

Domein A: Inzicht en handelen

Subdomein	Onderwerp	Kern				Keuze voor differentiatie	Referentie-niveau 2S	Samenhang met andere vakken	Begrippen	Tussendoel	Specificatie	Specificatie	Specificatie	Specificatie
		H A	H B	V A/C	V B									
<b>Vaktaal wiskunde</b>										1. Passende vaktaal voor wiskunde herkennen en gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en wiskundetaal van anderen herkennen en beoordelen, evenals vaktaal omzetten naar taal die nodig is bij ondersteunende apparatuur (zoals rekenmachine).				
<b>Herkennen en gebruiken wiskunde</b>										2. Verbindingen leggen tussen enerzijds probleemsituaties die al dan niet in een wiskundige context zijn gesteld en anderzijds wiskundige begrippen, verbanden, structuren en oplossingsprocedures.				
	<i>probleemaanpak</i>	x	x	x	x		x				2.1 Bij het oplossen van problemen de situatie vertalen naar een wiskundig model en daarbinnen zoeken naar geschikte oplossingsprocedures en deze gebruiken.	Idem	Idem	Idem
	<i>verbanden leggen</i>	x	x	x	x		x				2.2 In verschillende situaties wiskundig gerelateerde informatie herkennen, interpreteren, gebruiken en toepassen in andere contexten.	Idem	Idem	Idem
<b>Wiskundig redeneren</b>							x			3. Reflecteren op eigen wiskundige activiteiten, die activiteiten beschrijven en die van anderen kritisch beoordelen.				

Subdomein	Onderwerp	Kern				Keuze voor differentiatie	Referentie-niveau 2S	Samenhang met andere vakken	Begrippen	Tussendoel	Specificatie	Specificatie	Specificatie	Specificatie
		H A	H B	V A/C	V B									
<b>B1: Getallen, getalsystemen en -relaties</b>									4. Positieve en negatieve getallen, grote getallen, breuken en decimale getallen gebruiken en hun onderlinge samenhang toelichten en beschrijven.					
	<i>getalsystemen</i>	x	x	x	x		x	tientallig stelsel, natuurlijke getallen, negatieve getallen		4.1 Structuur en opbouw van het tientallig stelsel beschrijven en gebruiken.	idem	idem	idem	
	<i>getalrelaties</i>	x	x	x	x		x	tegengestelde, groter dan, kleiner dan, (on)gelijk aan, $>$ , $<$ , $\geq$ , $\neq$ , $\approx$ .		4.2 Relaties tussen getallen of expressies benoemen en beschrijven met passende symbolen.	idem	idem	idem	
	<i>priemgetallen</i>	x	x	x	x		x	deelbaar, even, oneven, veelvoud, delers		4.3 Eigenschappen noemen van een getal (even, oneven, veelvoud van, delers) waaronder de eigenschappen van priemgetallen en enkele voorbeelden van priemgetallen noemen.	idem	idem	idem	
	<i>vaktaal getallen</i>	x	x	x	x		x	wortel, kwadraat, macht, grondtal, exponent, breuk, teller, noemer, deelstreep, positief, negatief, decimaal		4.4 Passende vaktaal voor getallen herkennen en gebruiken in een probleemsituatie.	idem	idem	idem	
	<i>breuken en decimale getallen</i>	x	x	x	x		x			4.5 De schrijfwijze van breuken en decimale getallen herkennen en gebruiken.	idem	idem	idem	
		x	x	x	x		x			4.6 Breuken en decimale getallen in elkaar omzetten, vergelijken, ordenen en plaatsen op een getallenlijn of op een coördinaat.	idem	idem	idem	
		x	x	x	x		x	$\pi$		4.7 Aangeven dat er getallen zijn, zoals wortels en in het bijzonder het getal $\pi$ , die niet te schrijven zijn als breuk en deze getallen ordenen, vergelijken en plaatsen op een getallenlijn of coördinaat.	idem	idem	idem	
	<i>negatieve getallen</i>	x	x	x	x		x			4.8 De schrijfwijze van negatieve getallen herkennen en gebruiken, negatieve getallen plaatsen op een getallenlijn of coördinaat en negatieve getallen benoemen als een uitbreiding van een getalsysteem.	idem	idem	idem	

Domein B: Getallen en variabelen (vervolg)

<b>B2: Rekenen met getallen</b>										5. Berekeningen uitvoeren met breuken, machten, wortels, negatieve getallen, decimale getallen en grote getallen en daarbij gebruik maken van de eigenschappen van getallen en bewerkingen.				
	<i>volgorde bewerkingen</i>	x	x	x	x		x		haakjes, som, product, verschil, verschil - en (-), macht, wortel		5.1 Voorrangsregels voor volgorde van bewerkingen beschrijven en gebruiken, ook bij het plaatsen en wegwerken van haakjes.	idem	idem	idem
	<i>functioneel gebruik</i>	x	x	x	x		x	NA, SK, EC, AK	afroonden, schatten, wetenschappelijke notatie		5.2 Situaties vertalen naar een bewerking, deze uitvoeren en het resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie.	idem	idem	idem
		x	x	x	x		x				5.3 Een uitkomst van een berekening vooraf kunnen schatten en de correctheid van rekenkundige redeneringen verifiëren.	idem	idem	idem
		x	x	x	x		x	NA, SK, EC, AK			5.4 Bij berekeningen de rekenmachine vaardig gebruiken en met beleid en begrip inzetten en gegeven uitkomsten kritisch beoordelen.	idem	idem	idem
		x	x	x	x		x	NA, SK, EC, AK			5.5 De wetenschappelijke notatie van grote getallen beschrijven en gebruiken inclusief de vertaling naar de rekenmachine.	idem	idem	idem
		x	x	x	x		x		substitueren		5.6 Getallen substitueren voor variabelen in algebraïsche expressies en hiermee rekenen.	idem	idem	idem
<b>B3: Rekenen met variabelen</b>										6. Berekeningen uitvoeren met variabelen en daarbij gebruik maken van de algebraïsche basisbewerkingen.				
	<i>vaktaal algebraïsche vaardigheden</i>	x	x	x	x		x		gelijkwaardig met, term, factor, som, product, verschil, macht, wortel		6.1 Passende vaktaal voor algebraïsche vaardigheden herkennen en gebruiken.	idem	idem	idem
	<i>expressies bewerken</i>	x	x	x	x				herleiden, ontbinden, vereenvoudigen		6.2 Expressies herleiden door haakjes weg te werken, ontbinden in factoren of gelijksoortige termen samennemen.	idem	idem	idem
			x	x	x	x			Merkwaardig product			6.3 Verschil van twee kwadraten als $a^2 - b^2$ herkennen en gebruiken als merkwaardig product.	idem	idem
<b>B4: Tellen</b>										7. Bij telproblemen de situatie ordenen door uitschrijven of met behulp van een schema of diagram.				

Domein C: Verhoudingen

Onderwerp	Kern				Keuze voor differentiatie	Referentieniveau 2S	Samenhang met andere vakken	Begrippen	Tussendoel	Specificatie	Specificatie	Specificatie	Specificatie
	H A	H B	V A/C	V B									
									8. Verhoudingsvraagstukken herkennen, ordenen en oplossen met gebruik van de relaties tussen verhoudingen, breuken, decimale getallen en percentages.				
<i>vaktaal verhoudingen</i>	x	x	x	x		x	NA, SK, EC, AK	relatief, absoluut, per, op de, van de, staat tot, procent, percentage, evenredigheid		8.1 Passende vaktaal voor verhoudingen herkennen en gebruiken in probleemsituaties	Idem	Idem	Idem
<i>procenten</i>	x	x	x	x		x		(vermenigvuldigings) factor		8.2 Percentages (ook boven de 100) omzetten in een vermenigvuldigingsfactor en omgekeerd en daarmee rekenen (ook met machten), evenals met percentages van percentages.	Idem	Idem	Idem
	x	x	x	x		x	NA, SK, EC, AK			8.3 Een berekening met procenten kunnen uitvoeren en daarbij verschillende rekenstrategieën kunnen hanteren.	Idem	Idem	Idem
<i>schaal</i>	x	x	x	x		x	NA, AK			8.4 Bepalen op welke schaal iets getekend is en schaal gebruiken in meetkundige vraagstukken.	Idem	Idem	Idem
<i>functioneel gebruik</i>	x	x	x	x		x	NA, SK, EC, AK	vergrotingsfactor, (verhoudings)factor, verhoudingstabel		8.5 Verhoudingen toepassen bij het oplossen van problemen (ook in meetkunde en statistiek) door een adequate strategie te kiezen.	Idem	Idem	Idem
<i>kansen</i>	x	x	x	x				toevalsexperiment		8.6 Bij toevalsexperimenten verhoudingen gebruiken om kansen in percentages uit te drukken.	Idem	Idem	Idem

### Domein D: Meten en meetkunde

Subdomein	Onderwerp	Kern				Keuze voor differentiatie	Referentieniveau 2S	Samenhang met andere vakken	Begrippen	Tussendoel	Specificatie HAVO A	Specificatie HAVO B	Specificatie VWO A/C	Specificatie VWO B
		H A	H B	V A/C	V B									
<b>D1: Rekenen in de meetkunde</b>														
	<i>metriek stelsel</i>	x	x	x	x		x	NA, SK, AK		9. Meten met liniaal en geodriehoek, structuur en samenhang van het metriek stelsel toelichten en beschrijven en rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.	9.1 Een geschikte maateenheid kiezen bij een situatie of berekening, deze maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht gebruiken en deze in gelijkwaardige maten omrekenen met gebruik van de voorvoegsels milli-, centi-, deci-, deca-, hecto-, kilo-.	idem	idem	idem
	<i>lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud</i>	x	x	x	x		x	NA	afstand, omtrek, oppervlakte, inhoud, stelling van Pythagoras		9.2 Lengte (van lijnstukken), oppervlakte en omtrek (van driehoek, vierkant, rechthoek, parallellogram, ruit, cirkel en figuren die daaruit zijn opgebouwd) en inhoud (van kubus, balk, cilinder, piramide, prisma en kegel) berekenen met behulp van de stelling van Pythagoras en/of relevante formules.	idem	idem	idem
	<i>hoeken</i>	x	x	x	x		x		goniometrische verhoudingen, sinus, cosinus, tangens, hellingshoek		9.3 De grootte van hoeken berekenen met behulp van de regel "som van de hoeken in een driehoek is 180°" en met F-hoeken, Z-hoeken, overstaande hoeken, en de verhouding van twee zijden van een (rechthoekige) driehoek.	idem	idem	idem
	<i>vaktaal hoeken en symbolen</i>	x	x	x	x		x		F-hoeken, Z-hoeken, overstaande hoek, rechte hoek, stompe hoek, scherpe hoek, gestrekte hoek, <, L, °		9.4 Passende vaktaal herkennen en gebruiken bij rekenen in de meetkunde.	idem	idem	idem
<b>D2: Vormen en Figuren</b>														
	<i>kijken</i>	x	x	x	x		x		kijklijnen, aanzichten, uitslag, draai-, lijn- en puntsymmetrie, meetkundige constructies, projectievormen, doorsneden, plattegronden		10.1 Meetkundige afbeeldingen en ruimtelijke situaties, ook op schaal, interpreteren. Hierbij gebruik maken van aanzichten, uitslagen, doorsneden, plattegronden, symmetrie en kaarten.	idem	idem	idem
	<i>construeren</i>		x	x		x	x		in- en omgeschreven cirkel van een driehoek, de deellijn van een hoek, de loodlijn op een lijnstuk			10.2 Meetkundige tekeningen maken, beschrijven en voorzien van inhoudelijke toelichting en ruimtelijke situaties in tekeningen weergeven, zo nodig op schaal. Hierbij gebruik maken van aanzichten, uitslagen, doorsneden, plattegronden en kaarten.	10.2 Meetkundige tekeningen maken, beschrijven en voorzien van inhoudelijke toelichting en ruimtelijke situaties in tekeningen weergeven, zo nodig op schaal. Hierbij gebruik maken van aanzichten, uitslagen, doorsneden, plattegronden en kaarten.	10.2 Meetkundige tekeningen met passer en geodriehoek maken, beschrijven en voorzien van inhoudelijke toelichting en ruimtelijke situaties in tekeningen weergeven, zo nodig op schaal. Hierbij gebruik maken van aanzichten, uitslagen, doorsneden, plattegronden en kaarten.

vervolg →

Domein D: Meten en meetkunde (vervolg)

	<i>vlakke en ruimtelijke figuren en eigenschappen</i>	x	x	x	x		x		diagonaal, diagonaalvlak, loodlijn, middelloodlijn (van een zijde), deellijn (van een hoek), zwaartepunt, hoogtelijn in een driehoek, symmetrie-as		10.3 Ruimtelijke en vlakke figuren herkennen, benoemen, beschrijven, onderscheiden en tekenen.	idem	idem	idem
	<i>vaktaal meetkundige figuren en symbolen</i>	x	x			x	x		vierkant, rechthoek, cirkel (straal, middelpunt, diameter, middellijn), driehoek (gelijkbenig, gelijkzijdig, rechthoekig), parallellogram, ruit, trapezium, kubus, balk, cilinder, piramide, prisma, kegel, cilinder, bol, uitslag, zijvlak, ribbe, hoekpunt, loodrecht, evenwijdig, // en $\Delta$		10.4 Passende vaktaal herkennen en gebruiken bij het beschrijven en tekenen van en het redeneren met meetkundige figuren.	10.4 Passende vaktaal herkennen en gebruiken bij het beschrijven en tekenen van en het redeneren met meetkundige figuren.	10.4 Passende vaktaal herkennen en gebruiken bij het beschrijven en tekenen van en het redeneren met en bewijzen bij meetkundige figuren.	10.4 Passende vaktaal herkennen en gebruiken bij het beschrijven en tekenen van en het redeneren met en bewijzen bij meetkundige figuren.
	<i>redeneren in de (vlakke) meetkunde</i>	x	x	x	x		x		evenwijdige lijnen, snijdende lijnen, richting, afstand, gelijkvormigheid en congruentie		10.5 Gebruiken van en redeneren over gelijkvormigheid en congruentie van figuren.	idem	idem	idem
				x	x	x			vermoeden, definitie, bewijs, stelling				10.6 Het verschil benoemen tussen vermoeden, stelling, definitie en bewijs en een eenvoudig bewijs leveren vanuit basisdefinities.	10.6 Het verschil benoemen tussen vermoeden, stelling, definitie en bewijs en een eenvoudig bewijs leveren vanuit basisdefinities.

### Domein E: Verbanden en formules

Subdomein	Onderwerp	Kern				Keuze voor differentiatie	Referentie-niveau 2S	Samenhang met andere vakken	Begrippen	Tussendoel	Specificatie HAVO A	Specificatie HAVO B	Specificatie VWO A/C	Specificatie VWO B
		H A	H B	V A/C	V B									
<b>E1: Grafieken, tabellen, verbanden en formules</b>										11. Grafiek, tabel, (woord)formule en situatiebeschrijving met elkaar in verband brengen, vergelijken en in een probleemsituatie een adequate keuze voor een representatie maken.				
	representaties	x	x	x	x		x	NA, SK, AK	tabel, (woord)formule, grafiek		11.1 Bij een situatiebeschrijving, tabel of (woord)formule met de hand een passende grafiek tekenen.	idem	idem	idem
		x	x	x	x		x				11.2 Een geschikte vorm kiezen om een patroon of structuur te beschrijven (met tabel, woordformule of grafiek).	idem	idem	idem
	kenmerken grafiek	x	x	x	x		x	NA	stijging, daling, constant, minimum, maximum, periodiek, top, dal, periode, amplitude, evenwichtsstand, helling		11.3 Globale en lokale informatie uit een grafiek aflezen, interpreteren en beschrijven met behulp van passende terminologie.	idem	idem	idem
	vaktaal grafieken, tabellen, formules	x	x	x	x				snijden, snijpunt, assen(stelsel), coördinaten, (afhankelijke en onafhankelijke) variabele, grootte, eenheid		11.4 Passende vaktaal voor grafieken, tabellen en formules herkennen en gebruiken in een probleemsituatie.	idem	idem	idem
	som-verschilgrafiek	x	x	x	x		x				11.5 Tabellen, formules en grafieken maken van de som of het verschil van twee gegeven verbanden en de resultaten interpreteren.	idem	idem	idem
	verschuiven/ vervormen	x				x					11.6 Grafieken van lineaire en kwadratische verbanden verschuiven en vermenigvuldigen ten opzichte van de x-as en het effect op de formule beschrijven.	11.6 Grafieken (met name lineaire en kwadratische verbanden) verschuiven en vermenigvuldigen ten opzichte van de x-as en het effect op de formule beschrijven.	11.6 Grafieken verschuiven en vermenigvuldigen ten opzichte van de x-as en het effect op de functie beschrijven, en omgekeerd het effect herkennen uit de vorm van de formule.	11.6 Grafieken verschuiven en vermenigvuldigen ten opzichte van de x-as en het effect op de functie beschrijven, en omgekeerd het effect herkennen uit de vorm van de formule.
	interpoleren en extrapoleren	x	x	x	x		x	NA, SK			11.7 Interpoleren en extrapoleren in een grafiek door aflezen.	idem	idem	idem
	type verbanden	x	x	x	x		x				11.8 Op grond van de structuur van grafiek, tabel of formule redeneren over het onderliggend verband zoals constant, wortel, omgekeerd evenredig, periodiek of machtsverband.	idem	idem	idem
	vaktaal verbanden	x	x	x	x				omgekeerd evenredig, hyperbool, wortelformule, machtsverband		11.9 Passende vaktaal herkennen en gebruiken voor verbanden in een probleemsituatie en vertalen naar die situatie.	idem	idem	idem
	functie (notatie)			x	x	x							11.10 De functienotatie $f(x) = \dots$ herkennen en gebruiken.	11.10 De functienotatie $f(x) = \dots$ herkennen en gebruiken.

vervolg →

### Domein E: Verbanden en formules (vervolg)

<b>E2: Lineaire verbanden</b>										12. Een lineaire functie aan de hand van de grafiek, situatie en/of tabel herkennen, beschrijven en onderscheiden van andere typen verbanden.					
	<i>vaktaal lineair</i>	x	x	x	x			x		steilheid, rechte lijn, startgetal (vastgetal), richtingscoëfficiënt of helling, (variabel deel), evenredig, lineair	12.1 In een veelheid aan lineaire contexten het 'vaste deel' en het 'variabele deel' benoemen en berekenen en met passende vaktaal omschrijven	idem	idem	idem	
	<i>werken met representaties</i>	x		x	x			x			12.2 Een formule in de vorm $y=ax+b$ opstellen bij een situatie, tabel of grafiek gegeven lineair verband.	12.2 Een formule in de vorm $y=ax+b$ en/of $px+qy=r$ opstellen bij een door een situatie, tabel of grafiek gegeven lineair verband.	12.2 Een formule in de vorm $y=ax+b$ en/of $px+qy=r$ opstellen bij een door een situatie, tabel of grafiek gegeven lineair verband.	12.2 Een formule in de vorm $y=ax+b$ en/of $px+qy=r$ opstellen bij een door een situatie, tabel of grafiek gegeven lineair verband.	
		x	x	x	x			x			12.3 De overgangen tussen de verschillende representaties (formule, tabel, grafiek, situatiebeschrijving van een lineaire functie in alle richtingen maken.	idem	idem	idem	
	<i>verband herkennen</i>	x		x	x			x	x		12.4 Een lineair verband herkennen aan de formule in de vorm $y = ax + b$ .	12.4 Een lineair verband herkennen aan de formule in de vorm $y = ax + b$ en $px+qy=r$ .	12.4 Een lineair verband herkennen aan de formule in de vorm $y = ax + b$ en $px+qy=r$ .	12.4 Een lineair verband herkennen aan de formule in de vorm $y = ax + b$ en $px+qy=r$ .	
		x	x	x	x			x			12.5 Recht evenredigheid herkennen als een bijzonder lineair verband.	idem	idem	idem	
<b>E3: Exponentiële verbanden</b>											13. Exponentiële groei in eenvoudige situaties (eventueel met daarin een tabel) onderzoeken, herkennen en beschrijven.				
	<i>vaktaal exponentieel</i>	x	x	x	x			x		groei, vermenigvuldigings) factor, exponent, beginhoeveelheid, exponentieel	13.1 Passende vaktaal herkennen en gebruiken voor exponentiële verbanden in een eenvoudige situatie en vertalen naar die situatie.	idem	idem	idem	
	<i>werken met representaties</i>	x	x	x	x						13.2 Vanuit een situatie, tabel of grafiek de groeifactor en beginhoeveelheid bepalen en een passende exponentiële formule opstellen.	idem	idem	idem	
		x	x	x	x						13.3 Bij een exponentiële formule met behulp van een tabel de grafiek tekenen.	idem	idem	idem	
	<i>verband herkennen</i>	x	x	x	x			x			13.4 Het kenmerk van exponentiële groei omschrijven en herkennen bij een gegeven tabel of grafiek en het verschil met lineair groei beschrijven.	idem	idem	idem	
<b>E4: Kwadratische verbanden</b>											14. In een daarvoor geschikte context, bijvoorbeeld die van oppervlakte, een kwadratisch verband herkennen, beschrijven en gebruiken voor het oplossen van problemen.				
	<i>vaktaal kwadratisch</i>	x	x	x	x			x		dalparabool, bergparabool, symmetrieas, top, kwadratisch verband	14.1 Passende vaktaal herkennen en gebruiken rond grafieken van kwadratische verbanden.	idem	idem	idem	

vervolg →



### Domein E: Verbanden en formules (vervolg)

	verband herkennen	x				x							14.2 Een kwadratisch verband herkennen aan de vorm van de formules $y=ax^2+bx+c$ , $y=a(x-b)^2+q$ en $y=a(x-c)(x-d)$ en de bijbehorende grafiek tekenen.	14.2 Een kwadratisch verband herkennen aan de vorm van de formules $y=ax^2+bx+c$ , $y=a(x-b)^2+q$ en $y=a(x-c)(x-d)$ en uit de laatste twee formules eigenschappen van de bijbehorende grafiek aflezen zoals top (b,q) en snijpunten x-as voor $x=c$ en $x=d$ en de bijbehorende grafiek tekenen.	14.2 Een kwadratisch verband herkennen aan de vorm van de formules $y=ax^2+bx+c$ , $y=a(x-b)^2+q$ en $y=a(x-c)(x-d)$ en uit de laatste twee formules eigenschappen van de bijbehorende grafiek aflezen zoals top (b,q) en snijpunten x-as voor $x=c$ en $x=d$ en de bijbehorende grafiek tekenen.	14.2 Een kwadratisch verband herkennen aan de vorm van de formules $y=ax^2+bx+c$ , $y=a(x-b)^2+q$ en $y=a(x-c)(x-d)$ en uit de laatste twee formules eigenschappen van de bijbehorende grafiek aflezen zoals top (b,q) en snijpunten x-as voor $x=c$ en $x=d$ en de bijbehorende grafiek tekenen.
	werken met representaties		x	x	x	x								14.3 De formule van een kwadratisch verband opstellen aan de hand van de eigenschappen (top, snijpunten assen) uit een gegeven grafiek of tabel.	14.3 De formule van een kwadratisch verband opstellen aan de hand van de eigenschappen (top, snijpunten assen) uit een gegeven grafiek of tabel.	14.3 De formule van een kwadratisch verband opstellen aan de hand van de eigenschappen (top, snijpunten assen) uit een gegeven grafiek of tabel.
E5: Patronen en regelmaat										x			15. Regelmaat in (meetkundige) patronen en tabellen herkennen, voortzetten en beschrijven.			
E6: Vergelijkingen en ongelijkheden													16. De waarde(n) van een variabele berekenen door de waarde(n) van één of meer andere variabelen in een formule te substitueren, of door twee formules met elkaar te vergelijken.			
	verbanden vergelijken	x	x	x	x			x					16.1 Twee verbanden vergelijken met behulp van grafiek of tabel en een conclusie trekken over de beschreven situatie.	idem	idem	idem
	lineaire vergelijking	x	x	x	x			x	NA, SK	vergelijking			16.2 Eerstegraadsvergelijkingen oplossen en interpreteren binnen de context.	idem	idem	idem
		x	x	x	x			x					16.3 Het snijpunt van twee rechte lijnen berekenen en interpreteren binnen de context.	idem	idem	idem
	kwadratische vergelijking oplossen	x	x			x				abc-formule			16.4 Kwadratische vergelijkingen oplossen met een geschikte oplossingsstrategie en vereiste precisie zoals direct aflezen, ontbinden in factoren of de abc-formule, en interpreteren binnen de context.	16.4 Kwadratische vergelijkingen oplossen met een geschikte oplossingsstrategie en vereiste precisie zoals direct aflezen, ontbinden in factoren, of de abc-formule, en interpreteren binnen de context.	16.4 Kwadratische vergelijkingen oplossen met een geschikte oplossingsstrategie en vereiste precisie zoals direct aflezen, ontbinden in factoren en de abc-formule, en interpreteren binnen de context.	16.4 Kwadratische vergelijkingen oplossen met een geschikte oplossingsstrategie en vereiste precisie zoals direct aflezen, ontbinden in factoren, kwadraat afsplitsen en de abc-formule, en interpreteren binnen de context.
	exponentiële vergelijking oplossen	x	x	x	x								16.5 Exponentiële vergelijkingen van de vorm $a^x=p$ oplossen door een numerieke benadering met behulp van bijvoorbeeld tabel en/of grafiek.	idem	idem	idem
	vergelijkingen oplossen overige verbanden	x				x		x					16.6 Vergelijkingen van het type $x^3 = c$ ( $c > 0$ ) oplossen	16.6 Vergelijkingen van het type $x^3 = c$ ( $c > 0$ ) exact oplossen	16.6 Vergelijkingen met machten ( $x^n = c$ , met $c > 0$ , $n > 0$ en geheel), wortels ( $\sqrt[n]{x}=c$ ) en breukvormen ( $a/(x+b)+c = d$ ) exact oplossen.	16.6 Vergelijkingen met machten ( $x^n = c$ , met $c > 0$ , $n > 0$ en geheel), wortels ( $\sqrt[n]{x}=c$ ) en breukvormen ( $a/(x+b)+c = d$ ) exact oplossen.
	ongelijkheden	x	x			x				ongelijkheid			16.7 Lineaire en kwadratische ongelijkheden oplossen in combinatie met grafische oplossingen.	16.7 Lineaire en kwadratische ongelijkheden oplossen in combinatie met grafische oplossingen.	16.7 Lineaire en kwadratische ongelijkheden oplossen, zowel formeel algebraïsch als in combinatie met grafische oplossingen.	16.7 Lineaire en kwadratische ongelijkheden oplossen, zowel formeel algebraïsch als in combinatie met grafische oplossingen.
	stelsel vergelijkingen			x	x	x				stelsel vergelijkingen					16.8 Stelsel van twee lineaire vergelijkingen met twee onbekenden oplossen, inclusief grafische weergave.	16.8 Stelsel van twee lineaire vergelijkingen met twee onbekenden oplossen, inclusief grafische weergave.

Domein F: Informatieverwerking en onzekerheid

Onderwerp	Kern				Keuze voor differentiatie	Basis in referentieniveau 2S	Samenhang met andere vakken	Begrippen	Tussendoel	Specificatie	Specificatie	Specificatie	Specificatie
	H A	H B	V A/C	V B						HAVO A	HAVO B	VWO A/C	VWO B
									17. Data verzamelen, ordenen, interpreteren en vergelijken en grafische representaties van data maken, ook met behulp van technologie.				
<i>dataset</i>	x	x	x	x		x	EC, AK, NA, SK			17.1 Grafische weergaven van data (tabel, diagram) aflezen en interpreteren.	Idem	Idem	Idem
	x	x	x	x			gemiddelde, modus, mediaan, kwartielafstand, spreidingsbreedte, spreiding			17.2 Data verzamelen, ordenen, samenvatten en vergelijken met behulp van gemiddelde, modus, mediaan en spreiding (spreidingsbreedte en kwartielafstand) en conclusies trekken.	Idem	Idem	Idem
	x	x	x	x						17.3 Bij datasets (van eenvoudige, praktische contexten) uitspraken over kansen beoordelen en voorspellingen doen.	Idem	Idem	Idem
<i>vaktaal</i>	x	x	x	x			absolute en relatieve frequentie, frequentietabel staafdiagram cirkeldiagram boxplot steel-bladdiagram puntenwolk			17.4 Passende vaktaal herkennen en gebruiken bij het verwerken, aflezen, representeren en vergelijken van dataverzamelingen	Idem	Idem	Idem