**Kommagetallen bij opleidingen ICT**

Leerlingen kunnen rekenen met kommagetallen in de volgende toepassingen (contexten).

|  |  |
| --- | --- |
| **Opleiding ICT vraagt of de student kan:** | **Methode biedt:** |
| a. Rekenen met geldbedragen (offertes maken, inkoop, verkoop) | 7. korting, prijsstijging, BTW  8. optellen aftrekken van kommagetallen |
| b. Rekenen met verhoudingen en procenten (BTW, snelheid van dataverkeer, beschikbare schijfruimte). | 7. percentage, BTW,  9. machten en wortels  11. tijd, bits en bytes |
| c. Rekenen in het metrieke stelsel voor lengte, oppervlakte (van rechthoeken), inhoud (van rechthoekige blokken) en gewicht. | 10. verhouding, schaal, grootheden  11. omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht |
| d. Rekenen met tijd (uren, minuten, seconden) en snelheid (kilometers per uur en meters per seconde. | 10. verhouding, schaal, grootheden eenheden  11. tijd,  13. allerlei, lineair verband |
| e. Omrekenen van meters per seconde naar kilometers per uur en omgekeerd. | 10. verhoudingen, schaal, verdeling  13. allerlei, lineair verband |
| f. Omrekenen van valuta, bijvoorbeeld euro’s naar dollars, bij een gegeven wisselkoers | 4. vermenigvuldigen  5. delen  10. verhoudingen |
| g. Aflezen van meters bij Hardware installeren en configureren (temperatuur, spanning, stroom) | 13. allerlei, temperatuur |

Bij al deze toepassingen kunnen leerlingen contextopgaven in rekenopgaven vertalen, oplossen en de uitkomsten in termen van de context interpreteren. Zij kunnen de berekeningen in eenvoudige gevallen met de hand (pen en papier) uitvoeren. Bij lastiger opgaven kunnen zij een rekenmachine gebruiken. In dat geval kunnen zij vooraf met pen en papier of uit het hoofd een schatting maken van de uitkomst.

Maaike van Golen

Team Flex

18 november 2010