

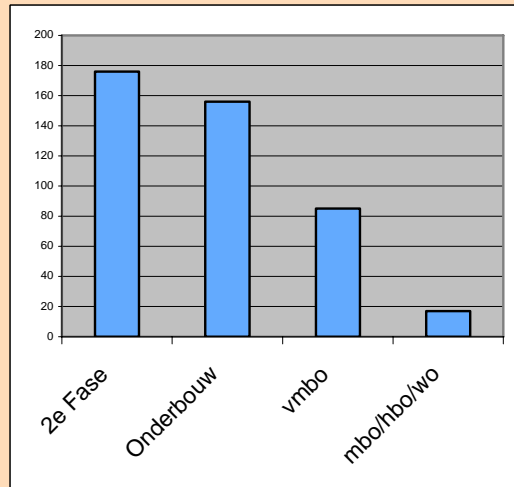
Evaluatie NWD 13

Noordwijkerhout, 2 en 3 februari 2007



U waardeerde de NWD als geheel met een **8**.

U bent werkzaam in (meerdere antwoorden waren mogelijk):



De hoofdlezingen werden alle drie goed gewaardeerd evenals de parallelle werkgroepen. Voor het eerst sinds jaren hadden we geen negatieve uitschieters. Opvallend hoog scoorden Joost Batenburg, Vincent Icke, Michel Roelens en Rob van Oord. Dankbaar maken we gebruik van de cijfers voor het zoeken naar plenaire sprekers en voor herhalingen in toekomstige conferenties. Hieronder volgt een selectie van de opmerkingen die gemaakt zijn op de evaluatieformulieren.

Evaluatieve opmerkingen

Fantastisch dat we nu ook al voor de zaterdagsessies konden inschrijven, een hele verbetering! Weer een gevarieerd aanbod.

Sommige plenaire sprekers spraken vrij onduidelijk. Daarbij was de geluidsinstallatie erg laag ingesteld.

Graag plaatsnaam op de badges.

NWD houden me scherp - stimuleert - motiveert - inspireert.

Misschien meer lezingen over onderwerpen die in de les te gebruiken zijn.

Jammer dat er twee lezingen in het Engels waren waarvan de tweede zeer onduidelijk.

Complimenten voor de organisatie.

Jammer dat het avondprogramma zo vroeg stopte en alles tegelijk dicht gaat. Even een drankje achteraf is er niet bij.

De meeste docenten geven les op het vmbo of onderbouw. Meer workshops zouden daarop afgestemd moeten worden.

Jammer dat veel dingen zo snel vol zitten.

Het was weer gezellig en leerzaam. Spelletjeskramen moeten vooral blijven komen.

NWD van drie dagen! Met dus veel herhalingen van workshops.

Door twee keer 'n sessie van 'n uur ipv 45 min., was de tijd tussen de sessies tekort om uitgebreid alle stands te bezoeken.

Een eenvoudige blocnote met een pennetje is geen overbodige luxe.

Engelse sprekers spreken me aan.

Suggesties voor inhoud

Laat eens wiskundemethodes zien uit België, Duitsland, Spanje, ...
Toepassingen voor onderbouw/vmbo: werkbladen met gekke, leuke en nuttige wiskunde.
Zaken herhalen? Bijvoorbeeld landmeetkunde van Jan van Maanen.
Wiskunde en sport
RT materiaal voor Dyscalculie & rekenstoornissen.
Computergebruik in de wiskundeles en bij toetsing.
Wiskunde en kunst. Guell, Escher. Muziek.
Wiskunde in de faculteit mens en natuur. De samenhang tussen de exacte vakken.
Actualiteit tweede fase: 2007-2010.
Wiskundequiz in willekeurige groepjes.
Praktische onderwerpen voor po's en projecten
Rekenen: wat en waarom, wiskundige canon. Simon Stevin.
Geschiedenis van de rekenmachine?
Wiskunde uit andere culturen (India, China ..)
Beamers in de wiskundeles/powerpoint lessen, websites wiskundedocenten.
Hoe belangrijk vindt de politiek ons vak?
Een debat tussen wiskundigen; er ontstond een mooie discussie tussen Icke en Landsman.
Bolmeetkunde. Atlassen/projecties. Sterrenkunde; cartografie.
Overzicht behaalde wiskunderesultaten (vooral doorbraken) laatste jaar.
Abstract versus concreet/context.
Strategie bij spellen; speltheorie en meer.
Lucht- en ruimtevaart, luchtverkeersleiding misschien?
Echte praktijksituaties (zoals met de politiewerkgroep) zijn altijd de moeite waard.
Scheepvaart of logistiek.
Wat kunnen onze leerlingen aan? Met welke werkvormen?
Waar leiden we onze leerlingen voor op?
Kledingontwerp.
Wiskunde en techniek.
Informatica/programmeren.
Toepassingen die aansluiten bij leefwereld leerlingen
Communicatie + glaskabel.
Kwaliteitsmanagement in bedrijfsleven, statistisch onderzoek in farmaceutische industrie.
Waar is wiskunde in competentiegericht onderwijs (MBO).
Forensisch onderzoek en wiskunde.
Medische wetenschap
CSI
Aansluiting vo&hbo en vo&wo
Redeneren en Bewijzen vanaf klas 1 t/m 6
Gebruik interactief whiteboard - ik ben op het ACTIV board
Werken met de digitale leerlijn.

Suggesties voor sprekers

- Eric Mazur uit de V.S. - peer instruction
- Ian Stewart
- Jan de Lange
- Studenten als Batenburg: erg goed, dus aanrader!
- Hans Krabbendam, Marc Overmars
- Rinus Roelofs
- Elise McClay - the forrest has eyes
- Keith Devlin
- Vincent Icke
- Grossman/Nieuwenhuis voor plenair
- Smullyan? Penrose