

28e Panama-conferentie: 20, 21 & 22 januari 2010

Waardevol reken-wiskundeonderwijs - Kenmerken van kwaliteit -

Rekenen-wiskunde is een kernvak op de basisschool. Het staat iedere dag op het programma en er wordt een substantieel deel van de onderwijstijd aan besteed. Terecht – in het basisonderwijs wordt letterlijk de basis gelegd voor het kunnen functioneren in het vervolgonderwijs en de maatschappij. Reken-wiskundige inzichten en vaardigheden zijn daarbij onmisbaar. Kinderen die onvoldoende toegerust worden, ondervinden hier hun hele leven hinder van. Hier ligt een grote verantwoordelijkheid bij de basisschoolleerkracht. Deze heeft bovendien te maken met grote verschillen tussen kinderen waardoor het nodig is keuzen te maken en prioriteiten te stellen.

Kinderen hebben recht op kwalitatief hoogstaand reken-wiskundeonderwijs. Een belangrijke vraag daarbij is wat 'kwaliteit' in dit verband betekent. Wat is goed reken-wiskundeonderwijs? Wat maakt reken-wiskundeonderwijs waardevol voor kinderen? Elk antwoord op deze vraag wordt gekleurd door de rol, functie en waarde die men toekent aan rekenen en wiskunde, maar ook door de visie die men heeft op de functie van onderwijs in het algemeen. Zo zal bijvoorbeeld een grotere nadruk op basisonderwijs als voorbereiding op het vervolgonderwijs leiden tot meer aandacht voor rekendoelen die daar sterk gewaardeerd worden, zoals het beheersen van formele rekenprocedures. Als men grote waarde hecht aan sociale redzaamheid, zal dat leiden tot meer aandacht voor het kunnen rekenen in toepassingssituaties. Ook de visie op leren bepaalt voor een belangrijk deel de uiteindelijke vormgeving van het reken-wiskundeonderwijs.

Op de 28e Panama-conferentie richten we ons op elementen die reken-wiskundeonderwijs van waarde maken, wat kenmerken zijn van kwaliteit en welke beweegredenen daarbij spelen. We bespreken welke lessen daarvan zijn te leren voor ontwikkeling, begeleiding, opleiding en nascholing. Daarbij hebben we zowel aandacht voor het belang – de waarde(n) – van het vakgebied op zich, als voor de vraag wanneer het reken-wiskundeonderwijs kwalitatief hoogstaand – dus waardevol – mag worden genoemd. Onderwerpen liggen onder meer op het gebied van inhoud van rekenen-wiskunde zelf. Maar ook het leren van kinderen, het ondersteunen van verbetering van reken-wiskundeonderwijs en de ontwikkelingen van leermiddelen staan in de belangstelling.

Op de Panama-conferentie kunt u kennis nemen van nieuw onderzoek en allerlei initiatieven en ontwikkelingen die waardevol zijn op het gebied van reken-wiskundeonderwijs.

Uw bijdrage

Denkt u een waardevolle bijdrage te kunnen leveren aan deze Panama-conferentie? Werkt u aan een interessant onderwerp op dit gebied en wilt hierover met collega's van gedachten wisselen? Dan bieden wij u graag de gelegenheid daarvoor. Indien u een werkgroep wilt verzorgen of anderszins een bijdrage wilt leveren vanuit uw werkpraktijk over reken-wiskundeonderwijs in het (speciaal) basisonderwijs, onderzoek, veelbelovende begeleidingsaanpakken, vernieuwende opleidingssettings of ontwikkeling van nieuwe materialen, dan horen wij het graag. U kunt contact opnemen met de conferentieorganisatie via panama@fi.uu.nl.