1.$$

Als je kunt worteltrekken:

$$\sin(45^\circ) = \frac{1}{2}\sqrt{2}, \quad \sin(60^\circ) = \frac{1}{2}\sqrt{3}.$$

De oude Grieken konden al worteltrekken met willekeurige nauwkeurigheid.



Van welke bogen kun je de sinus uitrekenen?

Alle veelvouden van 3 graden:

$$\sin 18^\circ = \frac{1}{4}(\sqrt{5} - 1) \text{ (gulden snede)}$$

$$\sin 15^\circ = \frac{1}{4}(\sqrt{6} - \sqrt{2}) \text{ (uit } 45^\circ \text{ en } 30^\circ)$$

$$\sin 3^\circ = \frac{1}{16}(\sqrt{6} + \sqrt{2})(-1 + \sqrt{5}) - \frac{1}{2}(-1 + \sqrt{3})\sqrt{5 + \sqrt{5}}.$$

$$\sin \frac{\alpha}{2} = \sqrt{\frac{1 - \sqrt{1 - \sin^2 \alpha}}{2}} \text{ enz. dus } \frac{3^\circ}{2}, \frac{3^\circ}{4}.$$



$\sin 1^\circ$

Deze kan niet precies gevonden worden met worteltrekken (vierkantwortels).

Heeft te maken met: regelmatige 180-hoek niet construeerbaar met passer en lineaal.

Wat nu? N.B. Deze ellende komt door de 360 graden!



Praktische oplossingen

$\sin(1^\circ) \approx \frac{1}{3} \sin(3^\circ)$. nauwkeurigheid: modern 4 decimalen.

Methode van Ptolemaeus voor koorden komt neer op

$$\frac{4}{3} \sin \frac{3^\circ}{4} > \sin(1^\circ) > \frac{2}{3} \sin \frac{3^\circ}{2}$$

nauwkeurigheid: modern 5 decimalen, was voor de praktijk voldoende.



Maar als je $\sin 1^\circ$ nauwkeuriger wilt weten ...

Twee methoden ontdekt in de 15e eeuw.

Samarkand: numerieke oplossing van derdegraads vergelijking (ca. 1425).

India: "Taylorreeks" (ca. 1400)

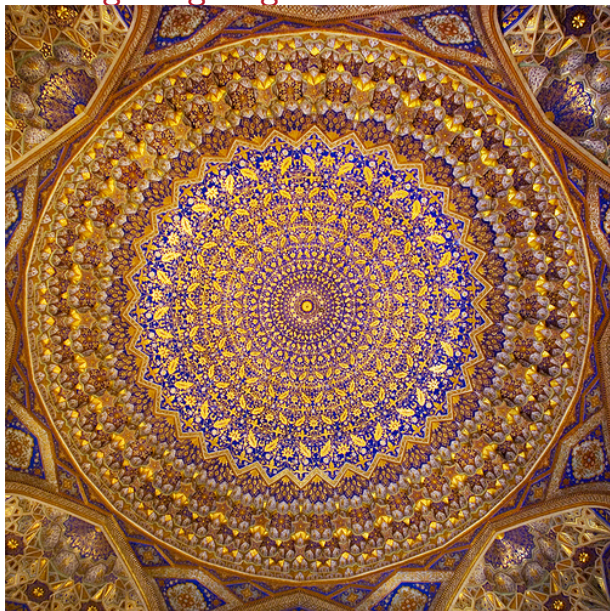
In Europa werd het probleem pas in 1570 opgelost.



Eerste methode: gevonden in Samarkand (Uzbekistan), ca. 1425, in de school van koning Ulug Beg (zelf ook een wiskundige)



Samarkand (Uzbekistan), ca. 1425, koepel van de school van koning Ulug Beg



Eerste methode: gevonden door Kāshī (ca. 1425)

Als $x = 2 \sin(1^\circ)$ dan $3x = x^3 + c$

“Drie maal het ding is gelijk aan de kubus en een getal.”

waarbij $c = 2 \sin(3^\circ) = \frac{6}{60} + \frac{16}{60^2} + \frac{49}{60^3} \dots$ gevonden door worteltrekken.

Dit noteren we als $c = 0; 6, 16, 49, 7, 59, 8, 56, 47, 2$ (let op de puntkomma)

De getallen 6, 16, enz. heten de sexagesimalen van c .



Kashi's methode: delen met de kubus erbij

Deze variant opgeschreven door zijn collega en concurrent Qādī Zādeh Rūmī

We hebben $x = \frac{1}{3}(c + x^3)$ met $c = 0; 6, 16, 49, 7, 59, 8, 56, 47, 2$.

Stel $x = \frac{n_1}{60} + \frac{n_2}{60^2} + \frac{n_3}{60^3} + \dots$, de benaderingen noemen we

$$x_1 = \frac{n_1}{60}, x_2 = \frac{n_1}{60} + \frac{n_2}{60^2}, \text{ enz.}$$

Omdat $x \approx 0; 2$ dus $x^3 \approx 0; 0, 8$ geldt:

$$x_2 = \frac{c}{3} \text{ afgerond op 2 sexagesimalen.} = 0; 2, 5, \text{ en}$$

$$x_n = \frac{1}{3}(c + x_{n-1}^3) \text{ afgerond op } n \text{ sexagesimalen.}$$



Resultaten:

Dus omdat $x = \frac{1}{3}(c + x^3)$ geldt

$$x_2 = \frac{c}{3} \text{ afgerond} = 0; 2, 5$$

$$x_3 = \frac{c + (x_2)^3}{3} \text{ afgerond} = 0; 2, 5, 39$$

$$x_4 = \frac{c + (x_3)^3}{3} \text{ afgerond} = 0; 2, 5, 39, 26$$

...

$$x_{10} = 0; 2, 5, 39, 26, 22, 29, 28, 32, 52, 33$$

$= 0.034904812874567019 \dots$ in 16 decimalen nauwkeurig

$$2 \sin 1^\circ = 0.034904812874567025 \dots$$



Berekening in een handige tabel (heel weinig werk).

2	5	39	26	22	29	28	32	52	33											x	
6	16	49	7	59	8	56	29	40													c
	1	$\bar{9}$	2	32	5																x_2^3
		58	$\bar{11}$	2	32	27	43	39													
		1	18	$\bar{8}$	14	33	12	23	21	4	56										
			1	7	$\bar{19}$	22	41	6	52	15	1	56									
				1	27	$\bar{29}$	2	42	1	39	50	52									
					1	25	$\bar{8}$	50	27	19	59	43									
						1	37	$\bar{57}$	28	23	37	1									
							1	37	$\bar{39}$	47	50	49									
								2	1												
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												

Je ziet ook $x_3^3 = 0; 0, 0, 9, 11, 2, 32, 37, 43, 39$ enz.

Universiteit Utrecht



Islamitische wiskunde?

Kāshī (ca. 1425) ontdekte deze methode

“door de kracht van inspiratie, in de Eeuwige Aanwezigheid (God)”.



Tweede methode: Kerala, zuid-India, ca. 1400



Kerala, zuid-India



Methode van Madhava (Kerala, ca. 1400) voor de berekening van de sinus van een boog van een gegeven aantal boogminuten (tot na 1600 onderwezen)

Leerling moet gedicht uit het hoofd leren:

*vidvāṃs tūnnabalaḥ kavīśanicayaḥ sarvārthaśīlathiro
nirviddhāṅganarendraruṅ nigaditeṣv eṣu kramāt pañcasu*

De wijze koning wiens leger verslagen is verzamelt de beste raadgevers om zich heen en blijft in alles standvastig; dan verslaat hij de koning wiens leger nog niet vernietigd is.



Methode van Madhava (Kerala, ca. 1400) voor de berekening van de sinus van een boog van een gegeven aantal boogminuten (tot na 1600 onderwezen)

Leerling moet gedicht uit het hoofd leren:

*vidvāṃs tūnnabalaḥ kavīśanicayaḥ sarvārthaśīlāsthīro
nirviddhāṅganarendrarūṅ nīgaditeṣv eṣu kramāt pañcasu*

De wijze koning wiens leger verslagen is verzamelt de beste raadgevers om zich heen en blijft in alles standvastig; dan verslaat hij de koning wiens leger nog niet vernietigd is.

Wanneer deze vijf getallen gereciteerd zijn:

vv=44 tnbl=6033 kvśncy=145061 sv(th)śl(th)r= 7475372
nv(dh)gnrrr=04930222



Wat werd hiermee bedoeld?

vijf getallen $vv=44$ $tnbl=6033$ $kvśncy=145061$ $sv(th)śl(th)r=$
 7475372 $nv(dh)gnrrr=04930222$



Wat werd hiermee bedoeld?

vijf getallen $vv=44$ $tnbl=6033$ $kvśncy=145061$ $sv(th)śl(th)r=$
 7475372 $nv(dh)gnrrr=04930222$

betekenen $p = \frac{44}{60^3}$, $q = \frac{33}{60^2} + \frac{06}{60^3}$, $r = \frac{16}{60} + \frac{05}{60^2} + \frac{41}{60^3}$,

$s = \frac{273}{60} + \frac{57}{60^2} + \frac{47}{60^3}$, $t = \frac{2220}{60} + \frac{39}{60^2} + \frac{40}{60^3}$.



Wat werd hiermee bedoeld?

vijf getallen $vv=44$ $tnbl=6033$ $kvśncy=145061$ $sv(th)śl(th)r=$
 7475372 $nv(dh)gnrrr=04930222$

betekenen $p = \frac{44}{60^3}$, $q = \frac{33}{60^2} + \frac{06}{60^3}$, $r = \frac{16}{60} + \frac{05}{60^2} + \frac{41}{60^3}$,

$s = \frac{273}{60} + \frac{57}{60^2} + \frac{47}{60^3}$, $t = \frac{2220}{60} + \frac{39}{60^2} + \frac{40}{60^3}$.

Dit zijn afgeronde waarden: $p = \frac{90}{11!} \left(\frac{\pi}{2}\right)^{10}$, $q = \frac{90}{9!} \left(\frac{\pi}{2}\right)^8$, $r =$
 $\frac{90}{7!} \left(\frac{\pi}{2}\right)^6$, $s = \frac{90}{5!} \left(\frac{\pi}{2}\right)^4$, $t = \frac{90}{3!} \left(\frac{\pi}{2}\right)^2$.



Wat moet de leerling nu doen, nadat de vijf getallen gereciteerd zijn?

*ādhastyād guṇitād abhīṣṭadhanuṣaḥ kṛtyā vihrtyantimasy-
āptam śoddhyaṃ upary upary atha ghanenaivam dhanuṣy antataḥ*

degene onderaan vermenigvuldigd met het kwadraat van de gegeven boog gedeeld door [5400], moet het quotiënt steeds worden afgetrokken van wat daarboven staat, maar het laatste moet met de kubus, (en dan afgetrokken) van de boog.

dit betekent (voor een boog van α) boogminuten)

$$\alpha - \left(\frac{\alpha}{5400}\right)^3 \left\{ t - \left(\frac{\alpha}{5400}\right)^2 \left\{ s - \left(\frac{\alpha}{5400}\right)^2 \left\{ r - \left(\frac{\alpha}{5400}\right)^2 \left\{ q - \left(\frac{\alpha}{5400}\right)^2 p \right\} \right\} \right\} \right\}.$$



Klopt dit met moderne wiskunde?

Taylorformule voor de moderne sinus (boog van x radialen):

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \frac{x^9}{9!} - \frac{x^{11}}{11!} + \dots$$



De methode klopt met moderne wiskunde!

Mādhava's sinus (van α boogminuten) is $R = 5400/\frac{\pi}{2}$ maal de moderne sinus van $x = \frac{\pi}{2}\alpha/5400$ radialen. Met de Taylorformule vinden we:

$$R \sin x = \frac{5400}{\frac{\pi}{2}} \sin\left(\frac{\frac{\pi}{2}\alpha}{5400}\right) = \alpha - \left(\frac{\alpha}{5400}\right)^3 \left\{ t - \left(\frac{\alpha}{5400}\right)^2 \left\{ s - \left(\frac{\alpha}{5400}\right)^2 \left\{ r - \left(\frac{\alpha}{5400}\right)^2 \left\{ q - \left(\frac{\alpha}{5400}\right)^2 \left\{ p - \dots \right\} \right\} \right\} \right\} \right\} \right\}$$

waarbij

$$p = \frac{90}{11!} \left(\frac{\pi}{2}\right)^{10}, \quad q = \frac{90}{9!} \left(\frac{\pi}{2}\right)^8, \quad r = \frac{90}{7!} \left(\frac{\pi}{2}\right)^6, \quad s = \frac{90}{5!} \left(\frac{\pi}{2}\right)^4, \quad t = \frac{90}{3!} \left(\frac{\pi}{2}\right)^2$$

(Madhava's getallen)



Conclusie

Niet alle wiskunde is afkomstig uit het westen, en niet alles is de afgelopen 20 jaar ontdekt.



Conclusie

Niet alle wiskunde is afkomstig uit het westen, en niet alles is de afgelopen 20 jaar ontdekt.

De buitenwereld is te zien in de wiskunde (b.v. in de 360).



Conclusie

Niet alle wiskunde is afkomstig uit het westen, en niet alles is de afgelopen 20 jaar ontdekt.

De buitenwereld is te zien in de wiskunde (b.v. in de 360).

Wiskunde is in zekere zin een tijdloos en cultuuroverstijgend aspect van menselijke activiteit.



Conclusie

Niet alle wiskunde is afkomstig uit het westen, en niet alles is de afgelopen 20 jaar ontdekt.

De buitenwereld is te zien in de wiskunde (b.v. in de 360).

Wiskunde is in zekere zin een tijdloos en cultuuroverstijgend aspect van menselijke activiteit.

“Wiskunde en de natuurwetenschappen hebben de potentie, de mensheid tot een eenheid te verbinden.” (citaat van Mattias Schramm, 1928-2005)



Deze presentatie en links

staan op

www.jphogendijk.nl/zonnecirkel.html

