

# Minor rekenen- wiskunde 10-14



Ruud de Moor Centrum

Open Universiteit Nederland  
Postbus 2960  
6401 DL Heerlen

T + 31 045 576 29 61  
rdmc@ou.nl

[rdmc.ou.nl](http://rdmc.ou.nl)



5509100

OpenUniversiteitNederland



Hogeschool van Arnhem en Nijmegen



Ruud de Moor Centrum  
[rdmc.ou.nl](http://rdmc.ou.nl)



## Minor rekenen-wiskunde 10-14

### Problematiek

De kwaliteit van het rekenonderwijs, de rekenvaardigheid van de leerlingen en de aanpak van problemen zijn al jaren onderwerp van stevige discussies. De oorzaken van problemen met rekenvaardigheid zijn divers. Na de afname van de Cito-toets en in het vo wordt er niet meer voldoende geoefend en bij vrijwel al het rekenwerk in het vo wordt de rekenmachine gebruikt. Last but not least: in het po is men niet op de hoogte wat er in het vo gebeurt en andersom.

### Prioriteit

De regeringscommissie 'Doorlopende leerlijnen bij taal en rekenen' heeft in 2008 de minister geadviseerd prioriteit te geven aan basiskennis en basisvaardigheden voor taal en rekenen (dat betekent bijvoorbeeld inoefenen en onderhouden) en te investeren in voorwaarden om niveauverhoging te bereiken. De minor speelt hierop in.

### Doel

De minor rekenen-wiskunde 10-14 draagt bij aan een vloeiende overgang rekenen-wiskunde van het primair onderwijs (po) naar het voortgezet onderwijs (vo). Hij is bedoeld om binnen po en vo rekenexperts op te leiden die een helder schoolbeleid ten aanzien van deze problematiek kunnen vormgeven.

### Voor wie

De minor is geschikt voor wiskundestudenten, bovenbouw-specialisten van de pabo en po- en vo-docenten die zich willen professionaliseren tot rekenexpert van hun school.

### Inhoud minor

De minor bestaat uit drie onderdelen:

- Actieonderzoek, visieontwikkeling en stage (15 ec).  
Gecombineerde koppels van pabo- en vo-studenten voeren tijdens de stage een actieonderzoek uit dat start vanuit onderzoeksvragen en interviews met leerkrachten en docenten. Vervolgens oriënteren de koppels zich op een onderwerp en organiseren informatieve bijeenkomsten op de opleiding. Ze ontwikkelen onderwijs voor gebruik tijdens de stage en proberen dit uit in de praktijk. Als het goed is levert dit weer vragen op voor vervolgonderzoek. De vo-studenten lopen hiervoor stage in de basisschool en pabo-studenten in het vo.
- Cursus vakinhoud in het grensgebied po-vo met accent op de doorlopende leerlijnen (7,5 ec). Aan bod komen: breuken, procenten, verhoudingen, algebra als veralgemenisering van rekenregels, kolomsgewijs rekenen, het eindalgoritme van de staartdeling en andere onderwerpen.
- Ontwerpen van reken-wiskundeonderwijs rondom oefenen en zorg (7,5 ec).  
Studenten op eigen niveau laten oefenen aan de hand van 'handig rekenstrategieën', heuristisch, deelbaarheid en rekenregels in samenhang met algebra, et cetera. Ontwerpen van oefenmateriaal voor leerlingen van 10 tot 14 jaar en onderwijs op maat voor zwakke rekenaars en meer begaafde leerlingen.

### Afronding

Er wordt getoetst op het gebied van vak en didactiek, het onderzoeksverslag, beroepsproducten uit de stage en visieontwikkeling vanuit de koppeling theorie en praktijk

