

Evaluatie NWD 15

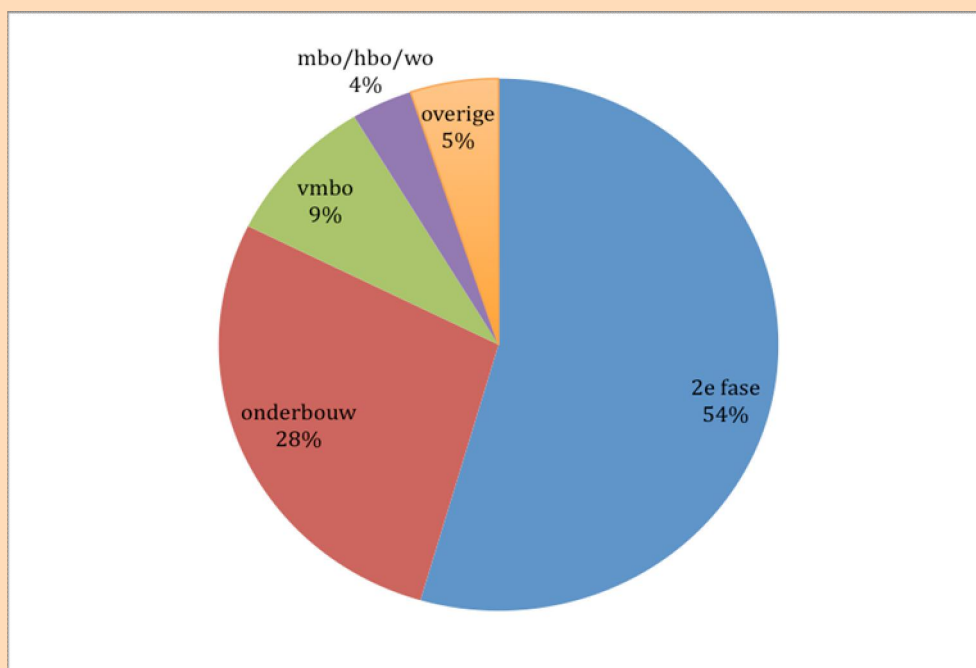
Noordwijkerhout, 6 en 7 februari 2009



De NWD werd dit jaar bezocht door 517 deelnemers. Deze evaluatie is gebaseerd op 229 evaluatieformulieren die we terugkregen.

U waardeerde de NWD als geheel met een **8,0**. Een cijfer dat we al eerder haalden, maar dat ons altijd weer zeer goed doet.

De respondenten zijn werkzaam in (meerdere antwoorden waren mogelijk):



Hiervan zijn 56 deelnemers alleen werkzaam in vmbo en/of onderbouw (ca. 25% van de respondenten).

De hoofdlezingen werden als goed gewaardeerd. Met name de slotlezing van Bob Devaney scoorde unaniem hoog (ondanks het Engels). De waarderingen van het toegepaste openingsverhaal (over bliksem) vertoonden een grote spreiding. Parallele werkgroepen werden over het algemeen goed beoordeeld. Hier scoorden opvallend hoog: Stan Marée, Michel van Ast, Emiel van Elderen & Joost de Groot, Jeroen Spandaw & Rob Mudde, Dirk De Bock, Odette de Meulemeester en Dirk Huylebrouck. Opvallend is dat de laatste drie sprekers uit Vlaanderen komen! We zullen de cijfers zeker gebruiken bij het zoeken naar plenaire sprekers en voor herhalingen in toekomstige conferenties.

De bijgevoegde evaluatieve opmerkingen en suggesties worden meegenomen bij de organisatie van de volgende NWD. De opmerkingen die het conferentiecentrum betreffen zullen we met de betrokkenen doornemen.

Evaluatieve opmerkingen

Zoals gewoonlijk heerlijke dagen, goed georganiseerd.
Het eten: lege schalen moeten sneller bijgevuld worden; vrijdagavond was er te weinig eten.
Eten was gezellig in het atrium, maar ook chaotisch en weinig.
Organisatie van de avond met eten en aansluitend spreker is prima.
Beneden de maat dat een kwartier na het begin van de maaltijd het eten al op was en dat er slecht bijgevuld werd. In de rij staan voor een lege trog dat kan eigenlijk niet.
De consumpties zijn te duur. Wijn 2 muntjes; belachelijk voor 125 ml.
In het boekje (middenschema) en op de badge ook de titels van de lezingen (niet alleen de namen).
Indeling conferentiegids is niet chronologisch, ook de indeling van de hoofdstukken op onderwerp komt niet enorm tot zijn recht. (Terugbladeren om de hoofdstukken te vinden).
Misschien een idee om wel chronologisch in te delen - icoontje voor de onderwerpen.
Eventueel kleine terugverwijzing als een onderwerp wordt herhaald.
De combinatie rooster/plattegrond was prima!!
Quiz erg leuk, volgend jaar weer?
Bagageruimte mag anders worden gekozen. Was over de tassen lopen.
De plek van de spelletjes was gezellig.
Ik mis een stand met dvd's (zoals de boekenstand). Wiskundige films: Flatland, A beautiful mind, aanbod school-tv enz.
Hotelkamer leek wel rokershol.
Volkorenbrood.
Graag granen en muesli bij het ontbijt in de Kellogs-hoek.
Verwarming op kamers is niet te regelen (veel te warm).
Het was erg warm overal.
Miste schrijfbriefjes om aantekeningen op te maken.
45 min. is vaak tekort. Vrij veel pauze. Workshops/lezingen 60 min.
Vele congressen hebben een gratis internetverbinding op de kamers. Een suggestie?
Aanwezigheid van zwembad meer onder de aandacht brengen.
Zitruimte bij plenair is erg krap. Smalle stoeltjes, dus dicht op elkaar!
Bij het uitkiezen van parallelsessie graag aangeven voor welk niveau deze is.
Koffie snel op.
Spellen vrijdagavond erg leuk om te doen. Hierdoor leg je makkelijk contact.
Goede verzorging in het hotel!
Frisdrank in pauzes.
Vorig jaar ook gevraagd: lezen jullie de evaluatieformulieren wel, waarom geen verslag op de website!
Bedankt voor de echt fantastische verzorging in onderwerpen, mensen en gelegenheid (gooi die band er maar eens uit en kies voor een leuker zitje met drankjes/hapjes.)
Miste rust tussen de bedrijven - rondneuzen; frisse neus halen; koudwatertap.
Eerste keer NWD - wat een belevenis! Informatiemarkt - geweldig.
De openheid onder collega's is haast vanzelfsprekend maar zeer waardevol om de sfeer op andere scholen mee te krijgen.
Prachtig slotlied.
Het waren prima dagen.
Ik heb weer genoten en kan er weer een jaar tegenaan.
Mijn eerste keer NWD, ik heb genoten.
Ga zo door!

Suggesties voor inhoud

Alle onderwerpen zijn goed, als ze ook maar voor tweedegraders te begrijpen zijn

Digitale fotografie

Logica

Rijen en toepassingen

Luchtverkeersleiding

Culinair?

Distributie AH/TNT/DHL

Dyscalculie

Getaltheorie

Speltheorie; economie (crisis)

Kansrekenen, maar dan leuk

Nog een keer wiskunde en biologie

Telematica

(Analytische) meetkunde

Dimensies. Topologie

Wiskunde entertainment en film

Wiskunde in oorlogstijden

Wiskunde en sport

Toegepaste Algebra (films)

Wiskunde in grote bedrijven: bijvoorbeeld Shell; Philips

Binnen de moderne bouw (Dubai)

Archeologie

Wiskunde en kunst is een prachtig gebied

Wiskunde en vliegen

Sterrenkunde

Wiskunde en biometrie

Geschiedenis van de wiskunde?

Evolutionary computing (VU Gustig Eigen)

Mobieltjes met evenwichtsspelletjes

Waterwerken, bruggen

Gulden snede. Toepassingen van knikkers in een schaal

Digitalisering neemt een toevlucht de komende jaren, wat kunnen we hiermee?

Klimaatveranderingen - energieprobleem; stijgende zeespiegel; ophogen dijken; zwakke schakels

Ik kan wel eens iets over de wiskunde en de tuba doen

WiskundeD-ervaringen in de les

Keuze onderwerpen in wiskunde A, B en C; achtergronden en mogelijkheden (ook pws-onderwerpen, verbreed en verdiept)

Discussie over inhoud wiskundeprogramma na 2013

Cartografie; Grafentheorie; digitaaltoetsen

Rekenproblemen/dyscalculie

Rapport commissie Meijerink

Nog meer digibord

Houding van de Nederlandse leerling / parate kennis bij basisvaardigheden. Koppeling wiskundige onderwerpen aan andere vakken op de middelbare school

Activerende lesvormen, gebruik van ICT/smartboard (helaas niet bijgewoond) en ander materiaal

Alternatieve toetsvormen (digitaal) + statistische verwerking

Databasestructuren opzetten, query maken (workshop)

Nieuwe applets

Samenvattingen van masterclasses, zoals nu van TU Delft, is erg leuk en nuttig

Variatie in de les, omgaan met de opgaven-cultuur.

Uitleg moeilijke stof

Echte workshops (doen/denken/wiskunde)

Didactisch: mag meer aan bod komen

Niveaoverschillen

Groepswork: hoe stel je een groep samen?

Activerende didactiek

Bordgebruik; één onderwerp uit meerdere methoden/visies uitgelegd, bijvoorbeeld grafieken/meten.

Dvd's van klasopnamen, bijvoorbeeld gesprek digibord. Wat beogen we nog met ons wiskundeonderwijs, kan 't niet vervangen worden door ...? Is er niet sprake van teveel versnippering in A/B/C/D en onderwerpen?

Dyscalculie, rekenoorlog

Geschiedenis van de wiskunde in de lespraktijk

Betrouwbare testen <-> determinatietesten (niveau, probleem, inventarisatie)

Wiskunde en Polya

Top-down lesgeven bij wiskunde en andere aanpakken. Onderwijzen van meetkunde

Activerende lesvormen (praktijk)

Speciaal onderwijs

Computers in de klas, laptop-pilotproject

Kunnen/moeten we alle boeken vervangen? Willen we dat eigenlijk wel? Wat is het standpunt van het FI?

Suggesties voor sprekers

- Michel Roelens
- Lex Schrijver
- Robbert Dijkgraaf
- Jan van Maanen
- Michel van Lambalgen
- D. van Soest (Twente)
- Keith Devlin
- Ian Stewart
- KWG (laatste lezing over de gulden snede zeer leuk)
- Marjolein Kool
- Douwe Kok
- Vincent van der Noort (over de 'wiskundige onmogelijkheid van democratie')
- Dirk Huylebrouck zou hilarisch zijn geweest voor de avondpresentatie.