

Freudenthal Instituut haalt twee OnderwijsBewijs-onderzoeksprojecten binnen

Onder de naam Actieprogramma OnderwijsBewijs heeft het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een prijsvraag uitgeschreven om via wetenschappelijke experimenten meer empirische evidentie te krijgen voor onderwijsvernieuwingen in het primair en voortgezet onderwijs.

Onderzoeksinstellingen en scholen werden eind 2008 uitgenodigd om voorstellen in te dienen. Dit heeft 112 voorstellen opgeleverd, waarvan de beste 18 voorstellen zijn voorgedragen om te worden gehonoreerd voor een totaal bedrag van 10,9 miljoen euro.

Begin april kregen we via een brief van Minister Plasterk te horen dat twee voorstellen die zijn ingediend door het Freudenthal Instituut voor Didactiek van Wiskunde en Natuurwetenschappen van de Bètafaculteit van de de Universiteit Utrecht tot deze beste voorstellen behoren en kunnen worden uitgevoerd.

Het gaat hier om het door prof. dr. Marja van den Heuvel-Panhuizen en twee van haar aio's ingediende onderzoeksvoorstel 'Basisvaardigheden leren met RekenXXX-games'. Het voorgestelde onderzoek richt zich op het effect van het Rekenweb (www.rekenweb.nl) op de reken-wiskundige vaardigheden en attitudes van leerlingen in het basisonderwijs. Hierbij wordt samengewerkt met de Humboldt Universiteit in Berlijn en drie Utrechtse schoolbesturen.

Het tweede onderzoeksvoorstel 'Efficiënt wiskunde oefenen in een digitale omgeving' is ingediend door dr. Michiel Doorman, Peter Boon en dr. Paul Drijvers. Dit onderzoek betreft de vraag naar de effectiviteit van het verwerven en onderhouden van algebraïsche kennis en basisvaardigheden in de onderbouw van havo en vwo met behulp van de DWO, een digitale leeromgeving (zie www.wisweb.nl). Bij dit onderzoek wordt samengewerkt met de Open Universiteit en met vijf scholen voor voortgezet onderwijs.