



Leerlijn(en) rekenen

Gezondheidszorg college

6e bijeenkomst

3 december 2013

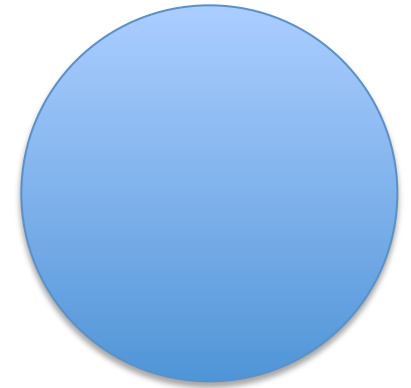
Programma

- N.a.v. de laatste bijeenkomst (14-11)
- Leerlijn rekenen / methode-gebruik
- Grotere opdrachten
- Afronding

Rekencoaches

- Clary van den Berg
- Marian van Brandenburg
- Klaas Brolman
- Dini Gieteling
- Dorine Kilian
- Susan Koops
- Franca van de Loo
- Thea Parren
- Eva Zwolsman

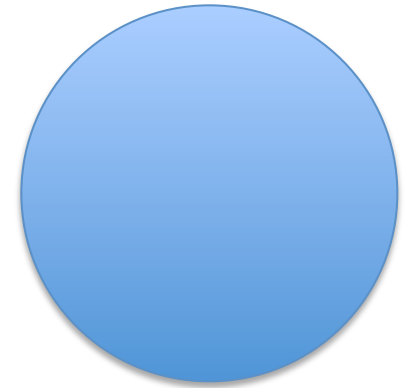
- Ondersteuning bij evaluatie, aanpassing en implementatie van leerlijn(en) rekenen
- Advisering over omgaan met niveauverschillen binnen groepen



N.A.V. LAATSTE BIJEENKOMST

N.a.v. laatste bijeenkomst

- Rol Rekencoach na 1-1
- Wat gebeurde er bij Welzijn
- ...



LEERLIJN REKENEN/METHODE- GEBRUIK

Domein

Rekeninhoud

domein getallen voor het grootste deel opgenomen in de andere domeinen ('rm'=rekenmachine)

1 Meten	1.1 Meetinstr., Metriek stelsel en tijd 1.1.1 (Komma-) getallen 1.1.2 negatieve getallen 1.1.3 x en : (10,100, etc.)	1.2 Omtrek en oppervlakte 1.2.1 +, -, x, : (ook met rm) 1.2.2 Afronden 1.2.3 Worteltekens 1.2.4 Notatie m ² etc.	1.3 Inhoud 1.3.1 +, -, x, : (ook met rm)		
2 Verhoudingen	2.1 Verhoudingen (basis) 2.1.1 +, -, x, : (ook met rm) 2.1.2 Handig rekenen 2.1.3 Afronden 2.1.4 Relatie breuken en delingen	2.2 Verhoudingen (complexer) 2.2.1 Grote getallen 2.2.2 relatie verhoudingen en breuken	2.3 Procenten (basis) 2.3.1 relatie eenvoudige percentages met breuken 2.3.2 handig rekenen met veelvouden van 5 2.3.3 rekenen(+,-,x, :) ook met kommagetallen 2.3.4 schattend rekenen	2.4 Proc.: toe- en afname 2.4.1 breuken, delingen, verh. en %	2.5 Procenten (complexer) 2.5.1 Grote getallen 2.5.2 breuken, delingen, verh. en %
3 Verbanden	3.1 Rekenvoorschriften en formules 3.1.1 Volgorde bewerkingen 3.1.2 Haakjes	3.2 Tabellen, grafieken en diagrammen 3.2.1 Afgelezen waarden 3.2.2 Getallenlijn (assen)			
4 Meetkunde	4.1 Representeren en visualiseren	4.2 Ruimtelijke orientatie	4.3 Rekenen in meetkunde 4.3.1 Bewerkingen met getallen		
5 Getallen	5.1 Handig rekenen	5.2 Breuken	5.3 Grote getallen	5.4 Papier en rekenmachine	

Getallen



Verhoudingen



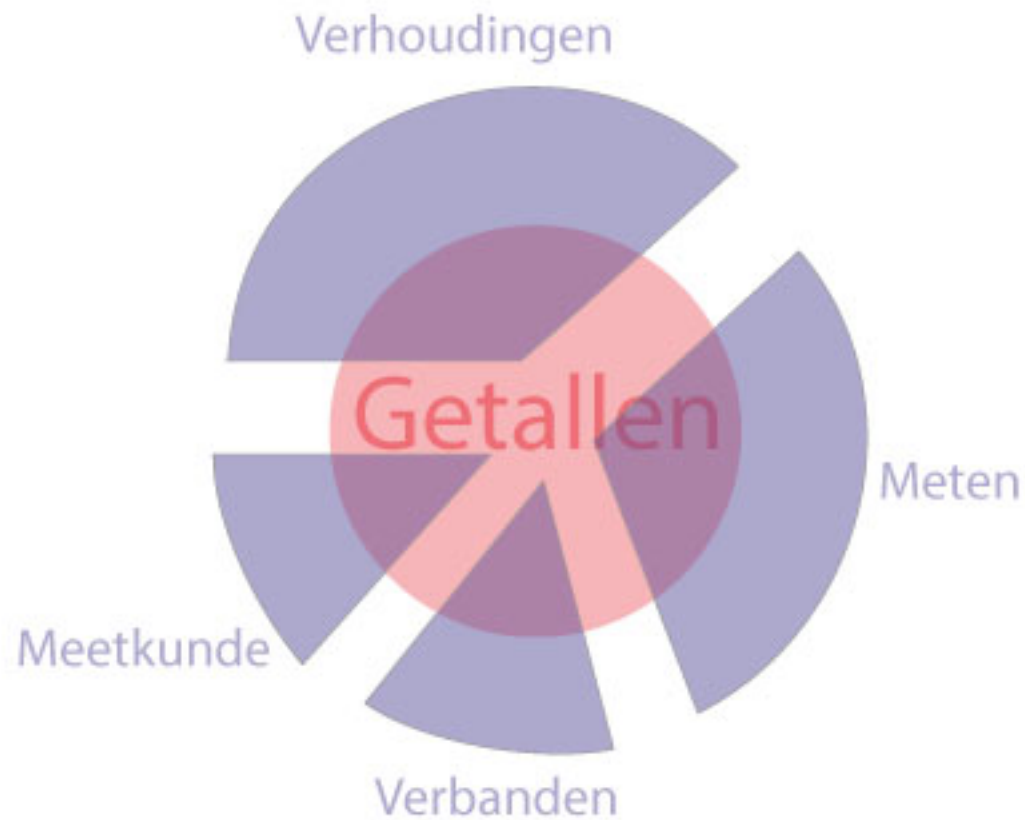
Meten



Meetkunde



Verbanden



Rekenen in onderwijsmagazijn



Rekenen (REK 1-2-3)

Studiebelastingsuren

Rekenen		BOL	BBLD	BBLT	BBLE	BBLK
• Rekenen jaar 1	REK1	72	27	18	27	36
• Rekenen jaar 2	REK2	54	27	27		
• Rekenen jaar 3	REK3	18	9			

drieslag

- Het eerste onderdeel daarbij is het basis rekenen. Daar gaat deze studiewijzer over.
-
- Het tweede onderdeel daarbij is extra ondersteuning voor studenten die dat nodig hebben. Je loopbaanbegeleider kan je hiervoor aanmelden.
-
- Het derde onderdeel daarbij is de toepassing in de beroepscontext, het Medisch Rekenen. Deze lessen worden apart aangeboden en in een andere studiewijzer uitgewerkt.

Van domein naar thema's

Thema's

Het programma voor rekenen kent de volgende domeinen:

Domein 1 - Getallen

Domein 2 - Verhoudingen

Domein 3 - Meten en meetkunde

Domein 4 - Verbanden.

Deze domeinen zijn verdeeld over 5 thema's:

Thema 1 - Meten

Thema 2 - Verhoudingen

Thema 3 - Verbanden

Thema 4 - Meetkunde

Thema 5 - Getallen

Andere blik

- Verdeling onderwijstijd naar thema

4 x 16 x 45 minuten = 48 klokuur

- Voorstel

Verhoudingen: 45%* (waarvan 10% rekenen geïntegreerd)

Meten (metriek, opp, inhoud): 25% (waarvan 10% rekenen geïntegreerd)

Meetkunde: 10%

Verbanden: 10%

Getallen los/reserve: 10%

Jaar 1	Periode 1			Periode 2		
Rekenlijn 2F/3F	Wk 1 t/m 4	Wk 5 t/m 8	Wk 9	Wk 10 t/m 13	Wk 14 t/m 17	Wk 18
Domeinen	Orientatie op alle domeinen	Meten		Verhoudingen basis	Procenten basis	
Onderwerp		Meetinstrumenten, maten, Opp & inhoud		Ook: Relatie met eenvoudige breuken	Ook in diagrammen (verbanden)	
Toetssuggesties	Advies: kleine (diagnostische) toets		TOETSING			TOETSING

Jaar 1	Periode 3 (eventueel wisselen met periode 4)			Periode 4 (eventueel wisselen met periode 3)		
Rekenlijn 2F/3F Vervolg	Wk 19 t/m 22	Wk 23 t/m 26	Wk 27	Wk 28 t/m 31	Wk 32 t/m 35	Wk 36
Domeinen	Procenten vervolg	Verhoudingen vervolg		Meetkunde	meetkunde	
Onderwerp	(ook in diagrammen)	schaal		Vormen, figuren, plattegronden (schaal)	Opp. en inhoud Maten omrekenen	
Toetssuggesties			TOETSING			TOETSING

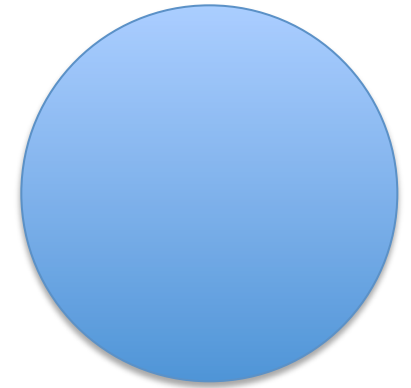
Jaar 2	Periode 5			Periode 6		
Rekenlijn 2F/3F Vervolg	Wk 1 t/m 4	Wk 5 t/m 8	Wk 9	Wk 10 t/m 13	Wk 14 t/m 17	Wk 18
Domeinen	verbanden	Getallen		Gemengd oefenen voor examen	Gemengd oefenen voor examen	
Onderwerp		Breuken		eventueel: verdieping procenten		

concentrisch

- Variant: per jaar
 - 8 blokken van 4 weken
 - Meten
 - Verhoudingen 1
 - Meetkunde
 - Verhoudingen 2
 - Verbanden
 - Getallen (en maten)
 - Verhoudingen 3
 - Van alles wat : gemengd oefenen

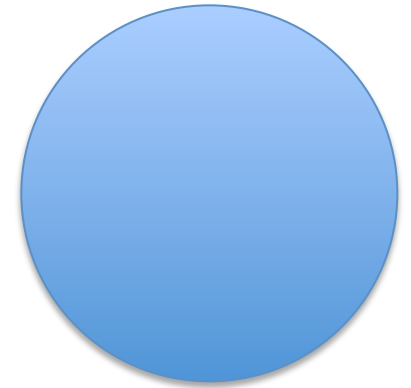
lesmodel

- 10 minuten getallen*
- 30 minuten onderwerp van de periode
- 5 minuten verbanden*



GROTERE OPDRACHTEN

- Stimmit challenges (zijn soms klein -> uitbreiden)
- Fisme (Rekenvoort, Winst)
- GWA wiskunde
- Gekoppeld aan kerntaken beroep (?)
 - **Ontwerpen**
 - Keuken
 - Wachtruimte
 - **Plannen**
 - Uitje
 - Maaltijd
 - Feest
 - **Onderzoeken**
 - Wie zijn wij?
 - Waar werken en wat verdienen?



AFRONDING