

Evaluatie NWD 17

Noordwijkerhout, 28 en 29 januari 2011

Deze 17^e NWD werd als geheel weer goed beoordeeld. De plenaire sprekers Cara en Hogendijk kregen hoge cijfers. De vrijdagavondlezing riep dit keer wisselende reacties op. We zullen voortaan ook bij buitenlandse gasten veel aandacht besteden aan begeleiding bij inhoud en vorm van hun presentatie.

Dit jaar hadden we bij de parallelsessies niet één onvoldoende. Dat is al eens eerder vertoond, maar het blijft bij een programma met meer dan 50 sprekers toch wel uitzonderlijk. Het hoogste cijfer kregen de trouwe NWD-gangers Hans van Lint en Jeanne Breeman met hun werkgroep over Sangaku's. Proficiat! Uit de evaluatie bleek bovendien dat men dergelijke 'echte' werkgroepen zeer waardeert en graag meer vertegenwoordigd ziet op de NWD. Sprekers met hoge cijfers komen in aanmerking voor een plenaire presentatie voor een van de volgende NWD's.

Alle opmerkingen uit de evaluatieformulieren zijn verwerkt. Opmerkingen waar we helaas weinig aan kunnen doen: krapte in Atrium (tip: ga aan de zijkant zitten), keuze van het menu ("dit jaar geweldig" en "andere jaren veel beter"), temperatuur in het conferentiecentrum ("te warm" en "te koud"). Hieronder volgt een selectie van jullie suggesties voor en aanmerkingen op het programma. Nogmaals hartelijk dank voor alle tips.

Tot NWD 18!

Namens het uitvoerend comité,
Michiel Doorman

Suggesties voor wiskundige onderwerpen

De nieuwe examenprogramma's, wiskunde C, redeneren en bewijzen.

Statistiek in de praktijk / op de werkvloer.

Geschiedenis van de wiskunde (Babylonië)

Getaltheorie, cryptografie

Rekenonderwijs: hoe leuk en motiverend te brengen?

"de wiskunde van de dag"-lezingen over grote wiskundigen, die begin februari zijn geboren of overleden

Het zoeken naar een wet voor alles (unificatiewet)

Chaostheorie

Hoe 'tackelen' leerlingen 'verhaaltjes'? modelleren dus, abstraheren

Analytische meetkunde

Kansrekening

Veel meetkunde

Speltheorie (opnieuw)

Euler, Bernoulli, wat zij hebben bijgedragen

Nog meer origami

Suggesties voor toepassingen van de wiskunde

Historisch landmeten

DNA en Informatica

Wiskunde in tienkamp bij atletiek, bij luchtverkeersleiding, in de bouw, in geneeskunde.

Wiskunde misbruiken om te manipuleren (reclame, politiek).

Architectuur, logistiek van gebouwen

Catalogiseren van mozaïeken (stond ooit in de krant)

Muziek

Meteorologie, weer, klimaat

Sterrenkunde

Biometrie, hoe veilig is veilig?

Google

Suggesties voor didactische thema's

Nieuwe technologie bij wiskunde (smartboard, iPad, social media, ...)
Samenwerkend leren
Rekenen, dyscalculie, de (grafische) rekenmachine, de rekentoets van 2014, ...
Digitaal wiskunde leren
Puberbrein, leerstijlen en wiskunde
Lesvervangende uitdagende/leuke opdracht
Visies op het wiskundeonderwijs
De wereld rond zeer aansprekend, erin houden
Onderzoek/modelleren en ontwerpen
Wiskundige liederen/gedichten in de les.

Suggesties voor nieuwe sprekers

Kim Williams, Florence
Veel Belgen
Pas gepromoveerde wiskundigen over onderwerpen die aanspreken. Roland van der Veen moet zeker terugkomen!
Mensen uit de VS of GB spreken van nature erg makkelijk, daar mogen er meer van komen.
Minister van onderwijs
Ian Stewart
Louis Kauffmann
Rinus Roelofs: weven, tegelpatronen, topologie, 3D-objecten, kunst. Heel goed voor plenaire lezing op vrijdagavond.
Andrew Wiles
Robbert Dijkgraaf
Scott Flansburg
Keith Devlin

Diversen (wat heb je gemist)

Meer doen, minder luisteren. Meer actieve workshops.
Graag iets meer tijd om de kraampjes te bezoeken.
De deelnemerslijst vooraf (verheugen op weerzien). De koffie na het diner op koffie-/theepunten.
Plattegrond met zalen en nummers
Mijn zwembroek, die neem ik volgend jaar mee.
Tip: het plaatje op de badge maakt het lezen van de naam moeilijk, kan het plaatje naar rechts (of links)
Tijd om voor werkgroepen in te schrijven (zodat keuzes gehonoreerd worden)
Bij de ontvangst op vrijdag ook koek bij de koffie (veel mensen zijn al een paar uur onderweg)
Alle andere parallelsessies
Ik vond het dit jaar echt heel erg nuttig! Ik heb veel stof die ik kan delen met mijn leerlingen.
De sprekers hebben hun enthousiasme echt goed over kunnen brengen! :)
Tip: bij de funrun iemand met een lamp neerzetten na 1 km (pad met bomen linksaf)
's Avonds wiskundige film of documentaire, boekenpraatjes door auteurs van recent verschenen boeken
Collega's (we gaan reclame maken)
Discussie over een controversieel onderwijsthema (bijvoorbeeld fervent voorstander/scepticus over gebruik grafische rekenmachine, projectonderwijs, context (???) e.d.)